

Orientaciones pedagógicas

1

INTRODUCCIÓN

El Papa Francisco recomienda a los padres jóvenes creyentes ser sujetos activos en la iniciación cristiana de sus hijos mediante la Catequesis Familiar realizada en el hogar (cf. *Amoris laetitia*, n. 287).

Cada uno de las unidades de este cuaderno lleva unas orientaciones previas dirigidas a los papás con el fin de facilitaros el modo de realizar vuestra Catequesis Familiar.

La Catequesis Familiar que os proponemos supone dedicar un ratito cada semana o cada quincena a ayudar a vuestro hijo/a para que vaya conociendo más a Jesús por medio de una bonita lámina, un relato, un vídeo, un dibujo o una canción. No debe ser “una clase”, sino un diálogo entre vosotros y vuestro hijo/a. Hay que ESCUCHARLES mucho para que Jesús les hable al corazón. Y estoy seguro de que vais a aprender mucho de ellos.

De este modo, si lo hacéis con cariño, ambos iréis creciendo en la fe y eso os ayudará a profundizar en vuestra relación con Dios y con los demás.

UNIDAD 1: MI FAMILIA AMA A JESÚS

(Ver la unidad 1 del *Catecismo de la CEE*, pág. 10)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la lámina grande.

Fijamos la atención en cada uno de los personajes: ¿Qué personas ves en el dibujo? ¿Queréis que pongamos un nombre a cada uno de ellos? A ver, lo pensamos un poco... y vamos diciendo un nombre para cada uno...

¿Qué hace cada uno de ellos? (Papá lee un libro a... ; mamá y uno de los niños van a poner una flor a la Virgen María; la niña, sentada en el suelo, juega con el pequeñín, etc.).

¿Qué os gusta más de este dibujo? (respuesta libre).

En las páginas siguientes tenemos las actividades de esta catequesis. Veréis que son cinco: Escuchamos - Dialoga y colorea – Celebramos – Aplica a tu vida – Rezamos.

- **Escuchamos:** Vamos a escuchar un “audio” que tenéis en el cuaderno. Es una voz muy bonita de una niña, que nos irá contando muchas cosas. Esta vez nos habla de la Familia (cada uno puede pensar en la suya...). Conectamos y escuchamos... ¿Qué os ha parecido? (podemos conversar un poco sobre lo que hemos escuchado...).
- **Dialoga y colorea:** Ahora nos fijamos en el apartado 2. ¿Qué están haciendo el papá y el niño? (el papá está enseñando a su niño el libro “Mi primera Biblia”... La Biblia es el libro más importante que hay en el mundo... porque su autor es DIOS. La Biblia nos habla mucho de su Hijo, JESÚS).
¿Tenemos una Biblia en casa? Si no, habrá que conseguir una; por ejemplo, “Mi primera Biblia” o “La Biblia de los más pequeños”... Ahora damos un color suave a la Biblia... Y, luego, pasamos a la página siguiente...
- **Celebramos:** Vamos a ver un vídeo con una canción muy bonita que habla de una familia. Conectamos... y escuchamos... Habla de papá... de mamá... de mi hermanito... Todos están muy UNIDOS.
- **Dialogamos:** ¿Qué cosas nos unen como familia? (Ayudarnos unos a otros, estar juntos, etc.) ¿Y qué cosas nos desunen? (pelearnos, ser desobedientes, etc.).
- **Aplica a tu vida:** Mira el dibujo y hablamos: ¿Quién es ese Niño? ¿Cómo se llama su mamá? ¿Qué está haciendo? (respuesta libre). Y tú, ¿cómo puedes ayudar en casa? (Idem). Sera bueno sacar un propósito concreto para vivir en casa. Vamos a pensar cuál puede ser y lo hablamos.
- **Rezamos:** “Jesús, quiero ser muy bueno como Tú y ayudar en casa”.

- **Comentario:** A Jesús le alegra mucho que ayudemos a papá y a mamá en casa. ¿De qué otras maneras damos alegrías a Jesús?
- **Aprendemos:** Jesús, ayúdame a querer mucho a mi papá y a mi mamá.

