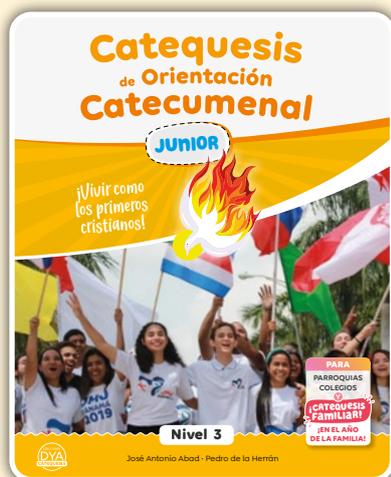


## Junior 3



## Encuentro 1: Los Hechos de los apóstoles

**OBJETIVO:** Conocer la importancia del libro de los Hechos para la fe de los cristianos.

**LEEMOS** y **COMENTAMOS** el **OBJETIVO** que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia del libro al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

## Nos situamos

Con este apartado comienzan todas las catequesis del Nivel 3.

**OBSERVAMOS** el **mapa de la página 6**. Este mapa recoge los territorios, con los límites del Mar Mediterráneo, donde van a desarrollarse los inicios del cristianismo.

Como sabéis, todo comenzó en **Palestina**. ¿La situamos en el mapa? ¿Qué ciudades o pueblos recordamos de Palestina? (Jerusalén, Belén, Nazaret...) La capital era **Jerusalén**. Allí tuvo lugar la Pasión, Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús al Cielo. Allí nació la Iglesia. Nos lo cuenta el libro de los “**Hechos**”.

La predicación del Evangelio de Jesús se extendió por todo el Mediterráneo. Fue una auténtica “**autopista**” de comunicación para la **expansión del cristianismo**. Los primeros conversos fueron **judíos** que habitaban en las ciudades señaladas en el mapa y en otras cercanas.

**DIALOGAMOS:** ¿Por qué los apóstoles comenzaron a predicar a las comunidades judías? (Porque tenían en común los libros del Antiguo Testamento, anhelaban la venida del Mesías anunciado).

¿Cuál fue su principal mensaje? (Que Jesús era el Mesías esperado; la novedad estaba en que el Mesías ya había llegado: Jesús).

Se podría proyectar el video: “**Los primeros cristianos**”



Los primeros cristianos

## Leemos la Palabra de Dios

El libro de los “**Hechos de los Apóstoles**” es la principal fuente de información que tenemos (a partir de ahora lo llamaremos “**Hechos**”). Podemos leer y comentar los dos primeros párrafos de la página 7.

**LEEMOS:** El catequista puede leer y comentar **Hechos 1, 1-5** (y la primera ilustración de la pág. 7).

**El Espíritu Santo va a ser el gran protagonista de los Hechos.** Jesús se lo había prometido a los apóstoles en la Última Cena y les había dicho: “No os dejaré huérfanos” (el catequista podría leer Juan 14, 15-20).

**La venida del Espíritu Santo tuvo lugar el día de Pentecostés** (ver la segunda foto de la pág. 7; como esto pertenece al tema 2 solo lo mencionamos). Podemos leer en el libro el párrafo que va en la mitad de la pág. 7 y que comienza así: “Seguidamente...”).

**¿Cómo es el cristianismo que aparece en los Hechos?** (está explicado en el párrafo final de la pág. 7 del tema). Dialogamos sobre esas ideas.

### El contenido de los “Hechos”

**LEEMOS** los textos de la pág. 8 del libro y vamos dialogando sobre ellos:

1. Quinto Evangelio.
2. El Evangelio del Espíritu.
3. La primera Historia del cristianismo.

**LEEMOS y COMENTAMOS con más atención** el apartado final del texto de esta página (2ª columna) que comienza así: “Su mayor interés...”. Ahí se ve cómo el Espíritu Santo da impulso y coraje a los apóstoles que se jugaban la vida al anunciar a Jesucristo como el Mesías Salvador que esperaban los judíos.

### Primeros cristianos

En los Hechos hay dos grandes protagonistas: **San Pedro** y **San Pablo** (comentamos la foto).

