

Niños 2



Encuentro 1: ¡Dios creó el mundo de la nada!

OBJETIVO: Descubrir que el mundo ha sido creado por Dios y nos habla de su amor, sabiduría y poder.

La Biblia nos enseña que al principio no existía nada, solo Dios. Y Dios decidió crear el mundo que conocemos (y otros seres que no conocemos).

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 4).

El personaje (Pág. 10)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS:** ¿Qué tiene esa señora en la tripita? (*dos bebés, es decir, tiene gemelos o mellizos*).

El texto nos cuenta que los dos bebés tenían entre sí una conversación muy interesante; vamos a leer el texto para enterarnos.

LEEMOS el texto y lo vamos comentando.

El catequista puede comentar que, así como la madre está muy cerca de sus bebés (aunque no la vean), Dios también está muy cerca de nosotros y le podemos descubrir en su Creación.

ACTIVIDAD: Dialogamos sobre lo anterior y damos gracias a Dios por habernos dado la vida.

Palabra de Dios

¿Cómo creó Dios el mundo? (Pág. 11)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? (*A Dios Creador; tiene en una mano el sol y en la otra la luna*).

LEEMOS el texto (cada día de la Creación lo puede leer un niño).

ACTIVIDADES: Dialogamos sobre las preguntas del final de la página 11.

VEMOS el vídeo de la página 10, que es muy gracioso, y conversamos sobre él.

Palabra de Dios (Pág. 12)

OBSERVAMOS la fotografía y **DIALOGAMOS**: ¿qué hace ese niño? (Está pensativo y mirando cosas de la Creación: el sol, la luna, algunos animales, el arcoíris...)

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar que las cosas de la Creación nos “hablan” de su Creador, de Dios.

- ¿Cómo nos “habla” el sol de Dios? ¿Y las estrellas? ¿Y los animales?

ACTIVIDAD del final de esta página: ¿Qué dibujarías como lo que más te gusta de la Creación que ha hecho Dios?

El signo “Sol y luna, bendecid al Señor” (Pág. 13)

OBSERVAMOS la fotografía de esta página: ¿Os gusta? ¿Qué vemos? (Un campo lleno de flores y al fondo unos montes lejanos y detrás el sol).

LEEMOS el primer texto: La Biblia dice... (leemos todos juntos el primer párrafo).

DIALOGAMOS: sobre las preguntas del libro... ¿Qué pasaría si no hubiera orden en la Creación? ¿Recordáis lo del Volcán de la isla La Palma...? ¿Y si todos los volcanes del mundo comenzasen a estallar?

REZAMOS juntos la oración de ese apartado. El catequista anima a los niños a *dar cada día muchas veces GRACIAS a DIOS por tantas cosas buenas que nos da.*

APRENDEMOS los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos Alabamos a Dios con un cántico de la Biblia (Pág. 14)

NOS FIJAMOS en el dibujo: ¿Qué representa? (El mar: hay peces, en el fondo hay arena y plantas marinas... Y hay una foto de una niña que canta “Qué bonito es...”)

ESCUCHAMOS esa canción usando para ello el código QR.

Catequesis familiar (Pág. 15)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**Dios, el artista anónimo**” y conversamos en familia sobre él.
- **ESCUCHAMOS** una canción: Podemos escoger entre “**Qué bonito es**” o “**Bendecid al Señor**”.
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. V // 3. V // 4. V // 5. V // 6. V

Niños 2



Encuentro 2: Adán y Eva

OBJETIVO: Saber que Adán y Eva cometieron un gravísimo pecado y el Cielo se cerró para ellos y sus descendientes.

Dios creó a Adán y Eva, nuestros primeros padres y les puso en un lugar llamado Paraíso. Allí eran muy felices, pero cometieron un gravísimo pecado y Dios los expulsó de allí. Sin embargo, Dios, que es infinitamente bueno, pensó un plan para salvar a los hombres y llevarles con él al Cielo.

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” temas 4 y 5).

El personaje (Pág. 16)

OBSERVAMOS la ilustración: ¿Quiénes son? (Adán y Eva, nuestros primeros padres en el Paraíso... ¿Eran felices? ¿Qué tiene Adán en el dedo?)

LEEMOS el texto entre varios niños. El catequista lo va explicando e intercalando algunas preguntas que vea convenientes. Por ejemplo: ¿qué regalos habían recibido de Dios? ¿Qué mandato les dio?

ADÁN Y EVA FUERON NUESTROS PRIMEROS PADRES. DIOS LES DIO LA VIDA Y TODAS LAS MARAVILLAS DE LA TIERRA. SOLO LES PIDIÓ UNA COSA: QUE FUERAN OBEDIENTES A SUS MANDATOS.

DIALOGAMOS sobre las preguntas que están al final de esta página.

Palabra de Dios

El demonio tienta a Eva (Pág. 17)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Hay alguien junto a ellos? ¿Quién es?

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las palabras y frases que están en color.**

Invitamos a algunos niños a explicar a los otros este pasaje de la Biblia.

ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso? 1. V // 2. F // 3. V // 4. V

Las consecuencias de aquel pecado (Pág. 18)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son esos tres personajes? ¿Qué ha sucedido?

El catequista hace una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar la gravedad del primer pecado (fue una auténtica rebelión contra Dios y la transmisión de su nuevo estado de privación de la gracia a sus descendientes).