2. LA ESTRELLA QUE LLEVA A BELÉN

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE, pag.59)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la lámina grande. Fijamos la atención en cada uno de esos personajes. ¿Quiénes serán?... A ver si alguno/a lo adivina... ¡Los Reyes Magos! ¿Qué hacen mirado al cielo? (respuesta libre). ¡Muy bien, estrellas! Pero, ¿véis una estrella más grande y luminosa que las demás?... ¿Qué será? Vamos a escuchar el audio y lo sabremos.
- **Escuchamos:** prestamos atención a esta bonita historia. Esos reyes eran muy sabios y sabían reconocer los mensajes de las estrellas. Aquella estrella grande y luminosa anunciaba algo muy importante: que había nacido el Mesías, el Rey de los judíos, en un lugar lejano llamado Belén. Él sería el Salvador del mundo, el que nos enseñará el camino para llegar al Cielo...
¿Qué vieron los Reyes Magos brillar esa noche? (*una gran estrella*). Repasamos la palabra con puntitos: ESTRELLA (usar el color que más te guste).
- **Celebramos:** Vamos a celebrar el nacimiento de JESÚS, escuchando un villancico muy bonito. Se titula: “Noche de Dios, noche de Paz”. Lo escuchamos con mucha atención... Al final, leemos en voz alta la letra de ese villancico:

Noche de Dios, noche de paz. Claro el Sol brilla ya.

Y los ángeles cantando están. Gloria a Dios, gloria al Rey Celestial.

Duerme el Niño Jesús. Duerme el Niño Jesús...

Nos fijamos en el pequeño dibujo de abajo: ¿Quién está en esa cunita? ¡Es el NIÑO JESÚS! Fijaos: es el Rey del mundo y nace en una cunita muy pobre, muy pobre... El próximo día lo veremos.

- **Recitamos:** ¡Qué dibujo tan bonito! ¿Quiénes son? ¿Adónde van los tres Reyes? Vamos a escribir sus nombres: MELCHOR, GASPAR, BALTA-SAR. Para ello, repasamos las palabras con puntitos (podemos escribir el nombre de cada rey con un color distinto).

Ahora recitamos todos juntos a coro: LOS REYES VAN A BELÉN A VER AL NIÑO DIOS.

Y para terminar esta unidad, escuchamos de nuevo la canción “Noche de Dios, noche de Paz”.

- **Aprendemos:** Jesús, yo quiero ir a Belén para adorarte y besarte.

3. JESÚS NACIÓ EN BELÉN

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE, pag. 58)

- **Observamos** detenidamente el dibujo del Nacimiento de Jesús. Fijamos la atención en cada uno de los personajes del dibujo. Es un dibujo muy alegre. Porque vemos a la Virgen María con el Niño Jesús ya ha nacido... que hace caricias a su mamá, ¿lo veis?. A su lado está San José, el esposo de la Virgen María... ¿Y sabéis quiénes son esas personas que le llevan regalos al Niño Jesús? ¿Qué le llevarán? Nos fijamos y lo vamos diciendo... ¿Y qué se ve brillar en el cielo? (la estrella que guió a los Reyes Magos). Vamos a escuchar el audio para enterarnos bien de todo.
- **Escuchamos** con mucha atención el audio para conocer muy bien lo que sucedió aquella noche... Después de escuchar preguntamos a papá o a mamá que nos cuenten más detalles de lo que sucedió. Podemos comentar los tres círculos que están debajo: ¿Qué vemos en el primero?...¿Y en el segundo?...¿Y en el tercero?...
¡Qué felices están los tres! Vamos a aprender una jaculatoria muy bonita: “JESÚS, MARÍA Y JOSÉ, QUE ESTÉ SIEMPRE CON LOS TRES”.

- **Celebramos:** vamos a escuchar otro villancico muy alegre sobre la Navidad, para celebrar el Nacimiento del Niño Jesús en Belén. Este villancico se titula: NAVIDAD.
- **Vemos un vídeo:** el vídeo que vamos a ver se titula “La primera Navidad” y nos va a servir para recordar todo lo que ya sabemos sobre el nacimiento de Jesús en Belén. Estad muy atentos al vídeo pues al final la catequista va a haceros algunas preguntas:
 - ¿Qué nos cuenta este vídeo? (...)
 - ¿Qué os ha gustado más? (...)
 - ¿A qué ha venido Jesús al mundo? (esta es la más importante: Ha venido para amarnos... y para enseñarnos el camino que lleva al Cielo).
- **Colorea:** Cada uno colorea al Niño Jesús en el pesebre cómo más le guste... ; se pueden usar varios colores. Al final, damos color a la frase de abajo... Y todos juntos la decimos y luego aplaudimos.
- **Rezamos juntos:** Rezamos juntos, a coro, esa bonita oración. Y la aprendemos de memoria. (La catequista puede luego comprobar si la han aprendido bien).
- **Aprendemos la oración:** Jesusito de mi vida... (Pag. 21).

