

# NIÑOS

## PÁGINAS DE MUESTRA

# Nivel 1 - Encuentro 1



# Encuentro 1

## EL MUNDO QUE HA HECHO DIOS

**Objetivo:** Saber explicar y dibujar que Dios es el Creador del mundo.

Catecismo "Jesús es el Señor", tema 4



Lector

Hace "trecientos mil millones de años" no había nada, nada, nada... Solo existía DIOS, que es AMOR. Y, por Amor, decidió crear todo cuanto existe: las cosas que ves en el dibujo y millones de cosas más... Lo hizo todo en seis días. Y al final del día sexto Dios creó al primer hombre y a la primera mujer, y los llamó Adán y Eva.

Conversamos

-¿Quién ha hecho todo lo que existe? ¿Qué cosas creadas por Dios ves en el dibujo de Cuca y Kico? ¿Se te ocurre alguna cosa creada por Dios que no aparece en el dibujo?

## Leemos un CUENTO

### Cuca y Kico están de vacaciones

Kico y Cuca están pasando las vacaciones de verano en la casa de sus abuelos. Una tarde, Kico tuvo una idea:

—Cuca, ¿quieres que construyamos una granja?—propuso.

—¡Síiii!, ¡Qué buena idea! Necesitaremos tierra, piedrecitas, agua, un cubo...

Rápidamente se ponen manos a la obra: mezclan tierra con agua, la aprietan dentro del cubo y van haciendo "torreones"... Se mojan, pero... ¡qué gusto mojarse bajo el sol del verano!

Con las piedrecitas y muchos palitos hacen los muros, y con hierbas y flores, el jardín. Dentro colocan algunas hormigas, un saltamontes y dos grillos.

Al terminar su trabajo están bien mojados y cansados, pero muy contentos. La granja ha quedado genial. Se acerca la abuela y les pregunta:

—¿Qué habéis usado para hacer esta preciosa granja?

Cuca y Kico se lo explican con todo detalle. La abuela les recuerda que la tierra, el agua, las hierbas, los bichitos, el sol, el cielo y todo cuanto les rodea son cosas que Dios ha creado hace millones de años.



—¿Y qué usó Dios para crearlos?  
—pregunta Kico con los ojos muy abiertos.

—Dios no necesitó nada: ¡nada de nada! Por eso los hombres hacemos cosas usando lo que Dios ha creado antes, porque ¡SOLO DIOS ES CREADOR!

### PIENSA Y CONTESTA

¿Quién ha hecho el sol?  
¿Y la tierra?

¿Y el agua? ¿Y los ríos?  
¿Y los peces?

¿Y al hombre? ¿Y a la mujer?  
¿Y quién da los hijos?

La  
**BIBLIA**  
nos  
cuenta

**CATEQUISTA:** Ahora vamos a ver cómo la Biblia nos cuenta que Dios creó el mundo para nosotros y por amor.



**LECTOR:** “Al principio Dios creó el cielo y la tierra. La tierra no tenía forma y estaba vacía. Solo existía Dios. Y el Espíritu de Dios soplaba sobre las aguas... Y dijo Dios:

«Exista la luz». Y la luz comenzó a existir.

Vio Dios que la luz era buena y llamó “día” a la luz y “noche” a la oscuridad. Pasó una tarde y una mañana: este fue el primer día de la Creación. (Génesis 1, 1-5).

**CATEQUISTA:** Y así transcurrieron los demás días de la Creación...

Colorea de color verde el sol de la frase correcta y de rojo la que no lo es:

Al principio Dios creó el cielo y la tierra



La tierra era cuadrada y de colorines

Dios dijo: “Exista la luz”



# ACTIVIDADES



© Editorial Casals

¡Vamos a ver el vídeo "La creación del mundo"! Lo vamos comentando.

**Colorea** del color que se indica los números de los días de la creación y el dibujo de lo creado:

1

Azul

2

Verde

3

Rojo

4

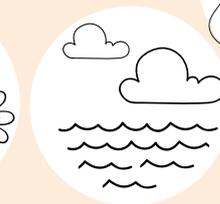
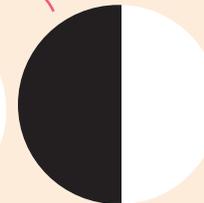
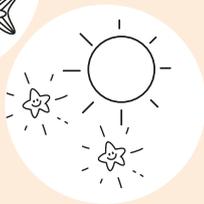
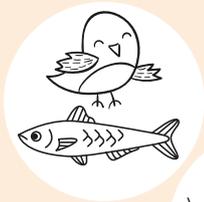
Naranja

5

Violeta

6

Amarillo



**Elige la respuesta correcta:**  
**¿Cómo creó Dios el mundo?**

- Lo creó como un artista que pinta un cuadro.
- No necesitó nada: lo creó de la nada.
- Lo creó con mucho esfuerzo y al final quedó muy cansado.