Realizamos las **actividades** del final de esta página: 1 – 2 // 2 – 3 // 3 – 4 // 1

VEMOS el vídeo de la página 16: “**Jesús Salvador**”.

El signo Una casa arruinada (Pág. 19)

OBSERVAMOS el dibujo. ¿Qué os parece?

DIALOGAMOS: ¿Qué es quedarse arruinado? ¿Los hijos sufren la ruina de sus padres?

Promesa de un Salvador: Leemos despacio el texto de la segunda columna y fijamos nuestra atención especialmente en las palabras escritas en letras rojas.

HACEMOS un coloquio con el catequista con las preguntas del apartado ACTIVIDADES.

APRENDEMOS los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos Celebramos la promesa del Salvador (Pág. 20)

Se puede tener una sencilla “**Celebración de la Palabra**” siguiendo esta secuencia:

- Acogida de la imagen (puede ser una foto o un poster bonito de Jesús)
- Lectura del Salmo 113
- Peticiones preparadas por varios niños
- Canción “Alabaré al Señor” (u otra, si se prefiere).

Catequesis familiar (Pág. 21)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**Jesús Salvador**” y conversamos sobre él.
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?** 1. V // 2. F // 3. V // 4. F // 5. V
- **ESCUCHAMOS** el cuento “**El tesoro perdido**” y sacamos algunas conclusiones de este cuento.
- **RECORDAMOS en familia** cómo en la oración del Avemaría recordamos la venida del Salvador.

Niños 2



Encuentro 3: El arcángel san Gabriel

OBJETIVO: Comprender que el Hijo de Dios se ha hecho verdadero hombre para salvarnos del pecado.

En el encuentro anterior vimos como Adán y Eva cometieron un gravísimo pecado instigados por el demonio y Dios los expulsó del paraíso. Pero Dios, que es nuestro Padre y es infinitamente bueno, tenía un plan para salvar a los hombres del pecado.

(Corresponde al Catecismo "Jesús es el Señor" temas 6 y 7).

El personaje (Pág. 22)

OBSERVAMOS la ilustración.

¿Quién es? (Es un ángel y se llama San Gabriel).

¿Quién le envía? (Le envía Dios con un mensaje muy importante para la joven María).

Catequista: *Vamos a leer el párrafo segundo del texto de esta página. El catequista lo va explicando e intercalando estas preguntas u otras que vea más convenientes.*

¿Qué mensaje le lleva? (Que Dios escogió a María para ser la Madre del Salvador).

SAN GABRIEL ES EL EMBAJADOR DE DIOS PARA ANUNCIAR A LA VIRGEN MARÍA QUE VA A SER LA MADRE DE JESÚS, EL SALVADOR

DIALOGAMOS sobre las preguntas que están al final de esta página.

Palabra de Dios

El anuncio a la Virgen María (Pág. 23)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien: ¿qué estaría pensando San Gabriel? ¿Y la Virgen María?

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en blanco**.

ACTIVIDADES: Se podría ver ahora el **vídeo** de esta página y, después, dialogar sobre la actividad del final de la pág. 23.

María visita a su prima Isabel (Pág. 24)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien.

DIALOGAMOS: ¿Quiénes son? ¿Son de la misma edad o no?

El catequista hace una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar la grandeza del Misterio y los sentimientos de la Virgen María y de Isabel.

Realizamos las **actividades** del final de esta página.

El signo La oración del Ave María (Pág. 25)

La tenemos al final de esta página. Vamos a rezarla todos juntos muy despacio, pensando con el corazón las palabras que decimos.

¿Qué palabra os ha gustado más? *(Dejar que algunos niños lo expresen).*

ACTIVIDAD: Completamos las palabras que faltan.

APRENDEMOS los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos El tiempo de Adviento (Pág. 26)

Nos fijamos en la **Corona de Adviento** de la fotografía y conversamos sobre su significado. En todo caso, se trata de que los niños perciban el Adviento como un tiempo especial en el que nos preparamos para el nacimiento de Jesús en la Navidad.

En la **Corona de Adviento** se encienden unas velas (una cada domingo de Adviento). ¿Sabes que esas luces nos recuerdan que **Jesús es la “Luz del mundo”**? ¿Por qué Jesús es LUZ?

Catequesis familiar (Pág. 27)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**El anuncio a María**” y conversamos sobre él.
- **ESCUCHAMOS** el cuento “**El más bello de los recuerdos**” y hacemos lo que pide la última actividad de la pág. 27.
- **APLICACIÓN A NUESTRA VIDA:** ¿Qué cosas podemos hacer cada uno de nosotros por los pobres y por quienes tienen alguna necesidad? *(que los niños y los papás vayan poniendo ejemplos prácticos para su vida, de su propia experiencia).*

Niños 2



Encuentro 4: María, la madre de Jesús

OBJETIVO: Que los niños descubran que María es verdadera Madre de Jesús, o sea que es la Madre de Dios.

La Virgen María es la Madre de Jesús y, al mismo tiempo, es nuestra Madre del Cielo, pues está en el Cielo en cuerpo y alma.

(Corresponde al Catecismo "Jesús es el Señor" temas 8 y 9).