4. LE ADORARON UNOS REYES

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE, pag.59)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la lámina grande. Fijamos la atención en cada uno de esos personajes. ¿Qué están haciendo los Reyes Magos? (Le ofrecen regalos al Niño Jesús. Luego veremos las cosas que le regalaron). ¿Por qué están los Reyes de rodillas? (están adorando al Niño – Dios). Nos ponemos todos de rodillas como los Reyes Magos y les explicamos que doblar las rodillas ante una persona es signo de “adoración”. La adoración solo se hace ante Dios, nada más. Adoramos a Jesús porque es Dios como su Padre del Cielo. ¿Cómo está el Niño, despierto o dormido?

- **Escuchamos:** Vamos a escuchar el audio y sabremos lo que pasó. Seguimos conversando: ¿Qué más vemos en la lámina grande? ¿Qué hacen la Virgen María y San José? ¿A qué animal está acariciando? (a un camello). ¿Y quién está a la derecha detrás de la puerta? (dos camellos). Explicamos que los camellos son unos animales muy grandes y muy altos por la joroba que tienen; les contamos que los Reyes Magos llegaron a Belén montados en camellos. Debajo de “Escuchamos” vemos un dibujo de los tres Reyes con sus regalos al Niño (luego veremos lo que le regalaron).
- **Vemos un vídeo:** ahora vamos a ver un vídeo sobre el viaje que hicieron los Reyes Magos. Lo vemos y los niños hacen a su catequista las preguntas que quieran.
- **Conversamos:** (se trata de que recuerden lo principal de estos pasajes del Evangelio):
¿Quiénes eran los Reyes Magos? ¿Qué vieron una noche en el cielo? ¿Por qué se pusieron en camino hacia Belén? ¿Cómo pudieron llegar hasta donde estaba el Niño Jesús?
- **Celebramos:** escuchamos la canción “Ya vienen los Reyes”. ¿Qué hicieron los Reyes Magos cuando llegaron junto al Niño Jesús? (Se pusieron de rodillas para adorar al Niño).
- **Adoramos:** Adoraron al Niño Jesús (todos nos ponemos de rodillas) y le ofrecieron sus regalos: ORO - INCIENSO - MIRRA (la catequista puede explicar por qué le hicieron esos tres regalos: Oro, como Rey // Incienso, como Dios // Mirra, como hombre (la mirra se usaba como unguento).
- **Rezamos:** Podemos formar una fila para besar una imagen del Niño Jesús (si no tenemos otra, se puede usar una estampa o una foto del cuaderno), le decimos la oración que viene al final de este apartado).
- **Aprendemos:** Jesús, yo te adoro porque te amo y porque eres mi Dios.

5. LA SAGRADA FAMILIA DE NAZARET

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Quiénes son? ¿Dónde están? ¿Qué está haciendo cada uno de ellos? ¿Qué llevan en sus manos? (José, parte un trozo de pan, seguramente para dárselo a María; María está sirviendo el agua en un vaso, seguramente para dárselo a Jesús; y Jesús hace de camarero y lleva la fuente del pescado para papá y mamá).
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar tres cosas:
 1. Se lavan las manos antes de comer... ¿Para qué?
 2. Bendicen los alimentos de la mesa... ¿Por qué hacen eso?
 3. Lo que más le gusta a Jesús es estar juntitos los tres (más que las croquetas y que los macarrones...).
- **Colorea:** se puede dar colores al dibujo de la Virgen María (si quieres puedes fijarte en la ropa que lleva en el dibujo anterior y darle esos colores). Podemos aprender la oración del final de esta página para bendecir la mesa cuando vamos a comer.
- **Vemos un vídeo:** el título del vídeo es “La familia de Jesús” y luego conversamos: ¿Quiénes forman la familia de Jesús? ¿Qué hacía cada uno de ellos? ¿Obedecía Jesús a sus papás? ¿Qué pasó cuando Jesús tenía 12 años? ¿Dónde encontraron a Jesús? ¿Qué les dijo Jesús a sus papás?
- **Celebramos:** Vamos a escuchar otra canción. Estad atentos pues luego conversaremos sobre lo que dice la letra de la canción. Su título es: “Yo voy dando pasos en mi vida”... Dialogamos: ¿Los niños que la cantan dan gracias a... (sus papás...). Luego dice el nombre de su papá... y el de su mamá... Y también dice: “Mi Padre del Cielo es...”; y mi Madre...” Pasamos página.
- **Rezamos:** Miramos la foto de arriba: ¿Quiénes son? No los conocemos pero es una familia que reza unida. ¿Alguno puede explicar qué es “rezar en familia”? ¿Hay algún niño o niña que reza en familia y quiere contarnos cómo lo hace?

- **Mirad ahora la foto de abajo:** es una “Capilla Familiar” para rezar a la Sagrada Familia de Nazaret. Podemos copiar los nombres de los tres, para que no se nos olviden nunca: JESÚS, JOSÉ, MARÍA.
- **Aprendemos la oración:** “Jesús, José y María, os doy el corazón y el alma mía”.