# CE LE BRA MOS

Todos juntos hacemos la señal de la cruz.

**CATEQUISTA:** Vamos a encender una vela que simboliza la luz de Dios que ilumina el mundo. Con esta LUZ encendida **cantamos** la siguiente canción.

© Editorial Casals

## Benedicid al Señor



Sol y Luna, bendecid al Señor.  
Astros del cielo, bendecid al Señor.  
Lluvia y rocío, bendecid al Señor.  
Vientos todos, bendecid al Señor.  
Ben, ben, ben, bendecid al Señor.  
Fuego y calor, bendecid al Señor.  
Fríos y heladas, bendecid al Señor.  
Luz y tinieblas, bendecid al Señor.  
Rayos y nubes, bendecid al Señor.



### PARA MI VIDA

Cada mañana, al despertarme, me levantaré y **daré gracias a Dios** por el nuevo día

Ahora **ALABAMOS A DIOS** por darnos la **CREACIÓN** como regalo para que la cuidemos:

*Gracias, Padre Dios,  
por darnos  
tanta hermosura, tantas  
maravillas,  
todo lo que existe,  
todo lo que nos rodea  
toda tu Creación.  
Gracias, Señor,  
por este nuevo día.  
Por abrir nuestros ojos  
a tu hermosa Creación.  
Por abrir nuestros oídos  
a tu dulce voz.  
Y nuestros labios a TU ALABANZA  
reunidos en tu Amor.*

## ORIENTACIONES PARA LOS PADRES:

Los niños admiran espontáneamente la grandeza y la belleza de las cosas creadas por Dios. Es importante ayudarles a que por sus obras lleguen a conocer y amar al **CREADOR**.

1

Hacemos  
la **señal**  
de la Cruz.

2

Vemos en familia  
el **vídeo** de la  
página 15 y lo  
comentamos.

3 **Colorea** este dibujo y lo puedes comentar con tus papás:



### Conversamos:

¿Qué está haciendo ese niño?

¿Podrá ver algunas estrellas con su catalejo?

¿Y puede ver a Dios con ese cristal de aumento? ¿Por qué?

Cuando te has levantado esta mañana, había luz. ¿Quién ha hecho LA LUZ?

¿Y el AGUA para beber y lavarte?

Ahora pensamos en el PAN que comemos en casa... (Se puede explicar a los niños algún proceso de elaboración. Por ejemplo: cómo se hace el pan, para que descubran lo que aporta Dios Creador (el trigo, el agua, etc.) y lo que aporta el hombre y la mujer... (su ingenio, su trabajo, su amor...)).



**NIÑOS**

**PÁGINAS DE MUESTRA**

**Nivel 2 - Encuentro 4**

# MARÍA, LA MADRE DE JESÚS



**OBJETIVO:** Que los niños descubran que María es verdadera Madre de Jesús, o sea es la Madre de Dios.  
**CATECISMO** "Jesus es el Señor", temas 8 y 9.

Me llamo **María** y soy la madre de Jesús, y como Jesús es Dios, pues... ¡soy la **Madre de Dios!**

Yo vivía en Nazaret una vida muy **sencilla**. Me dedicada a los quehaceres de la casa, ayudaba a mis vecinos... Rezaba, y sabía que Dios me miraba con mucho amor.

Un día, el ángel Gabriel me dijo que **iba a tener un Niño** que sería el Hijo de Dios hecho hombre. Yo estaba prometida a un joven llamado José y no entendí cómo podía ser yo madre antes de la boda, pero Gabriel me lo explicó muy bien: el Niño no sería de José, sino **obra del Espíritu Santo**.

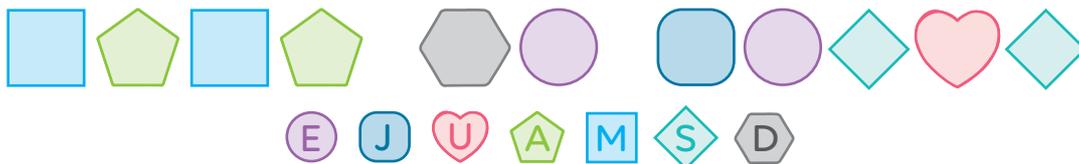
Le dije al ángel que yo soy la esclava del Señor y que **haría en todo Su voluntad**.

*el personaje*



¡Descifra el código y descubre este mensaje que hace muy feliz a María!

## MARÍA ES LA...



## Jesús nace en Belén

Un día llegó a Nazaret un emisario de Roma. El emperador romano había ordenado que todos los habitantes de Judea fuéramos a nuestro lugar de origen para empadronarnos.