El personaje (Pág. 28)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS:**

Al mirar esta imagen de la Virgen María, ¿qué diríais de Ella? (*Que es muy guapa, muy dulce, muy santa...*) ¿Y qué significa la corona sobre su cabeza? (*Que es Reina de...*)

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en color rojo y azul.**

ACTIVIDAD: Descifra el código y descubre el mensaje...

MARÍA ES LA MAMÁ DE JESÚS

Palabra de Dios

Jesús nace en Belén (Pág. 29)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y dialogamos:

- ¿Qué representa? (*A la Virgen María con el Niño Jesús... Un cometa divertido... El cielo con estrellas...*)

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en color amarillo...**

ACTIVIDADES: Se podría ver ahora el **vídeo** de esta página y, después, dialogar sobre la actividad del final de la pág. 29.

La adoración de los pastores (Pág. 30)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Qué hacen? ¿Quién es el centro de sus miradas?

El catequista hace una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar la grandeza del Misterio y los sentimientos de los diversos personajes (la Virgen María, San José, los pastores, las ovejas, el Niño Jesús...)

ACTIVIDAD del final de esta página: aprendemos a cantar este villancico.

El signo **La imagen del Niño Jesús** (Pág. 31)

OBSERVAMOS el dibujo para comprenderlo muy bien. Dialogamos: ¿Quién es ese Niño? (Es Jesús, el Hijo de Dios nacido de la Virgen María, que viene a salvar a los hombres pecadores...)

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página; sobre todo para destacar la grandeza del Misterio de la Encarnación del Hijo de Dios.

REZAMOS juntos la oración del apartado “Rezamos”. Luego podemos escuchar y cantar el villancico “Niño lindo”.

APRENDEMOS los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos **Cantamos al Niño Jesús** (Pág. 32)

Nos fijamos en el dibujo del centro de la página 32: es como una corona de flores que rodea al Niño Jesús...

Podemos tener una sencilla “**Celebración de la Palabra**” tal como se expone en esta página (habría que preparar una imagen del Niño Jesús y una cunita). Seguir la secuencia que se sugiere en el libro:

Acogida de la imagen // Lectura de Lucas 2, 1-7 // Un niño explica el significado de la Navidad // Peticiones leídas por varios niños // Canción “La Virgen sueña caminos”

Catequesis familiar (Pág. 33)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**La Virgen María**” y conversamos sobre él.
- **ESCUCHAMOS** el cuento “**La joven Virgen María**” y sacamos algunas conclusiones.
- **APLICACIÓN A NUESTRA VIDA:** ¿Qué cosas podemos hacer cada uno de nosotros para amar mucho a la Virgen María? *(en casa, en el colegio; que los niños y los papás vayan poniendo ejemplos prácticos para su vida, de su propia experiencia...)*

Niños 2



Encuentro 5: José, esposo y padre

OBJETIVO: Descubrir que José tiene un papel muy importante en la vida de Jesús.

José, el esposo de la Virgen María, fue el hombre elegido por Dios para que hiciera las veces de padre de Jesús y así formar, junto a Jesús y a María, la Sagrada Familia de Nazaret.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 10).

El personaje (Pág. 34)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS**:

¿Quién ese señor? ¿Qué oficio tiene? (Es San José, el esposo de la Virgen María; ejerce el oficio de carpintero).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en varios colores** (rojo, morado, azul, verde y rojo).

DIALOGAMOS sobre las preguntas del final de la página.

SAN JOSÉ ES EL ESPOSO DE LA VIRGEN MARÍA Y EL PADRE ADOPTIVO DE JESÚS

Palabra de Dios

El anuncio a José (Pág. 35)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y dialogamos: ¿Qué representa? (A San José durmiendo y el ángel que Dios le envió).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en el mensaje que le dijo el ángel a San José mientras dormía (está en el segundo párrafo de esta página).

ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?: 1. V // 2. F // 3. V // 4. V

La canción “**En el taller de Nazaret**” puede escucharse aquí o en la página 37.

El nacimiento de Jesús contado por José (Pág. 36)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Qué hacen? ¿A quién están mirando? ¿Por qué los pastores se inclinan o arrodillan? ¿Cuándo nosotros nos ponemos de rodillas?

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar la grandeza del Misterio; el lugar tan pobre donde Jesús quiso nacer; los sentimientos de los diversos personajes (la Virgen María, San José, los pastores, los Reyes Magos, el Niño Jesús...); las lecciones de vida que nos dan...

Nos fijamos en especial en las palabras señaladas con diferentes colores (azul, morado, rojo, verde, rojo, azul y rojo).

El signo La Sagrada Familia (Pág. 37)

OBSERVAMOS el dibujo para comprenderlo muy bien. Dialogamos: ¿Quién es ese Niño? ¿Cuántos años puede tener en este dibujo? (*Es Jesús, el Hijo de Dios nacido de la Virgen María*). ¿Qué está haciendo? (*Ayuda a San José en su trabajo*).

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página; sobre todo para **destacar la vida de familia** en Nazaret, ejemplo para todas las familias cristianas.

APLICACIÓN A NUESTRA VIDA: Pensamos, con la ayuda del catequista, cómo podemos ayudar más y mejor en nuestra casa y lo vamos diciendo.

APRENDEMOS JACULATORIAS: aprendemos a rezar muy bien las oraciones de este apartado. El catequista comenta estas jaculatorias y las palabras que están en color.