6. JESÚS AYUDABA EN CASA

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE, pag.60)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Dónde están San José, el Niño Jesús y María? ¿Qué está haciendo cada uno de ellos? Están en el taller de José (José clava un clavo, Jesús le está enseñando a José un caba llito de madera y María está al fondo recogiendo leña). Es una escena de la vida diaria, pues los tres llevaban una vida sencilla de trabajo y de familia.
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. Nos cuenta que Jesús ayudaba a San José en la carpintería. Al principio ayudaba en cosas muy pequeñas, como, por ejemplo, barrer el taller o cosas más fáciles. Mientras tanto iba aprendiendo el oficio de carpintero y haría cosas más difíciles (pedir a los niños que pongan algunos ejemplos).
- **Colorea** a Jesús (para ello, seguir el modelo del dibujo de la página anterior).
- **Celebramos:** Vamos a escuchar la canción “En el taller de Nazaret”. Escuchad bien lo que dice la canción pues luego hablaremos sobre lo que dice (la letra de la canción está también en el cuaderno de catequesis).
- **Dialogamos:** ¿Cuál era el oficio de José? ¿Jesús ponía interés en aprender ese oficio? (podemos comentar el dibujo de la página 32, que es bien expresivo). Jesús nos dio ejemplo para que aprendiéramos a trabajar muy bien y ofrecer a Jesús nuestro trabajo. El nuestro ahora es atender en las clases, hacer lo que nos pide el profesor/a, tener bien ordenados nuestros libros y nuestras cosas, etc.
- **Rezamos:** Miramos la foto: ¿qué vemos? (una niña rezando ante una pequeña Capilla). Nos enteramos bien de cómo es esa Capilla y si la pode-

mos usar alguna vez en la clase para rezar. Escuchamos y aprendemos a cantar la oración “Jesús, José y María” (la letra está en el cuaderno).

- **Aprendemos** la oración de la canción anterior: “Jesús, José y María...”.

7. UN DÍA JESÚS SE PERDIÓ

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE, pág.60)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Con quiénes está hablando Jesús? ¿Dónde están? ¿Quiénes son esos señores tan mayores con barba? ¿Quiénes aparecen al fondo del dibujo?
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar dos cosas:
 1. Jesús tenía ya 12 años e hizo algo que nos parece extraño (no pidió permiso a sus padres para quedarse en el Templo).
 2. Lo hizo para “comenzar” su misión: enseñar las cosas de su Padre Dios. ¿Por qué dijo esas palabras: “¿No sabéis que debo ocuparme de las cosas de mi Padre?” Así manifestó a María y a José que había venido a ocuparse “de las cosas de su Padre del Cielo”. Ellos entonces no le entendieron (más tarde, sí).
- **Colorea** a Jesús (para ello, sigue las instrucciones que te da el cuaderno). Pasamos a la página siguiente.
- **Celebramos:** Vamos a escuchar otra canción. Estad atentos pues luego conversaremos sobre lo que dice la letra de la canción. Su título es: “Jesucristo está pasando por aquí”. Después de escuchar la canción, dialogamos con la catequista: ¿Por qué aumenta la alegría cuando pasa Jesús? (la alegría viene y la tristeza se va). Y lo mismo cuando pasa la Virgen María (idem). ¿Por qué Jesús nos trae alegría? ¿Por qué María también? (porque Jesús es Dios, es Amor, es la Alegría misma... Y María está llena de Dios, llena de gracia).
- **Recitamos la Poesía;** luego se la comentamos a los niños. La pueden repetir ellos a coro.

- **Preparamos la Capilla Familiar** para rezar. Y pedimos a la catequista que nos dé más información sobre “Mi Capilla Familiar”. ¿Qué os parece que recemos o cantemos hoy ante la Capilla?
- **Para tu vida:** Antes de rezar la oración del cuaderno, el catequista se la comenta para que entiendan su significado.
- **Recordamos** la oración del Padre nuestro que Jesús nos enseñó.