Era un lugar donde se guardaban animales, pero no había otra cosa. José estaba muy preocupado, pues el Niño estaba a punto de nacer.

Y entonces ocurrió: **nació el Niño Jesús**. ¡Fijaos en la humildad de Jesús que, siendo Dios, como su Padre del Cielo, **quiso nacer en aquel lugar** tan pobre!

**Yo le abracé** con inmenso amor, lo envolví en unos pañales y lo acosté en un pesebre, que José había llenado de paja limpia.

Como José era originario de Belén **nos pusimos en camino** hacia ese pueblo. Al llegar a Belén el pueblo estaba lleno de gente y **no había sitio en la posada**. José llamó a muchas puertas, pero en ninguna nos acogieron. Por fin, nos pudimos instalar en un **establo**.



## Actividades

Investiga y contesta:

¿Qué es un establo? ¿Y un pesebre? ¿Por qué Jesús nació en un sitio así?

## La adoración de los pastores

Entonces ocurrió algo **maravilloso**, y es que en medio de la noche un **ángel** del Señor se presentó a unos **pastores** que guardaban sus rebaños por aquel lugar. Los envolvió con una gran luz y les dijo: "Os anuncio una Buena Noticia que será de alegría para todo el pueblo: **hoy os ha nacido un Salvador**, el Mesías, el Señor".

Y, de pronto, aparecieron muchos ángeles entonando una maravillosa canción que decía así: "**Gloria a Dios** en el Cielo y en la tierra paz a los hombres de buena voluntad..."

Los pastores **vinieron corriendo al portal** de Belén y encontraron a María, a José y al Niño acostado en el pesebre. Y ofrecieron al Niño **sencillos regalos**.



### Actividades

Aprendemos este villancico:



En el portal de Belén  
hay estrellas, sol y luna,  
la Virgen y san José  
y el Niño que está en la cuna.

En el portal de Belén  
hacen lumbre los pastores,  
para calentar al Niño  
que ha nacido entre las flores.

Pastores venid, pastores llegad,  
adorad, adorad al Niño  
que ha nacido ya.

Pastores venid, pastores llegad,  
adorad, adorad al Niño  
que ha nacido ya.



## La imagen del Niño Jesús

El Hijo de Dios pudo haber nacido en el mejor de los palacios. Sin embargo, eligió el más humilde de los lugares para venir al mundo: un establo y, dentro de él, un pesebre en el que dormir, en lugar de una cálida cunita. Así nos mostró su humildad, su desprendimiento de las cosas y que venía a ser el humilde servidor de todos nosotros.

María y José aceptaron de buen grado la voluntad de Dios, pues siempre debemos confiar en que sus decisiones son las mejores.

## Rezamos juntos

**Padre**, ¡qué grande es tu amor para nosotros! Nos has enviado a tu Hijo, **Jesús**, para hacernos a nosotros **ricos** con su **amor**.



Canción: "Niño lindo"

© Editorial Casals

link



Aprendemos los números 24, 25 y 26 del Catecismo "Jesús es el Señor"



# Cantamos al Niño Jesús

Reunidos con nuestros compañeros comenzamos la celebración haciendo la **señal de la Cruz**. Luego, recibimos la imagen del **Niño Jesús** en la cuna portada por dos niños.

Ahora todos juntos vamos a dar la **bienvenida al Niño Dios** que va a nacer en Belén. Leemos el relato del evangelio de **San Lucas 2,1-7** (lee el catequista o un niño/a que se haya preparado para leer).

Un niño o una niña explican a sus compañeros el **significado** de la fiesta de la próxima **Navidad**.

A continuación, varios niños pueden leer **peticiones** preparadas en la anterior sesión de catequesis, a las que todos contestarán: **«VEN, SEÑOR JESÚS»**

Como despedida, podemos cantar la siguiente canción:



Canción: "La Virgen sueña caminos"

© Editorial Casals

link



Estas actividades son para hacer conjuntamente los padres (o uno de ellos) con el hijo o la hija. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.

link



▶ "La Virgen María"  
© Editorial Casals

Ved en familia este vídeo y luego comentáis:  
¿Por qué Dios eligió como Madre suya a una mujer sencilla y humilde y no a una Reina?

### Para pensar

Lee el texto de la página 33. Ahora explícaselo a tus padres y luego rezáis juntos la oración de la parte inferior.



link



🎵 "Niño lindo"  
© Editorial Casals

Escuchamos la canción. Luego la podemos cantar en familia haciendo karaoke.

### Un cuento

link



Escuchamos el cuento:  
"La joven Virgen María"  
© Editorial Casals

¿Qué conclusiones podemos sacar?

Escribe al menos una:





NIÑOS

PÁGINAS DE MUESTRA

Nivel 3 - Encuentro 2

# JUDÁ, EL ESCRIBA

**OBJETIVO:** comprender que nuestro prójimo, sea quien sea, es cualquier persona necesitada de nuestra ayuda.  
**CATECISMO** "Jesus es el Señor", tema 33.