Celebramos Junto a una imagen de San José (Pág. 38)

Podemos tener una sencilla **“Celebración de la Palabra”** con los elementos que se exponen en esta página (habría que preparar una imagen de San José con el Niño Jesús para presidir la celebración). Se puede seguir esta secuencia:

Acogida de la imagen // Recitamos // Lectura Mt 1, 18-21 // Un niño explica la figura y misión de San José // Oración del Papa Francisco // Canción “En el taller de Nazaret”

Catequesis familiar (Pág. 15)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo **“La familia de Jesús”** y conversamos sobre él.
- **ESCUCHAMOS** el cuento **“El árbol genealógico”** y sacamos algunas conclusiones.

Niños 2



Encuentro 6: Herodes

OBJETIVO: Percibir que los hombres, por grande que sea su poder, no pueden impedir los planes de Dios.

Herodes quiso engañar a los Reyes Magos para matar al Niño Jesús. Pero Dios es mucho más poderoso que los hombres y envió a su ángel para decir a San José que huyera a Egipto con el Niño y su Madre.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 10).

El personaje (Pág. 40)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS**:

¿Quién ese señor? ¿Qué oficio tiene? (es Herodes, el rey de los judíos).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en las frases que están en color amarillo.

ACTIVIDAD del final de la página: Herodes // Belén // Rey // Jerusalén.

Palabra de Dios

Los Reyes visitan a Herodes (Pág. 41)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y dialogamos: ¿Qué representa? (A Herodes sentado y a los tres Reyes Magos hablando con él).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en el primer párrafo (Mateo 2, 1-2). En el segundo párrafo nos fijamos en las palabras que están en color (rojo: Belén; verde: adorarle; rojo: matarle; azul: ángel).

Luego observamos el dibujo de abajo y señalamos con lápiz el camino que siguieron los Reyes Magos.

VEAMOS el vídeo “**Los Reyes Magos**” y lo comentamos con el catequista.

Palabra de Dios (Pág. 42)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Qué hacen? ¿Por qué lo hacen?

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para comentar los sentimientos de los diversos personajes (la cólera de Herodes; la matanza de los niños inocentes, que la Iglesia celebra cada año el 28 de diciembre; la huida de la Sagrada Familia a Egipto...)

ACTIVIDADES: Piensa y contesta: (las dos primeras preguntas son fáciles para los niños; la tercera se puede razonar así: “Es preciso obedecer a Dios antes que a los hombres” (Hch 5).)

El signo La vida es un don de Dios (Pág. 43)

OBSERVAMOS los dibujos de los dos niños y **DIALOGAMOS:** ¿Cómo está el niño de arriba? ¿Qué hace? (*Es un niño pequeño y duerme feliz*). (El niño de abajo tiene una corona sobre su cabecita: podría ser uno de los “niños santos inocentes”).

El tercer dibujo es del Papa San Juan Pablo II que dijo en Madrid esas palabras: “Nunca es lícito matar a un inocente”.

LEEMOS en el texto el **5º Mandamiento (¡No matarás!)** y comentamos cuántos crímenes hay en nuestra época contra los niños inocentes (guerras, abortos...)

APLICACIÓN A NUESTRA VIDA: Pensamos, con la ayuda del catequista, cómo podemos ayudar a defender la vida de los “no nacidos” y de los niños que sufren.

APRENDEMOS los números del Catecismo “Jesús es el Señor” que se indican al final de la página.

Celebramos Rezamos por los niños que sufren (Pág. 44)

Podemos tener una sencilla “**Celebración de la Palabra**” con los elementos que se exponen en esta página y otros que dejamos a la creatividad del catequista.

Catequesis familiar (Pág. 45)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**Los Reyes Magos**” y dialogamos con las preguntas del libro.
- **ESCUCHAMOS** la canción “**Los mandamientos**” y sacamos algunas conclusiones.
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. V // 3. V // 4. V // 5. F

Niños 2



Encuentro 7: Un amigo de Jesús

OBJETIVO: Descubrir que la vida ordinaria de cada uno puede convertirse en algo de valor extraordinario.

La vida oculta de Jesús es una ocasión extraordinaria para hacer ver a los niños que todos los trabajos honrados, tanto los de un niño como los de un adulto, son gratos a los ojos de Dios cuando se hacen bien y con amor y se le ofrecen a Él.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 11).

El personaje (Pág. 46)

En este encuentro el “protagonista” es un personaje imaginario, un niño de la misma edad de Jesús, vecino suyo, que podría haber compartido con Él sus juegos infantiles, acudir juntos a la escuela de la Sinagoga y viajar a los doce años a Jerusalén, junto a Jesús y otras familias.

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en varios colores**.

ACTIVIDAD: Escuchamos el cuento “el mayor milagro” de la App “Amigos de Jesús 1” de Casals y contestamos:

- ¿Crees que a Jesús le gustaba jugar?
- ¿Cómo demostró en este cuento la amistad a su amigo?

Palabra de Dios

Viaje a Jerusalén (Pág. 47)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y **dialogamos:** ¿Qué representa? (A Jesús con unos doce años enseñando a los maestros del Templo de Jerusalén).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en la respuesta que dio Jesús a sus padres, que está en esta página del libro en color azul.

ACTIVIDADES: Piensa y contesta en las preguntas de este apartado (no son muy fáciles, pero pensando un poco las podrás responder).

El hijo del carpintero (Pág. 48)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quién es? ¿Qué está haciendo? ¿Cómo haría su trabajo?