8. EL BAPTISMO DE JESÚS

(Ver la unidad 16 del Catecismo de la CEE, pag. 61)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. A partir de esta unidad, Jesús es mayor, se despidió de su Madre y se dirigió hacia un río que se llamaba río Jordán. Allí había un hombre llamado Juan el Bautista (¿lo veis en el dibujo?) que bautizaba con agua del río. En el dibujo vemos a Jesús que está recibiendo el bautismo de Juan al Bautista. Juan bautizaba en el río y anunciaba la llegada del Mesías. El grupito de personas que se ve al fondo son los que hacían cola para ser bautizados.
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar dos cosas:
 1. Que Jesús fue a bautizarse por Juan para comenzar la misión que su Padre del Cielo le ha confiado.
 2. En el momento de recibir Jesús el bautismo se vio al Espíritu Santo en forma de paloma sobre Jesús; y se oyó una voz que venía del Cielo y que dijo: “Este es mi Hijo amado” (o sea, “este es el Mesías que os he enviado”. Era la voz de Dios Padre).
- **Dialogamos** sobre las preguntas que hagan los niños (está claro que a nivel muy elemental).
- **Colorea tres cosas:**
 1. La paloma, que es el Espíritu Santo.
 2. Los rayos que salen de la paloma y que van a iluminar a Jesús.

3. Algunos pececillos que se pueden dibujar en el agua del río, que saltan de alegría.

- **Celebramos:** Vamos a escuchar una canción que nos habla del Bautismo. Estad atentos pues luego conversaremos sobre lo que dice la letra de la canción. Su título es: “La gracia del Bautismo”. La escuchamos; al final comentamos la letra.

Vamos a fijarnos en los dibujos de esta página: El de arriba es el bautismo de un niño; cuando el sacerdote echa agua sobre la cabeza del niño, el Espíritu Santo viene a él y ese niño, en ese momento, nace como hijo de Dios. El dibujo de abajo a la derecha es una Pila bautismal que está en las iglesias para bautizar a los nuevos cristianos. Seguramente en una pila como esa fuiste bautizado tú.

- **Para tu vida:** Nos fijamos en esa página y la explicamos a los niños. Lo más importante es hacerles ver que el día de su bautismo recibieron al Espíritu Santo y comenzaron a ser hijos de Dios. Por eso, ese niño está muy contento porque ha recibido el Bautismo.

Rezamos la oración final.

Recordamos que desde el día de nuestro Bautismo comenzamos a ser hijos de Dios.

9. JESÚS QUIERE MUCHO A LOS NIÑOS

(Ver la unidad 19 del Catecismo de la CEE, pág. 70)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Con quiénes está Jesús? ¿Hay muchos niños? ¿Qué está haciendo Jesús? ¿A Jesús le resultan molestos los niños? ¿Están todos contentos o tristes? ¿Por qué?
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar tres cosas:
 1. Las mamás acercaban los niños a Jesús, que los acogía con besos y abrazos.
 2. Algunas personas mayores protestaban porque los niños estaban mo-

lestando a Jesús. Entonces Jesús les dijo: “¡Dejad que los niños se acerquen a Mí, pues para ir al Cielo hay que hacerse como niños!”.

3. ¿Qué puedes hacer tú para querer más a Jesús? (respuesta libre).

- **Colorea tres cosas:**

1) Al niño más pequeñín que está en brazos de Jesús (color verde).

2) A la niña que le ofrece unas flores a Jesús (color rojo).

3) Al niño pequeño que está vestido de color azul (color azul).

- **Celebramos:** Vamos a escuchar una canción con mucho ritmo. Estad atentos pues esta vez la letra aparece en el vídeo de la canción. Luego conversaremos un poco sobre la letra de la canción. Su título es: “Yo tengo un Amigo que me ama”. Pero cada uno debe antes pensar un poco:

¿Tú tienes un Amigo que te ama? ¿Cómo se llama ese Amigo? ¿Cómo sabes que te ama tu Amigo? Ahora escuchamos y cantamos la canción.

Al terminar de cantar, cada uno se va a dibujar bailando la canción que ha dedicado a Jesús.

- **Para tu vida:** ¿Qué os parece el dibujo de esta página? ¿Qué hace ese niño? ¿Es de día o de noche? Antes de rezar y de cantar la oración del cuaderno, el catequista se la comenta a los niños para que entiendan bien su significado. Al final, todos juntos podemos cantar esta canción.

Aprendemos a dar los “buenos días” a Jesús y a María cuando nos levantamos por la mañana.

10. JESÚS NOS ENSEÑÓ A REZAR

(Ver la unidad 25 del Catecismo de la CEE, pág. 84)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Con quiénes está Jesús? ¿Hay muchos niños? ¿Qué está haciendo Jesús? Parece que está hablando con alguien, ¿con quién está hablando Jesús? (habla con su Padre del Cielo). Ese día Jesús nos enseñó a rezar la oración más bonita que existe: el “Padre nuestro”.