Yo soy Judá y os quiero contar la lección tan bonita que un día me dio Jesús. Yo era un **maestro de la ley**, un judío que conocía a la perfección los mandamientos que Dios nos había dado a través de Moisés. Me sentía muy importante, pues procuraba vivir cumpliendo esos mandamientos y además, mi trabajo era enseñárselo a los demás. **Cuando conocí a Jesús sentí mucha envidia**, pues mucha gente le seguía y le admiraba.

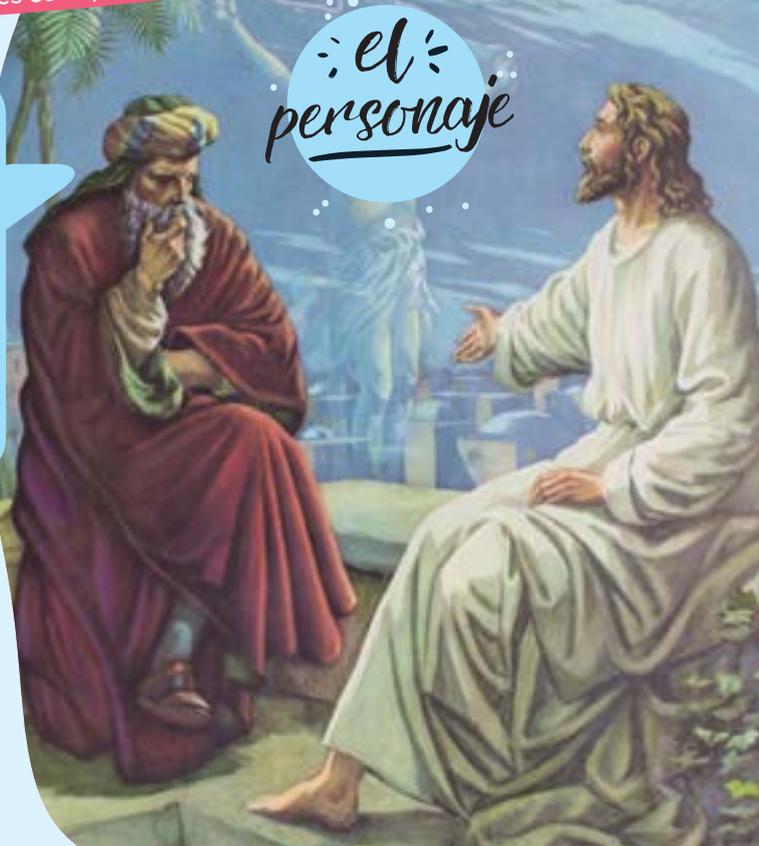
**Para ponerle en un aprieto** un día me acerqué a él mientras enseñaba a la gente y le pregunté:

—¿Qué tengo que hacer para ir al Cielo?  
 Él me respondió con otra pregunta y me dijo:  
 —¿Qué dice la Ley de Moisés?

Yo lo sabía bien y le contesté:  
 —**Dice que hay que amar a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a uno mismo.**  
 Él replicó:  
 —Bien has dicho; haz eso e irás al Cielo.

Aunque la gente no lo notó, **yo me sentí humillado** y le repliqué para que vieran que yo sabía mucho:  
 —Bien, pero "¿quién es mi prójimo?"

el  
 personaje



**¿Sabías que la palabra "prójimo" significa "próximo"? ¿Qué otras palabras son parecidas?**

**¿Quién crees que es tu prójimo?\***

\* En este encuentro se pueden repasar los 10 Mandamientos de la Ley de Dios (pag. 90).

## Parábola del buen samaritano

Jesús comenzó a contar una parábola, que es como un cuento, en la que me hacía ver que el prójimo eran no sólo los de mi raza y religión y los que me caen bien, sino **cualquiera que me necesitara**, y que yo debía ayudarles si quería ir al Cielo. La parábola es esta:

Un hombre de raza y religión judía iba de camino de Jerusalén a Jericó y fue asaltado por unos ladrones que le robaron, y le dieron una paliza tan grande que le dejaron medio muerto. Poco después pasó un sacerdote del Templo de Jerusalén, le vio y pasó de largo sin hacerle caso. Luego pasó otro servidor del mismo Templo, le vio, y tampoco le hizo caso.

Por último pasó un samaritano, que era un extranjero a quienes los judíos despreciaban. Al verle, se acercó, le curó, le montó en su borriquito y le llevó a una posada. Al día siguiente, antes de emprender su camino pidió la cuenta y le dijo al posadero: gasta con él lo que haga falta y cuando vuelva, yo te lo pagaré.