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar la grandeza del Misterio de la Humanidad de Jesús, que era “semejante a nosotros excepto en el pecado”.

DIALOGAMOS: ¿En qué otras cosas se ve que Jesús, además de ser Dios, es verdadero hombre? *(En que tenía amigos, jugaba, iba a la escuela, ayudaba en casa, etc.)*

APLICACIÓN A NUESTRA VIDA: el catequista puede utilizar las preguntas del apartado “Actividades”.

El signo Jesús jugaba con los demás niños (Pág. 49)

OBSERVAMOS el dibujo para comprenderlo muy bien. **Dialogamos:** ¿Quién es ese Niño? ¿Cuántos años tendría en este dibujo? *(Es Jesús, el Hijo de Dios nacido de la Virgen María).* ¿Qué está haciendo? *(Está dando de comer a una paloma).*

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para **destacar que Jesús jugaba con los otros niños** en Nazaret.

DIALOGAMOS: ¿A qué jugarían, qué juego le gustaría más, se llevaría bien con todos...?

APRENDEMOS: El catequista puede utilizar la frase de este apartado para hacer ver a los niños que todos los trabajos son grandes a los ojos de Dios cuando se hacen con amor y se le ofrecen a Él.

Celebramos (Pág. 50)

CELEBRAMOS que a Jesús le gusta que trabajemos bien y con amor. Esta actividad será muy útil para que los niños entiendan que todo trabajo honrado (sea el que sea) agrada a Dios y se le puede ofrecer para que lo bendiga. Así el trabajo es oración.

Podemos seguir las pautas que se dan en esta página, que será para los niños como un juego.

Catequesis familiar (Pág. 51)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**Comiendo pastelitos con Dios**” y conversamos en familia sobre él.
- **ESCUCHAMOS** la canción “**El mejor de los amigos**”
- **ESCUCHAMOS** el cuento “**El mayor milagro**” y sacamos algunas conclusiones.

Niños 2



Encuentro 8: Jesús, el Salvador

OBJETIVO: Reconocer que Jesús no es un niño más sino el Hijo de Dios, el Salvador del mundo.

Salvar significa vencer al mal y, sobre todo, vencer a la muerte. Y el único que tiene poder para vencer al pecado y a la muerte es Dios. Solo ha existido una Persona que haya vencido al pecado y a la muerte: Jesús, que murió por nuestros pecados y resucitó del sepulcro. Así se mostró más fuerte que la muerte.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 11).

El personaje (Pág. 52)

En este encuentro el “protagonista” es nada menos que el mismo JESUCRISTO, nuestro Señor y Salvador.

OBSERVAMOS la ilustración. ¿Qué edad tendría Jesús? ¿Recuerdas a qué pasaje del Evangelio corresponde?

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en el párrafo segundo y en **las frases que están en colores**.

ACTIVIDAD: Conversamos sobre la pregunta del final de la página.

VEMOS el vídeo “**Jesús es la Luz del mundo**” y sacamos algunas conclusiones.

Palabra de Dios

Jesús, Dios y hombre verdadero (Pág. 53)

OBSERVAMOS el dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? (A la Santísima Trinidad: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en el pecado de Adán y Eva y en sus consecuencias para la humanidad, o sea, para cada uno de nosotros. De ese pecado derivan todos los demás pecados que se cometen en el mundo.

ACTIVIDADES: Piensa y contesta en las preguntas de este apartado (no son muy fáciles, pero pensando un poco las podrás responder).

Los profetas anuncian un Salvador (Pág. 54)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quién es? ¿Qué es un “profeta”? ¿Qué está haciendo? (*Anuncia al Mesías Salvador*).

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar la grandeza del Amor de Dios que enviará a su Hijo (el Mesías Salvador) para salvar a los hombres y que podamos alcanzar el Cielo.

Sopa de letras: Dios // Israel // Profetas // Mesías // Hombre

El signo El bautismo (Pág. 55)

OBSERVAMOS la fotografía y **dialogamos:** ¿Qué representa esta foto? (*Un Bautismo*). ¿Para qué sirve el sacramento del Bautismo? (*Para quitarnos el “pecado original” y hacernos hijos de Dios y herederos del Cielo*).

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página; sobre todo para destacar que Jesús nos ha salvado al morir en la Cruz; así ha vencido el mal del pecado y de la muerte para darnos la “nueva vida” de hijos de Dios.

ACTIVIDADES: Esa frase son las palabras que dice el sacerdote cuando bautiza. Las palabras que faltan son: “YO TE BAUTIZO EN EL NOMBRE DEL PADRE Y DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO”.

La canción “**El Bautismo**” se puede dejar para la página siguiente.

APRENDEMOS los números del Catecismo.

Celebramos (Pág. 56)

OBSERVAMOS la fotografía y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? ¿De qué color es la vestidura o túnica que lleva? (*No lo olvides pues lo vamos a necesitar para lo que viene después*).

LEEMOS el párrafo segundo y nos fijamos especialmente en las frases en colores. Las comentamos con el catequista. La vestidura blanca es el alma limpia de pecado.

ESCUCHAMOS la canción “**El Bautismo**” y la cantamos.