- **Escuchamos** con mucha atención el audio. El catequista puede comentar tres cosas:
 1. A los niños les encanta esta cerca de Jesús. Tú le tienes en tu corazón. Y puedes hablar con Él siempre que quieras.
 2. Ese día Jesús enseñó a sus amiguitos la oración más bella: el “Padre nuestro”.
 3. Tú debes recordar siempre que Dios es tu Padre del Cielo (el Padre de Jesús es también tu Padre del Cielo).
- **Colorea tres cosas:**
 1. Da un poco de color a los vestidos de Jesús (como ves tiene dos vestidos: la túnica que le llega hasta los pies; y una capa corta que lleva sobre un hombro).
 2. Dibújate a ti al lado de Jesús rezando con las manos en alto.
 3. Repasa con lápiz de color la frase de abajo: JESÚS NOS LLEVA A DIOS PADRE.
- **Celebramos:** escuchamos la canción “Porque Dios es mi Padre”. Los niños que cantan dicen que saltan de alegría por tres cosas: Porque Dios es mi Padre; porque comparto siempre; porque quiero a mis padres.

Ayudados por la catequista, rezamos juntos la oración del Padrenuestro: muy despacio y repitiendo cada frase.
- **Para tu vida:** ¿Qué os parecen los dos dibujos de esta página? ¿Qué hace la niña de la derecha? ¿Y que sucede en el dibujo de abajo?

Aprendemos a rezar el “Padre nuestro” con ayuda de nuestros papás.

11. JESÚS HACE MILAGROS

- **Observamos** detenidamente los dibujos de esta página. Son cuatro dibujos, que el catequista comenta brevemente a los niños:
 - 1) Jesús resucita a un muerto // 2) Jesús convierte el agua en vino //
 - 3) Jesús cura a un paralítico // 4) Jesús multiplica los panes y los peces.Jesús tiene el poder de hacer “milagros”. ¿Qué es un milagro? Un mila-

gro es algo que solo puede hacer Dios. ¿Por qué Jesús podía hacer milagros? Porque Jesús es Dios como su Padre del Cielo.

- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar tres cosas:
 1. Jesús hizo muchos milagros, aunque aquí solo vamos a hablar de cuatro; y, de ellos, nos vamos a fijar en el último: una gran multitud sigue a Jesús durante horas y nadie ha llevado nada para comer.
 2. Un niño lleva en su bolsa dos peces y cinco panes y se los ofrece a Jesús (lo podemos ver en el dibujo de la pag. 52). Entonces Jesús hace un milagro portentoso: hace que esos pocos panes y esos pocos peces se conviertan en miles y así puede dar de comer a esa multitud de miles de personas.
 3. Jesús pudo hacer este “milagro” porque es Dios. Ningún hombre o mujer hubiera podido hacerlo. Solo Dios.
- **Colorea** los panes con color amarillo. Y luego los peces con color azul.
- **Celebramos:** Vamos a escuchar una canción que tiene una letra muy bonita. La canción se titula: “No se cansó de hacer el bien”, y nos habla de nuestro amigo, Jesús. Vamos a escucharla y a celebrar así el poder de Jesús para hacer milagros, pues además de ser verdadero hombre, es verdadero Dios.
- **Para tu vida:** la catequista explica cómo hay que hacer esta actividad. Se asegura de que los niños la entienden y la van haciendo. Al finalizar rezamos juntos la frase de arriba a la derecha (se puede repetir tres veces, todos a coro). Y repasamos la frase siguiente: JESUS, TE AMO.
- **Aprendemos:** Jesús puede hacer milagros porque es Dios.

12. JESÚS NOS ENSEÑA A DECIR LA VERDAD Y A COMPARTIR (Ver la unidad 22 del Catecismo de la CEE, pág. 78)

- **Observamos** detenidamente los dibujos de esta página. Son dos dibujos, que el catequista puede comentar con los niños; mientras tanto lee las frases que van debajo de los dibujos:
 1. Jesús es acusado por decir que es “Hijo de Dios”.