## Actividades

Reflexionamos y dialogamos:

¿Por qué Jesús contaba parábolas? ¿Qué hizo el sacerdote y el otro servidor del Templo?  
¿Y qué hizo el samaritano que era un extranjero?  
Y tú, ¿qué habrías hecho?



Vídeo: "El buen Samaritano"  
Valiván

link



¿CUÁL DE ELLOS FUE EL  
VERDADERO PRÓJIMO?

Después de esto, Jesús me hizo esta pregunta:  
"¿Cuál de estos tres te parece que fue prójimo del  
que cayó en manos de los ladrones?".

La respuesta era muy fácil y dije inmediatamente:  
"El que tuvo misericordia con él". Entonces Jesús  
me dijo: "Pues anda y haz tu lo mismo".

Aquel día recibí una importantísima lección pues  
entendí quién era "mi prójimo". Antes yo pensaba  
que mi prójimo era quien pensaba y vivía como  
yo y que los diferentes no eran "mis prójimos".

Al escuchar a Jesús entendí que nuestro prójimo  
no es sólo el que nos cae bien, sino **cualquiera  
que necesite nuestra ayuda** material o espiritual,  
aunque sea un emigrante o alguien que no  
practique nuestra religión o no tenga las mismas  
ideas que nosotros.

Así obra nuestro Padre Dios, que hace salir el  
sol para todos, no para algunos, y manda la  
lluvia a los campos de todos, no a los de algunos.  
Jesús no solo nos enseñó esta lección, sino que lo  
practicó **pues dio su vida por todos**, incluso por  
sus enemigos.

## Actividades

💬 Piensa y contesta:

¿Hay en tu clase algún niño que se sienta solo? ¿Cómo le puedes ayudar?

¿Es prójimo tuyo un compañero de clase?

¿Y un chico que te cae mal y que te resulta antipático?

¿Y una mendiga que te pide ayuda en la calle?

¿Y un niño?

¿Y una familia de judíos?

# el signo

## EL BUEN SAMARITANO, SIGNO DEL AMOR AL PRÓJIMO

El buen samaritano es signo del mandamiento del amor que nos dio Jesús: **"Amaos los unos a los otros como Yo os he amado. En esto conocerán que sois mis discípulos"** (Juan 13, 34-35).

Meditando este mandamiento, se le atribuye a **San Francisco de Asís este himno:**

*Señor, haz de mí un instrumento de tu paz.  
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.  
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.  
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.  
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.  
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.  
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.  
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.  
Oh Señor, que yo no busque tanto ser consolado,  
cuanto consolar,  
ser comprendido, cuanto comprender,  
ser amado, cuanto amar.  
Porque es dándose como se recibe,  
es olvidándose de sí mismo  
como uno se encuentra a sí mismo.*



## Conversamos

Dialogamos:

¿Qué me dice a mí este himno?

Aprendemos el mandamiento nuevo de Jesús:

**"Amaos los unos a los otros  
como Yo os he amado.  
En esto conocerán que sois mis discípulos"**

Aprendemos los números 76, 77 y 78 del Catecismo "Jesús es el Señor"  
y repasamos los 10 Mandamientos (están en la página 90)



## Unidos al Papa, rezamos por la fraternidad

Vamos a rezar ahora a Jesús unidos a las peticiones que hizo el Papa Francisco en una reciente visita a un país musulmán: Yo (el catequista) leo la intención y todos respondéis: **Jesús, escúchanos**

*Para que nos portemos como hermanos "todos los creyentes", los creyentes con los no creyentes, y todas las personas de buena voluntad.*

**Respondemos: Jesús, escúchanos.**

*Para que la fe en Dios una los corazones divididos por la guerra o la enemistad.*

**Jesús, escúchanos.**

*Para que todos cooperemos entre nosotros para vivir como hermanos que se aman.*

**Jesús, escúchanos.**

*Para que haya paz en todo el mundo y todos disfrutemos de ella.*

**Jesús, escúchanos.**

**Terminamos rezando juntos el Padre Nuestro**  
con estos sentimientos de paz y de fraternidad.



Estas actividades son para hacer conjuntamente los padres (o uno de ellos) con el hijo o la hija. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.

## Relato actual de la parábola del buen samaritano

La parábola es esta: un niño de unos 10 años iba camino de unas instalaciones deportivas cuando de pronto fue asaltado por dos niños ladrones, un poco mayores que él, que le robaron la bolsa de deporte donde llevaba la ropa deportiva y unas botas de fútbol recién estrenadas. Como el niño se resistió, los niños ladrones le dieron una paliza tan grande que le dejaron medio muerto en el suelo y sin sentido.