- a. San Pedro:** Podemos recordar de Pedro que era pescador, su vocación, cómo Jesús le otorgó la primacía entre los doce Apóstoles (Mateo 16, 13-19).  
Sus tres negaciones durante el relato de la Pasión de Jesús...Y su verdadera conversión a Jesucristo (Juan 21, 15-20).  
Y la reacción de Pedro después de recibir el Espíritu Santo el día de Pentecostés (ver pág. 9 del tema, párrafo 3).
- b. San Pablo:** Perseguidor. Su conversión: Leer en el tema **Hechos 22, 1-15**. Fue un hecho bastante espectacular: una especialísima gracia de Dios.  
¿Qué es una “conversión”? ¿Se dan hoy “conversiones”?  
¿Qué hace falta para que se produzca una verdadera conversión?

**REFLEXIONAMOS:** ¿Qué admiras más en Pablo de Tarso? (Su fe, su apostolado, su valentía...).  
¿Dónde estaba el secreto de su vigor apostólico para difundir el Evangelio? (Sin duda, tenía una fe gigante en Jesucristo como Dios y como hombre).

### Actualidad de los Hechos

Si miramos el libro de los **Hechos** con mirada de fe, su actualidad es total. Su actualidad no se puede juzgar como si fuera un simple libro de historia antigua. Es infinitamente más: su autor fue san Lucas “inspirado por el Espíritu Santo”, pues toda la Sagrada Escritura ha sido inspirada por Dios (*Comentar el “Compendio del Catecismo”, n. 18*).

Leer el primer párrafo del tema en la página 10. Sin duda, la cultura de Occidente fue cristiana, **pero hoy parece que “la sal ha perdido su sabor”** (ver Mateo 5, 13-16).

**¿En qué consiste esa “sal” y esa “luz”?** (Es el “buen sabor” de Cristo en los cristianos, que estamos llamados a ser “sal y luz de Cristo” en el mundo).

**¿Qué pasa cuando la sal pierde su sabor?** (Lo dice Jesús en ese pasaje del Evangelio). ¿Cómo se puede perder? (Cuando los cristianos dejan apagar su fe por su tibieza y por sus pecados).

¿Podría apagarse por completo la fe en Occidente, en los países más desarrollados? (Pues sí; igual que muchos judíos negaron a Jesús, o el norte de África pasó de cristiano a musulmán. Pero siempre quedará un “resto”; también a la muerte de Jesús había quedado un “resto”: los apóstoles (sin Judas Iscariote), la Virgen María y las santas mujeres (María Magdalena, etc.)

**Hoy estamos viviendo una época bastante parecida.** Parece que una mayoría de bautizados han renegado de Jesús. **La crisis de fe es monumental.** Leer pág. 10, columna 1, párrafo 2 y comentar. Un dato: En España solo son bautizados el 50% de los niños que nacen; hace 20 años eran bautizados el 90%.

Pero también hay algunos signos positivos: ir leyendo esos signos en la pág. 8, columna 2.

Hacemos una reflexión sobre el párrafo último y sobre el apartado **“Reflexionamos”** (la respuesta ya la hemos visto: siendo “sal y luz” en la sociedad actual). Hay que desear tener esa **FE GRANDE** y pedirla para **convertir del todo nuestro corazón a Jesucristo. Por eso es importante la Confirmación.**

### Catequesis en familia: Carlo Acutis

**LEEMOS este apartado y lo vamos comentando en familia.** A primera vista parece que Carlo era un chaval que no tenía el pecado original, pero lo tenía como todo el mundo. Por encima de todo tenía un enorme amor a Dios y una Fe inmensa: **su gran ideal fue Jesucristo. ¿Cómo lo consiguió?** (*Gracia de Dios y lucha personal por corresponder*).

En Youtube hay varios vídeos sobre Carlo Acutis. Quizás el más adecuado sea el titulado: *“Vida y legado de Carlo Acutis el joven influencer beatificado”*.