2. Un niño juega en su casa con el balón y rompe una lámpara y un jarrón.
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar dos cosas:
 1. Jesús dijo siempre la verdad; incluso cuando le amenazaron de muerte por decir que era el “Hijo de Dios” (pero... ¡es que era la verdad!).
 2. Jesús nos enseña a no decir mentiras NUNCA, aunque nos llevemos una regañina.
¿Podéis poner algunos ejemplos de niños diciendo mentiras? Pues nunca hay que decir mentiras, pues Jesús nos enseñó con su ejemplo a decir siempre la verdad.
 - **Colorea.** Miramos los dos dibujos de los niños de la derecha: ¿Qué vemos en el primero? ¿Y en el segundo? ¿Qué niño es bueno y generoso? Lo rodeamos con un círculo rojo, como premio a su generosidad.
 - **Celebramos:** (sugerimos ver primero el vídeo-canción). Vamos a ver un vídeo con una canción con mucho ritmo. Estad atentos pues esta vez la letra aparece en el vídeo de la canción. Luego conversaremos un poco sobre la letra de la canción que vais a escuchar: “Aprendiendo a compartir con mis amigos”.
Ahora nos fijamos en lo que va a la izquierda de esta página. El catequista puede leer y comentar esa frase de Jesús y dialogar sobre las preguntas del apartado “Hablamos”.
¿Podéis poner ejemplos de niños que se portan con generosidad y comparten con sus amigos?
 - **Para tu vida:** mira los dibujos de la página 57: ¿Qué cosas son? Unas cosas se pueden compartir y otras no. Por ejemplo: ¿El cepillo de dientes? // ¿el balón? // ¿los patines? // ¿el bolígrafo?
 - **Hablamos y dibujamos:** se puede seguir lo del cuaderno.
Rezamos a Jesús, todos juntos, la oración del final de esta página.
 - **Aprendemos:** “Dios ama al que da con alegría”.

13. JESÚS SE QUEDA PARA SIEMPRE

(Ver la unidad 18 del Catecismo de la CEE, págs. 64 y 65)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de la primera página. ¿Quiénes son? ¿Qué tiene Jesús en sus manos? Si miras a la ventana, verás que se asoma la luna, por tanto, ¿es de día o de noche? Jesús está celebrando la Última Cena con sus amigos más cercanos, sus doce apóstoles. Esa noche les va a dejar un recuerdo que deben conservar para siempre: la *Eucaristía*.
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar cuatro cosas:
 1. Que Jesús esa noche convirtió el pan en su Cuerpo y el vino en su Sangre.
 2. Que después se lo dio a sus amigos como comida (Sagrada Comunión) y les ordenó hacer lo mismo que Él había hecho.
 3. Que desde ese día todos los sacerdotes repiten lo que hizo Jesús en la Misa.
 4. Y dejan a Jesús en el Sagrario como “*Pan de Vida*” para que lo visitemos, lo adoremos y llevar la Comunión a los enfermos.
- **Colorea:** Puedes colorear a Jesús mientras repites esta jaculatoria: *¡Señor mío y Dios mío!* o rezas una “Comunión espiritual” (explicar esto).
- **Celebramos:** el catequista nos lee y comenta las primeras palabras de este apartado. Vamos a ver si lo hemos entendido bien: Jesús ahora está en dos sitios, ¿cuáles son? (*en el Cielo y en el Sagrario*).
- **Celebramos:** Vamos a celebrar este milagro tan grande que ha hecho Jesús escuchando una **canción** muy alegre y bonita (escuchamos la canción “*Ama, si quieres ser feliz*”). Al final ¿podemos cantarla todos juntos?
- **Para tu vida:** Nos fijamos en estos dibujos: una niña esta rezando ante un altar. En el centro del altar hay un Sagrario. Y al pie del altar hay un cesto con flores. Sobre el altar hay un crucifijo (Jesús clavado en la cruz) y unas velas; y... hay una cosa más: ¿qué es? (una vela encendida). O sea, que hay siete cosas.
¿Puedes indicar esas siete cosas?

- **Colorea** lo que se pide...
- **Aprendemos:** Jesús está en el CIELO y también en el SAGRARIO.

14. JESÚS MURIÓ POR NOSOTROS

(Ver la unidad 18 del Catecismo de la CEE, págs. 66 y 67)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Qué ves en este dibujo? El catequista enuncia las cosas que se ven en el dibujo y pide a los niños que las vayan identificando: Jesús en la Cruz // Sagrario // Altar // Velas del altar // Vela encendida // Niño que reza.

¿Está Jesús presente en el “Pan de Vida” en esa iglesia? ¿Dónde está el “Pan de Vida”? ¿Quién está en el “Pan de Vida”?

- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar las 5 cosas que se han mencionado en el audio. Tú puedes ahora ir fijándote en cada una de esas cosas en el dibujo de esta misma página:

1. El crucifijo. Nos ayuda mucho a recordar cuánto sufrió Jesús al ser clavado en la Cruz.
2. ¿Ves los tres clavos con los que clavaron a Jesús en la Cruz?
3. ¿Y ves la corona de espinas que le pusieron en la cabeza?
4. ¿Sabes por quién ofreció Jesús sus dolores y su muerte clavado en la Cruz?
5. ¿Y sabes por qué quiso morir así, con tanto dolor?

Cuando te cueste algo, ofréceselo a Jesús que ha hecho por ti mucho más. Moldea con plastilina una Cruz para ponerla en tu mesita de noche.