Poco después, pasaron cerca de allí un grupo de chicos jóvenes que le vieron pero no le hicieron ningún caso. Pasó también un señor mayor y lo mismo. Un rato más tarde, le vio una chica joven, se acercó hasta él, le limpió las heridas con un pañuelo y le ayudó a ponerse en pie y a caminar hasta una Farmacia cercana donde le curaron bien las heridas y le vendaron un navajazo que tenía en un brazo.



## Piensa y contesta

Quizás nunca te has encontrado con una situación tan dura, pero hay muchas ocasiones más corrientes en las que podemos y debemos comportarnos con el prójimo como un buen samaritano.

Por ejemplo:

Con un niño o niña de clase que no tiene amigos y casi siempre está solo...  
¿Cómo le podrías ayudar?

¿O con un niño musulmán al que algunos marginan?

(Los padres pueden proponer otros ejemplos más cercanos a la vida de su hijo/a y conversar sobre cómo encauzar esas situaciones).



# NIÑOS

## PÁGINAS DE MUESTRA

### Nivel 4 - Encuentro 1

# MARÍA Magdalena

link\*



"Jesús Resucita"

**OBJETIVO:** Descubrir que Jesús tiene una estima muy grande de la mujer. La Magdalena fue la primera "apóstola".  
**CATECISMO** "Jesus es el Señor", tema 21.

Soy **María Magdalena**, una mujer que fue muy **pecadora**. Muchos me despreciaban, pero Jesús perdonó mis pecados y me hizo **discípula** suya. Os contaré cómo fue mi **conversión**. Cierta día en que Jesús comía en casa de un fariseo, me acerqué a sus pies y los ungué con un **perfume** de gran valor. Recuerdo que le sentó muy mal a Judas que protestó diciendo: "Hubiera sido mejor venderlo y dar el dinero a los pobres". Jesús salió en mi defensa y le respondió: "Esta mujer ha hecho una **obra buena** conmigo; ha unguido mis pies para mi sepultura" (Cf. Juan 12,1-8).

Desde ese día me uní a las **santas mujeres** que asistían a Jesús y a sus apóstoles. Entre ellas estaba María, la madre de Jesús, y nos hicimos muy **amigas**.

Cuando crucificaron a Jesús estuve junto a ella y también cuando, después de morir, le bajamos de la Cruz para llevarle al **sepulcro**. Como se hizo de noche y no pudimos embalsamar su cuerpo, cuando amanecía, fui camino del sepulcro con otras mujeres para hacerlo. Y por el camino nos preguntábamos: "¿Quién nos apartará la **pedra** del sepulcro?"

Cuando llegamos vimos que la piedra estaba quitada y el sepulcro **vacío**. Yo pensé que habían robado el cuerpo de Jesús y comencé a **llorar**. Corriendo fui a decírselo a los apóstoles y Pedro y Juan fueron para a comprobarlo. (Juan 20, 1-10).

el personaje

**¿Quién era María Magdalena y cómo se comportó con Jesús en casa del fariseo?**

**¿Por qué crees que se quedó llorando ante el sepulcro?**

\*Para abrir el enlace, activa la cámara de tu móvil y apunta hacia el código QR. Dependiendo del móvil, puede que sea necesario descargar una App para leer códigos QR.

## "MUJER, ¿A QUIÉN BUSCAS?"

Ellos se marcharon y yo me quedé allí sola, **llorando** junto al sepulcro. De pronto se acercó a mí un **hombre**, que me preguntó: "Mujer, ¿Por qué lloras? ¿A quién buscas?"

Creí que era el hortelano, y le dije que si se lo había llevado él, que me lo devolviera, pero pronunció mi nombre y entonces reconocí su voz. Me abalancé a sus pies y se los **besé**, llorando de alegría al ver vivo a **Jesús**. Él me dijo: "Suéltame, que todavía no he subido a mi Padre".

Luego me dio un encargo que todavía ahora me parece **increíble**: "Vete a mis hermanos y diles que he resucitado". Fíjate que no sólo fui la primera persona que le vio **resucitado** -después de su Madre, lógicamente- sino que me hizo **mensajera** ante los apóstoles de la verdad que sostiene toda la fe de los cristianos: la **Resurrección** de Jesús. Si Jesús no hubiera resucitado (después de ha-



berlo anunciado), ¿quién le iba a seguir? Por eso, me faltó tiempo para ir a comunicárselo a Pedro y los demás apóstoles y les grité: "**¡He visto al Señor!, y me ha dicho estas cosas**", pero.... ¡no me creyeron! (Juan 20, 11-18).

## ACTIVIDADES

💬 Reflexionamos y dialogamos:

- ¿Por qué decimos que la Magdalena vio a Jesús resucitado, después de su madre?
- ¿Cuándo se dio cuenta María de que Jesús había resucitado?
- ¿Cuál fue la reacción de María Magdalena al reconocer a Jesús?