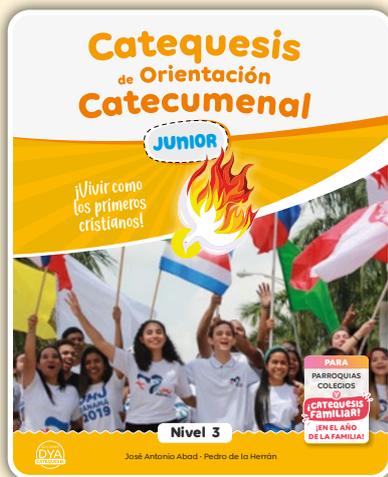


Vida y legado de Carlo Acutis, el joven influencer beatificado

### REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”: Fórmulas nn. 68, 69, 70 y 71 (página 288).  
Gráficos de las págs. 160 y 161 de ese catecismo.

## Junior 3



## Encuentro 2: Hombres nuevos

**OBJETIVO:** Descubrir que el Espíritu Santo llenó de valentía a los discípulos de Jesús para anunciar su Evangelio.

**LEEMOS** y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia del libro al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

## Nos situamos

Para empezar podemos volver a **observar el mapa de la primera página del encuentro anterior**. Los apóstoles eran muy poca cosa (pobres, sin cultura, no sabían lenguas..); era lógico que se acobardaran ante la misión que Jesús les había confiado. Pero no fue así, porque recibirían una fuerza sobrehumana, la fuerza que Jesús les había prometido: el **Espíritu Santo**.

**DIALOGAMOS:** se puede dialogar sobre la primera pregunta (consultamos en el **ANEXO Juan 14, 15-20**). Seguimos el diálogo: **¿Quién era el Espíritu Santo?** Seguimos el diálogo leyendo el último párrafo del texto principal: “No eran unos insensatos...”

## Leemos la Palabra de Dios

**Hechos 1, 3-5.8:** leemos y comentamos este texto.

**Vídeo “La venida del Espíritu Santo”.** Si no se ve el vídeo, pasamos directamente al texto:

**Hechos 2, 1-8:** lo leemos despacio en el libro entre 2 ó 3 alumnos. Es un texto MUY IMPORTANTE, por lo que el catequista deberá ir haciendo algunas aclaraciones:

“**Pentecostés**” era la fiesta judía celebrada 50 días después de la Pascua. Conmemoraba el día en el que Dios había dado su LEY a Moisés en el Monte Sinaí. “Pentecostés”, para los cristianos, recuerda y celebra la venida del Espíritu Santo a la Iglesia.



Se produjo un ruido como un trueno y viento impetuoso. También en el Sinaí hubo grandes truenos y relámpagos cuando Dios entregó las tablas de la Ley a Moisés.

Aparecieron unas lenguas de fuego que se posaron sobre cada uno. El fuego significa la “energía transformadora” por la acción del Espíritu Santo. Jesús había dicho: “He venido a traer fuego a la tierra...” (Lucas 12, 49).

Las diversas lenguas son la expresión de la misión salvífica de la Iglesia, que es para todos los pueblos de la tierra.

**DIALOGAMOS** sobre el apartado “**Reflexionamos**”:

¿Cómo eran los apóstoles antes de recibir el Espíritu Santo? (*Ignorantes, cobardes...*).

¿Qué transformación obró en ellos el Espíritu Santo? (*Audaces, valientes, sabios...*).

¿De qué iban a ser testigos los discípulos de Jesús? (*De Jesucristo Resucitado*).

¿Por qué empezaron a hablar en otras lenguas? (*Porque su misión era universal*).

## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Jesús les promete que van a recibir un “Bautismo en el Espíritu Santo”. ¿Qué significan estas palabras? El libro lo explica muy bien. Al Espíritu Santo también se le ha llamado:

- “**El gran Desconocido**”: porque la Sagrada Escritura nos habla ampliamente de **Dios Padre** (Creador del universo, Providente, etc.). También nos habla ampliamente de **Dios Hijo** (Mesías y Salvador). Pero nos habla poco del **Espíritu Santo**. (Solo al final del Evangelio de San Juan y a lo largo de los Hechos y en las Cartas de San Pablo).
- “**El Santificador**”: la misión del Espíritu Santo es “Santificar” a la Iglesia y a los hombres. Lo hace principalmente por **la Gracia santificante** que confieren principalmente los Sacramentos. La acción santificadora del Espíritu de Dios cambia la vida de quienes se dejan guiar y poseer por Él. En especial se percibe su acción en los santos.