- **Celebramos:** escuchamos y luego cantamos juntos esta canción: “Yo tengo el mejor de los amigos”. Y leemos la poesía de esta misma página.
- **Para tu vida:** Mira despacio el dibujo... Fíjate bien en ese niño (está de rodillas, las manitas juntas para rezar mejor, la oración que está diciendo...). Ahora dialogamos:

-¿Tú rezas antes de acostarte?

-¿Qué oración sueles rezar?

- **Colorea** el dibujo pensando la oración que vas a rezar cada noche antes de acostarte.
- **Recitamos juntos** la oración “Jesusito de mi vida” (está en la página 21 de este cuaderno).

15. JESÚS RESUCITA Y SUBE AL CIELO

(Ver la unidad 30 del Catecismo de la CEE, págs. 106 Y 107)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Qué veis en este dibujo? El catequista enuncia las cosas que se ven en el dibujo y pide a los niños que las vayan identificando:

Jesús que sale VIVO de la tumba // se ven las llagas en sus manos y sus pies // dos ángeles le adoran // la tumba está abierta y la piedra que la tapaba ha sido removida...

- **Dialogamos:** ¿Por qué los ángeles adoran a Jesús Resucitado? (porque es Dios).
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar las 4 cosas que se han mencionado en el audio. Tú puedes ahora ir fijándote en cada una de esas cosas en el dibujo de esta misma página:
 1. El sol está saliendo, está amaneciendo y hay mucho silencio.
 2. De pronto, ¡sale Jesús de la gruta en la que le habían enterrado!
 3. ¡Jesús ha resucitado! ¡Está vivo! Jesús ha hecho el gran milagro de su propia Resurrección. ¡Ha vencido a la muerte!
 4. Nos ha prometido que, cuando muramos, Él nos resucitará y llevará a sus amigos al Cielo.

Ahora vamos a cantar llenos de alegría esta canción (“Alabaré” a mi Señor).

- **Celebramos:** el catequista puede leer a los niños el texto del cuaderno de la página 68. Estamos muy alegres y contentos porque nuestro mejor

Amigo, Jesús, estaba muerto y ha resucitado, ha vuelto a la vida haciendo el mayor de sus milagros. ¡Él es Dios y todo lo puede!

¡Qué alegría ser amigos de Jesús que nos ayuda a ser “niños de Fe” y a seguirle por el camino que lleva al Cielo. Ahora escuchamos y luego cantamos muy alegres la canción: “Niños de Fe”.

(El catequista podría comentar la letra de esta canción, una vez la hayan escuchado los niños).

- **Colorea** a Jesús Resucitado que sube al Cielo (lo tienes en la última página de esta unidad).

Le decimos a coro a la Virgen María: “Santa María, Reina del Cielo, alégrate, ¡Aleluya!”

16. EL DOMINGO ES LA FIESTA DE JESÚS

(Ver la unidad 26 del Catecismo de la CEE, págs. 90 y 91)

- **Observamos** detenidamente el dibujo de esta página. ¿Qué ves en este dibujo? El catequista enuncia las cosas que se ven en el dibujo y pide a los niños que las vayan identificando. En esta unidad vamos a conocer por qué es tan importante el Domingo para los cristianos.
- **Escuchamos** el audio con mucha atención. El catequista puede comentar las tres cosas que se mencionan en el audio (fíjate en el dibujo de la página anterior):
 1. El niño tira de la mano a su padre y señala la iglesia que se ve al fondo.
 2. Cada Domingo se reúnen los cristianos para celebrar el Día del Señor.
 3. Jesús está deseando que vayáis con tus papás... ¡pues la Misa es lo más importante de toda la semana! En ella los cristianos celebramos la Muerte y la Resurrección de Jesús. Tú verás como algunas personas se acercan para recibir la Sagrada Comunión. Cuando tengas la edad adecuada la podrás recibir tú.

- **¡Colorea!** Observa atentamente el dibujo de esta página y colorea el niño/a que te gustaría ser en esa escena.
- **Celebramos:** para preparar el próximo Día del Señor vamos a escuchar una canción que nos ayudará a celebrarlo: Se titula “*La Misa es una fiesta*”.
La Misa no termina aquí en la Iglesia.
Ahora la empezamos a vivir.
Cada domingo celebramos que nuestro amigo nos salvó.
Que por nosotros dio su vida y resucitó.
- **Para tu vida:** El catequista puede ayudar a los niños a recordar lo mucho que han aprendido en este curso de catequesis. Cantamos la canción del *Ave María* dando gracias a la Virgen por lo mucho que hemos aprendido con su ayuda.
- **Rezamos juntos:** Santa María, ruega por nosotros.