## MARÍA MAGDALENA, LA PRIMERA "APÓSTOLA"

¡Qué cosas hacía Jesús! Ya sabéis que entonces a las mujeres no se nos tenía en cuenta. Por ejemplo, no podíamos ser testigos en los juicios, pues nuestro testimonio no tenía ningún valor. Y resulta que Jesús no sólo se me apareció antes que a ningún hombre, sino que me **hizo testigo** ante los apóstoles del hecho más grande de su vida y que avala toda su doctrina y su obra de salvación.

Por ello, he recibido el título de "apóstola". Jesús quiso honrarme ante los apóstoles con el oficio del apostolado para que la noticia de la vida nueva de su **Evangelio** llegase hasta los confines del mundo.

Se ve que quería devolvernos el cariño que las **mujeres** le teníamos. Si lees el evangelio completo, verás que no hay ninguna mujer que trate mal a Jesús ni que fuera enemiga suya. También algunas mujeres, junto a su **Madre**, le acompañamos en su muerte en la Cruz, cuando todos los apóstoles, excepto Juan, habían huido de su lado.



## ¡HE VISTO A JESÚS! ¡HA RESUCITADO!



## ACTIVIDADES

Investiga:

**BUSCA** en los evangelios y anota qué discípulos de Jesús estuvieron en el monte Calvario cerca de Él. Anota sus nombres y lo comentamos.

**SEÑALA** las tres o cuatro personas que estaban más cerca de Jesús cuando murió en la Cruz.

## ¡LA ENAMORADA DE JESÚS!

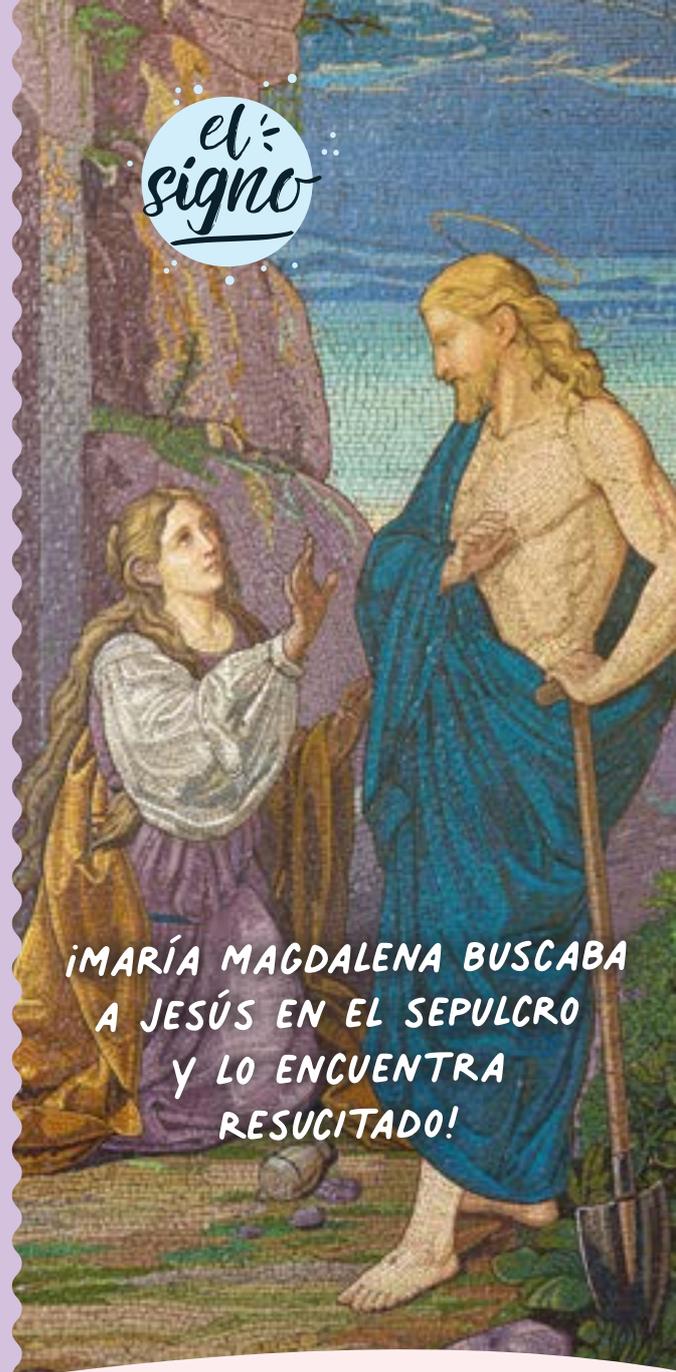
El evangelio de Juan cuenta con detalle cómo María Magdalena después de ver el sepulcro vacío, se quedó **sola llorando** en el cercano **huerto**. Allí tuvo lugar su encuentro con **Jesús Resucitado** y este le envió –como ya hemos visto– a anunciar a los demás discípulos su **Resurrección**.