Catequisis familiar (Pág. 57)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**Jesús es la Luz del mundo**” (o El Bautismo) y conversamos sobre él.
- **ACTIVIDAD:** “¿Por qué el Bautismo es tan importante?”
- **ESCUCHAMOS** el cuento “**Jesús todo lo hace bien**” y sacamos algunas conclusiones.

Niños 2



Encuentro 9: Juan Bautista

OBJETIVO: Descubrir la grandeza y la fidelidad de Juan Bautista a su misión de precursor del Salvador.

Dios confió a San Juan la misión de anunciar la llegada del Mesías Salvador al mundo llamando al pueblo a un bautismo de penitencia. Jesús también se acercó al Jordán para recibir el bautismo de Juan. En ese momento se oyó una voz en el Cielo: “Este es mi Hijo amado”.

(Corresponde al Catecismo “Jesús es el Señor” tema 12).

El personaje (Pág. 58)

OBSERVAMOS la ilustración y **DIALOGAMOS**:

¿Quiénes son esas dos mujeres? (Son la Virgen María y su prima Isabel). ¿Qué llevan en sus vientres? (Cada una lleva a un bebé aún no nacido: son Jesús y Juan el Bautista).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las palabras que están en colores** (rojo, azul, verde y rojo). ¿Cómo manifestó su alegría el niño Juan? (Dio saltos en el vientre).

DIALOGAMOS sobre las preguntas del final de la página.

SAN JUAN BAUTISTA ANUNCIÓ LA LLEGADA DEL MESÍAS, O SEA, JESÚS

Palabra de Dios

Juan Bautista bautiza a Jesús (Pág. 59)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y **DIALOGAMOS**: ¿Qué representa? (A Juan Bautista bautizando a Jesús). ¿Cómo se llama ese río? (Río Jordán).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en el tercer párrafo cuando se abrió el Cielo y se oyó la voz del Padre celestial. **DIALOGAMOS**: ¿Qué ocurrió? ¿Qué dijo esa voz? ¿Qué bajó del cielo? ¿Qué misterio se manifestó en ese instante?

VEAMOS el vídeo “El Bautismo de Jesús” y luego lo comentamos.

Sopa de letras: Juan // Jesús // Padre // Trinidad

El martirio de Juan Bautista (Pág. 60)

OBSERVAMOS la fotografía y **DIALOGAMOS**: ¿Quién es ese hombre? ¿A quién estará mirando? ¿Cuál es la misión que Dios le ha confiado?

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar la grandeza de la misión de Juan Bautista, su valentía para denunciar el pecado de Herodes y su fortaleza para afrontar el martirio.

NOS FIJAMOS en especial en las palabras señaladas con diferentes colores (rojo, verde, rojo, azul, morado y azul). Así podremos recordar mejor las “palabra clave” de este texto del Evangelio.

ACTIVIDADES: Piensa y contesta (las respuestas son muy sencillas).

El signo El Bautismo de Jesús (Pág. 61)

OBSERVAMOS el dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS**: ¿De quién es ese rostro? ¿Cuántos años puede tener? (Es Jesús, el Hijo de Dios; tenía unos 30 años). ¿Qué está haciendo? (Está recibiendo el bautismo de San Juan).

El catequista puede hacer una lectura dialogada del texto de esta página; sobre todo para **recordar el misterio de la Santísima Trinidad** que se manifestó en ese instante.

APLICACIÓN A NUESTRA VIDA: Pensamos, con la ayuda del catequista, cómo podemos vivir mejor nuestra fe y nuestro amor a Jesús, nuestro Salvador. Poner ejemplos prácticos.

ACTIVIDADES: Lee y une con flechas:

1 verde se relaciona con 2 rojo // 2 verde con 3 rojo // 3 verde con 1 rojo.

APRENDEMOS los números del catecismo “Jesús es el Señor” que se indican en la última línea.

Celebramos A quienes anuncian a Jesús, el Salvador (Pág. 62)

Podemos tener una sencilla “**Celebración de la Palabra**” leyendo el pasaje del Bautismo de Jesús (Mateo 3, 13-17) y seguidamente la *Oración de los fieles* que viene en esa página. Y terminamos con la oración del Padrenuestro.

Catequesis familiar (Pág. 63)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**El Bautismo**” y conversamos sobre él.
- **ESCUCHAMOS** el cuento “**El nacimiento**” y sacamos algunas conclusiones.
- **APRENDEMOS** a cantar en familia la canción “**Niños de fe**”.

Niños 2



Encuentro 10: Las bodas de Caná

OBJETIVO: Descubrir que la Virgen María ruega a Jesús por nuestras necesidades y que Jesús la hace caso.

La Virgen María es la Madre de Jesús, pero también es nuestra Madre. Ella está atenta a nuestras necesidades y siempre nos escucha y ayuda.

(Corresponde al Catecismo "Jesús es el Señor" tema 15).

El personaje (Pág. 64)

Esta vez vamos empezar leyendo el primer párrafo de la página 64. Rubén y Esther celebran su boda y nosotros vamos a participar en ella como un invitado más.

OBSERVAMOS el dibujo. **DIALOGAMOS:** ¿Qué vemos? ¿Quiénes son y qué están haciendo? ¿Qué significan las coronas que llevan en la cabeza?

LEEMOS el texto de esta página y lo vamos comentando con el catequista.

DIALOGAMOS sobre las preguntas del final de la página. ¿Qué es lo que empezó a faltar en la boda?