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

¿Os prometí que no os dejaría “huérfanos”? Yo soy la Verdad y os aseguré que vendría a estar con vosotros de nuevo para siempre y que os enviaría al “Paráclito”, al Espíritu Santo que el mundo no quiere conocer. Pero tú, ¿vas a ignorar a quién os he enviado como “Otro Yo”?

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Lo mejor sería que le digas de corazón una de las oraciones que vienen en la pág. 16. Y que le pidas a Jesús: “Haz que el Espíritu Santo llene mi corazón y mi mente con el fuego de su Amor”.

## Primeros cristianos

A lo largo de los encuentros de Junior 3 vamos a ir conociendo cómo era la vida de los primeros cristianos, nuestros hermanos en la fe.

Los paganos conversos que pedían el Bautismo, sabían que les esperaba algo que parecía una “misión imposible”. Esa misión entrañaba:

- Un profundo cambio de vida, dejando las costumbres paganas.
- Una “vida nueva” por la gracia del Espíritu Santo para amar e imitar a Jesucristo; ese había de ser el máximo ideal de sus vidas.
- Una misión muy exigente: llevar el Evangelio de Jesús hasta el último rincón de la tierra, comenzando por el lugar donde cada uno ya se encontraba.

Para entender mejor el ideal de los primeros cristianos se puede leer el texto de este apartado y realizar la siguiente actividad:

### **Reflexiona y responde:**

¿Qué piensa la sociedad actual de lo que es ser un “hombre nuevo” o una “mujer nueva”? (Dejar que los alumnos se expresen espontáneamente).

¿Qué enseña la fe del cristiano sobre ser un “hombre nuevo” o “mujer nueva”? (Ya lo hemos visto: “nuevos” en Cristo por la acción del Espíritu Santo).

¿Qué retrae a muchos cristianos de hoy de ese gran ideal? (La falta de fe y de amor, el vivir lejos de Dios y en pecado).

¿A qué se debe esa diferencia abismal entre nosotros y los primeros discípulos de Jesús? (Se debe a que ellos eran verdaderos creyentes en Cristo, y hoy hay pocos verdaderos creyentes; mucha gente de hoy tiene su corazón puesto en sus “ídolos”).

## Celebramos

El catequista puede leer el primer párrafo de esta página, pero antes de seguir se aconseja hacer una pausa para preguntar a los alumnos:

### **“¿Qué es ser un cristiano de verdad?”**

Entre todos enunciemos algunos rasgos propios de un verdadero cristiano; por ejemplo:

Creer de verdad en Dios – Creer que Jesucristo es verdadero hombre y verdadero Dios – Creer en la acción santificadora del Espíritu Santo – Creer en el poder de la oración – Creer que en la Eucaristía está realmente presente Jesucristo – Participar en la Misa dominical – Creer que Jesús ha venido al mundo para personar nuestros pecados – Confesarse con cierta frecuencia – Luchar por cumplir bien los Mandamientos de la Ley de Dios y de la Iglesia – Luchar por vivir bien la caridad con los demás y la ayuda al que lo necesita – Perdonar las ofensas – Dar limosna – Luchar por vivir la castidad en pensamientos, palabras y obras, etc.

*Aclarar que luchar por vivir como un buen cristiano no significa “no fallar nunca”, sino levantarse siempre.*

**Rezar la oración del libro.** Al finalizar puede rezarse una Salve a la Virgen María.

### Catequesis en familia

Para empezar hacemos la señal de la cruz o rezamos una breve oración.

Sugerimos comenzar recordando quién era San Pablo. Luego se puede leer el párrafo 1 de esta página.

**Vemos en familia el Vídeo:** "Camino a Damasco".

Luego podemos seguir leyendo los párrafos 2 y 3 de esta página y hacer la primera actividad "Dialogamos en familia".

Seguimos leyendo y **comentamos el dibujo** del Bautismo de Saulo de Tarso.



Hacemos la segunda actividad "Dialogamos en familia". Breve oración final (tomar una de la pág. 16).