San Gregorio Magno, que fue Papa entre los años 590 a 604, destaca en sus homilías *la fuerza del amor de María Magdalena* que, a diferencia de los discípulos **no se alejó** del sepulcro de Jesús, y **siguió buscándolo**, ella que había amado mucho (*Lucas 7,47*) y a la que se le habían perdonado muchos pecados.

### TODOS LOS BAPTIZADOS DEBEMOS SER TESTIGOS DE LA RESURRECCIÓN DE JESÚS

- En la Iglesia de Cristo todos estamos llamados a **anunciar su Resurrección**.
- **Jesús eligió a una mujer** para ser la primera en dar al mundo esta noticia.
- En la iglesia, los hombres y las mujeres debemos anunciar a Jesús Resucitado de **distintos modos**, todos queridos por Dios.

el  
signo



¡MARÍA MAGDALENA BUSCABA A JESÚS EN EL SEPULCRO Y LO ENCUENTRA RESUCITADO!

## APRENDEMOS

La Resurrección de Jesucristo sostiene todo el edificio cristiano. Sin ella, todo se viene abajo (1 Cor 15, 1ss).

**APRENDEMOS** LOS NÚMEROS 35 AL 38 DEL CATECISMO "JESÚS ES EL SEÑOR" Y **REPASAMOS** LOS 10 MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS (PÁG. 102).

¡Celebramos!

## LA FIESTA DE SANTA MARÍA MAGDALENA

Encendemos una vela como símbolo de la resurrección y nos ponemos de pie en torno a ella. El catequista lee despacio el evangelio de Juan 20,11-18:



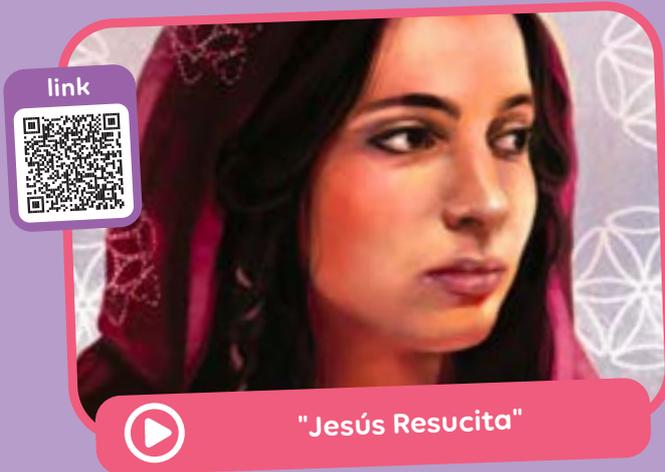
- Los niños comentan lo que más le ha llamado la atención de este texto y se les invita a que hagan una pequeña reflexión.
- Luego, para honrar a Santa María Magdalena, rezamos la oración de la Misa del día de su fiesta:

### ORACIÓN DE LA MISA DE SANTA MARÍA MAGDALENA

Señor, Dios nuestro,  
Cristo, tu Unigénito, confió,  
antes que a nadie,  
a María Magdalena  
la misión de anunciar a los suyos  
la alegría pascual;  
concédenos a nosotros,  
por intercesión y el ejemplo  
de aquella cuya fiesta celebramos,  
anunciar siempre a Cristo resucitado  
y verle un día glorioso  
en el Reino de los cielos.  
Por Jesucristo nuestro Señor. Amén.



Estas actividades son para hacer conjuntamente los padres (o uno de ellos) con el hijo o la hija. No es difícil encontrar unos minutos para ayudarles en su formación cristiana.



Ved en familia este vídeo y luego comentáis:  
¿Qué nos ha gustado más?  
¿Cuál es su principal mensaje?

### ¿Conoces bien los evangelios?

Señala las personas que estaban cerca de Jesús durante su crucifixión:

- Herodes
- San Pedro
- La Virgen María
- Los soldados romanos
- San Juan
- Judas Iscariote
- Poncio Pilato
- María Magdalena

### Sopa de letras

Resuélvelo con tus padres.

*El Personaje de este encuentro.  
Anteriormente tuvo fama de...  
Pero se arrepintió de todos sus...  
En la crucifixión estuvo cerca de...  
Fue al sepulcro y lo encontró...  
Fue la primera...*

M	A	R	I	A	U	L
A	V	O	H	R	E	X
G	A	P	O	O	B	A
D	B	P	R	D	U	P
A	L	E	T	A	V	O
L	O	C	E	C	I	S
E	I	A	L	E	N	T
N	C	D	A	P	M	O
A	A	O	N	E	K	L
X	V	S	O	U	L	A
K	C	M	N	H	F	H