MARÍA SE DA CUENTA DE QUE LOS NOVIOS VAN A TENER UN PROBLEMA

Palabra de Dios

"No tienen vino" (Juan 2, 1-11) (Pág. 65)

OBSERVAMOS la bonita escena del dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? (A la Virgen María muy cerca de Jesús; le está diciendo algo, y luego dice los criados: "Haced lo que Él os diga").

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en diversos colores** (azul, verde, rojo, etc.)

REFLEXIONAMOS: Se podría ver ahora el vídeo de la página 64; es muy divertido y tiene un importante mensaje: a ver si lo adivináis. Luego dialogamos sobre las preguntas del final de esta página.

Jesús hace el milagro (Pág. 66)

OBSERVAMOS la escena del dibujo para comprenderlo muy bien. **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Qué hace cada uno de esos personajes?

El catequista hace una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para agradecer la gran ayuda que prestaron Jesús y María a aquellos recién casados.

ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?: 1. F // 2. V // 3. F // 4. V // 5. V

El signo La Virgen María cuida siempre de nosotros (Pág. 67)

OBSERVAMOS el dibujo para comprenderlo muy bien. **La Virgen María es el SIGNO:** Ella ruega siempre por nosotros.

DIALOGAMOS: ¿Por qué María cuida siempre de nosotros? (*Porque es nuestra Madre del Cielo y siempre está atenta a nuestras necesidades*). ¿Qué significa la palabra “intercesora”? (*Es la que intercede, la que ruega... María siempre ruega a Jesús por nosotros*).

REZAMOS juntos la oración del cartel que está junto al mosaico de la Virgen María.

APRENDEMOS todo lo del apartado del final de la página y los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos A la Virgen María como Medianera de todas las gracias (Pág. 68)

NOS FIJAMOS en el dibujo grande de la página 68: es la Virgen María rogando a Jesús que atienda nuestras necesidades... Preparamos el CARTEL.

Se puede tener una sencilla “**Celebración de la Palabra**” para lo que se puede seguir la secuencia que se sugiere en esta página:

- Acogida de la imagen
- Lectura de Juan 2, 1-11
- Un niño explica el significado de este evangelio
- Peticiones leídas por varios niños
- Canción “La Virgen sueña caminos” (u otra si se prefiere)

Catequesis familiar (Pág. 69)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**Los milagros de Jesús**” y conversamos sobre él.
- **APLICACIÓN A NUESTRA VIDA:** ¿Qué cosas podemos hacer cada uno de nosotros para amar mucho a la Virgen María? (*Que los niños y los papás vayan poniendo ejemplos prácticos para su vida, de su propia experiencia...*)

Niños 2



Encuentro 11: El paralítico de Cafarnaún

OBJETIVO: Acudir a Jesús con la fe de los amigos del paralítico y Él hará milagros.

Unos amigos que tienen fe en Jesús llevan a su amigo paralítico al lugar donde aquel se encontraba y Jesús primero le perdona sus pecados y después le cura su parálisis. Y todos quedaron asombrados del milagro.

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” tema 18).

El personaje (Pág. 70)

OBSERVAMOS el dibujo. **DIALOGAMOS:** ¿Qué vemos? ¿Quién es ese hombre? Nos lo dice el título de este encuentro: es el paralítico de Cafarnaún. ¿Qué clase de enfermedad es la parálisis?

LEEMOS el texto de esta página y lo vamos comentando con el catequista.

DIALOGAMOS sobre las preguntas del final de la página. Ese hombre debía padecer una parálisis casi total, pues no podía moverse y necesitaba que le trasladasen de un lugar a otro. Además, entonces no existían las modernas sillas de ruedas que hay ahora.

Jesús no solo era médico de los cuerpos sino sobre todo de las almas. Pero esto se explica mejor en la página siguiente.

Palabra de Dios

“Tus pecados te son perdonados” (Marcos 2, 1-7) (Pág. 71)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? (Los amigos del paralítico han llevado a este a la casa donde está Jesús para lo cual han usado una estratagema que vamos a ver).

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en diversos colores** (rojo, morado, naranja, rojo, verde, morado, etc.)

ACTIVIDADES: Se podría ver ahora el vídeo de la página 70. Luego dialogamos sobre las preguntas del final de esta página.

Curación del paralítico (Marcos 2, 8-12) (Pág. 72)

OBSERVAMOS las manos de la fotografía. **DIALOGAMOS:** ¿De quién son esas manos?

El catequista hace una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar el poder de Jesús, porque es el Hijo de Dios (y Dios como su Padre) para perdonar los pecados y para sanar al paralítico.

ACTIVIDADES: Reflexionamos sobre las preguntas que se hacen en este apartado. ¿Cuál fue la virtud decisiva de los amigos de Jesús para que este obrara ese milagro? (*la fe*).

El signo (Pág. 73)

OBSERVAMOS las dos fotografías y **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? ¿Puede un médico perdonar los pecados? ¿Y curar una enfermedad del cuerpo? ¿Puede un sacerdote perdonar los pecados? ¿Qué se necesita para ello? ¿Y puede curar una enfermedad del cuerpo? ¿Por qué?

APRENDEMOS lo que se dice en este apartado que es muy importante.

Y, después, los números que se indican abajo del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos Rezamos por todos los que atienden a los enfermos (Pág. 74)

Nos fijamos en los dibujos de los personajes de abajo.

- ¿Quién es el señor de la bata blanca?
- ¿Y la Señora con una corona?
- ¿Y el señor vestido de oscuro?
- ¿Y la señora de verde?

Rezamos las oraciones del libro y terminamos rezando un Avemaría a la Virgen, que es Salud de los enfermos.

Catequesis familiar (Pág. 75)

Hacemos en familia esas actividades y en especial:

- **VEMOS** el vídeo “**La fiesta del perdón**” y dialogamos sobre él.
- **ESCUCHAMOS** la canción: “**No se cansó de hacer el bien**”.
- **APLICACIÓN A NUESTRA VIDA:** ¿Qué cosas podemos hacer cada uno de nosotros por los enfermos o por los que están pasando alguna necesidad? (*Que los niños y los papás vayan poniendo ejemplos prácticos para su vida, de su propia experiencia...*)
- **ACTIVIDAD: ¿Verdadero o falso?:** 1. F // 2. F // 3. V // 4. V // 5. V

Niños 2



Encuentro 12: Un vecino de Betsaida

OBJETIVO: Descubrir que Jesús nos ha revelado que Dios es un Padre lleno de amor y ternura.

Jesús dijo: *¿Quién de vosotros si su hijo le pide pan, le da una piedra? ¿O si le pide un pez, le da una serpiente? Pues si vosotros siendo malos dais cosas buenas a vuestros hijos, ¿cuánto más vuestro Padre del cielo dará cosas buenas a quien se las pide? (Mt 7,9-11).*

(Corresponde al Catecismo “**Jesús es el Señor**” temas 13 y 16).

El personaje (Pág. 76)

OBSERVAMOS el dibujo. **DIALOGAMOS:** ¿Qué vemos? ¿Quiénes están con Jesús? (Muchas personas; hay hombres, mujeres, también hay un niño...)

LEEMOS el texto de esta página y lo vamos comentando con el catequista.

Podemos ver el vídeo de esta página: “El sermón de la montaña” y luego hablamos sobre lo que nos ha impresionado más de ese vídeo.

DIALOGAMOS sobre las preguntas del final de la página.

Palabra de Dios

“Dios es Papá” (Pág. 77)

OBSERVAMOS la escena del dibujo y **DIALOGAMOS:** ¿Qué representa? (Es Jesús junto al Lago de Galilea). ¿Quiénes están junto a Él? (Están muchos pájaros revoloteando; algunos se acercan y le tocan...) ¿A Jesús le gustaban los pájaros, los miraba con cariño? Pues mucho más que a las aves ama a los hombres, a todos sin excepción. Vamos a verlo:

LEEMOS el texto y nos fijamos sobre todo en **las frases que están en diversos colores** (morado, rojo, verde, azul, etc.).

ACTIVIDADES: Se podría hacer ahora la actividad del final de la pág. 77. ¿Qué es Dios para nosotros? (Un ¡PADRE!).

Eficacia de la oración (Pág. 78)

OBSERVAMOS la mirada y la mano de Jesús: ¿hacia dónde las dirige? (Hacia arriba, hacia el cielo...) En esta escena nos va a hablar de la **oración, de cómo hemos de orar.**

El catequista hace una lectura dialogada del texto de esta página, sobre todo para destacar que orar es “hablar con Dios” (o lo que es igual: “hablar con Jesús”) levantando nuestra mirada a lo alto o recogidos hacia dentro de nuestro corazón.

ACTIVIDADES: Se propone hacer un dibujo sobre un niño o una niña haciendo oración. Luego lo enseñamos y lo comentamos.

El signo (Pág. 79)

OBSERVAMOS la fotografía y **DIALOGAMOS:** ¿Quiénes son? (*Un papá jugando con su hijito o hijita en el campo*).

El texto insiste en la enseñanza de Jesús: **Dios es un Padre bueno...** le podemos llamar “**papá, papaíto**”. Por eso nos enseñó la oración “Padrenuestro”.

REPASAMOS la oración del Padrenuestro; cada línea contiene una petición que vamos completando. El catequista observará si algunos niños no la saben todavía... Y verá la manera de que la vayan aprendiendo como un juego, sin agobios. Y, sobre todo, que entiendan bien esas bellas peticiones.

APRENDEMOS lo que se dice en este apartado que es muy importante. Y, después, los números que se indican del Catecismo “Jesús es el Señor”.

Celebramos Las bienaventuranzas (Pág. 80)

Jesús, además de enseñarnos la oración del Padrenuestro, nos enseñó las **Bienaventuranzas**, que son como una “**fotografía**” del buen cristiano, que ha de ser:

POBRE - MANSO - SUFRIDOR - AMANTE DE LA JUSTICIA - MISERICORDIOSO
LIMPIO DE CORAZÓN - PACIFICO - PERSEGUIDO POR SER CRISTIANO

Catequesis familiar (Pág. 81)

- **VEMOS** el vídeo-canción “**Padrenuestro**”.
- **HACEMOS** las actividades “**Para pensar**” y “**Dialogamos**”.

¿Qué te ha gustado más este año de la Catequesis? (Contesta a cada cosa con una nota de 1 a 5):

- Los vídeos
- La catequesis familiar en casa
- Los dibujos del libro
- Las catequesis con el catequista
- El libro de catequesis

Escribe otra cosa que te haya gustado todavía más