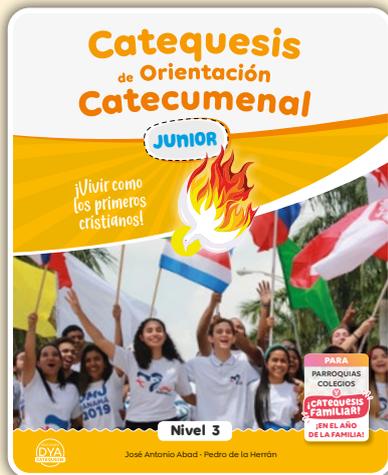
## REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor": Tema 24 "El Espíritu Santo da vida a la Iglesia", págs. 150-153.

Fórmulas de este Catecismo: nn. 68, 69, 70 y 71.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: nn. 136 al 146.

## Junior 3



## Encuentro 3: El primer anuncio: El kerygma

**OBJETIVO:** Descubrir que lo decisivo es el amor que Dios nos tiene, manifestado al enviarnos a su Hijo para nuestra salvación.

**LEEMOS** y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor” y al COMPENDIO del CEC.

## Nos situamos

Comenzamos observando el dibujo de esta página. ¿Qué sostiene la mano que hay en la parte inferior del dibujo? (Un altavoz). ¿Y qué se está pregonando por el altavoz?

Dios también había anunciado con mucho tiempo de antelación la venida del Mesías al mundo. **(Se puede leer Hebreos 1, 1-2).**

Y envió a un ángel para anunciarlo a la Virgen María. **(Lucas 1, 26-38).**

¿A qué pueblo dirigió Dios su anuncio? (Al pueblo judío). ¿Por qué?

¿Y a qué pueblo dirigirá Jesús el anuncio de su Evangelio? (Lo mismo, porque ese pueblo era el destinatario de las promesas de Dios sobre el Mesías Salvador).

Pasamos al apartado final de esta página: **¿Qué significa la palabra “kerygma”?** El **kerygma** es el **primer anuncio**: “Dios te ama y ha enviado a su Hijo para salvarte”. Leer **Marcos 1, 15**. Ese primer anuncio que hace Jesús al pueblo judío lo dirige al final de su vida a todos los pueblos de la tierra: “Id y haced discípulos...” **(Mateo 28, 18-19).**

## Leemos la Palabra de Dios

Recordamos del encuentro anterior lo que sucedió el día de **Pentecostés** (ver la foto) y la transformación que se dio en los apóstoles. Podemos leer los dos párrafos primeros de este apartado. Al ver y oír a los apóstoles los judíos quedaron desconcertados.

**LEEMOS Hechos 2, 14.** Pedro es el primero que dirige la palabra a los judíos (escuchemos bien pues es el “primer anuncio”). Las palabras finales son impresionantes:

“Por tanto, conozca toda la casa de Israel que Jesús, a quien habéis crucificado, es el SEÑOR Y MESÍAS”.

Podemos ver ahora (si no se hizo en el encuentro anterior) el vídeo “[Creo en el Espíritu Santo](#)”.



## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Destaca, en primer lugar, el **protagonismo de san Pedro** (que podemos poner en relación con el texto de **Mateo, 16, 13** y ss.: “Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios vivo”).

Los apóstoles, **ayudados por la fuerza del Espíritu Santo**, fueron valientes y se jugaron la vida por anunciar a Cristo como el Mesías anunciado por los Profetas (puede leerse el párrafo segundo de este apartado).

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Ese “primer anuncio” lo dirige ahora San Pedro a cada uno de nosotros. Nos dice: ¡Jesús es tu Salvador que ha dado su vida por ti, por tu salvación eterna! (puede leerse el resto del apartado).

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Ese “primer anuncio” no puede dejarnos indiferentes. Si creemos de verdad que Jesucristo es el Hijo de Dios (Dios como el Padre) y que ha muerto en la Cruz para salvarme y darme el Cielo, la única respuesta es la gratitud. Pero para eso es necesario que antes nos aumente nuestra Fe (se puede leer todo el apartado o una parte de él).

La Oración llamada “**Señor mío, Jesucristo**” viene ahora como anillo al dedo. Es una de las oraciones cristianas más importantes porque es, a la vez, un acto de FE en JESUCRISTO // un acto de contrición y de atrición // y un acto de FE en la eficacia de los sacramentos.

## Primeros cristianos

En este apartado vamos a recordar una de las escenas más interesantes de la vida de los primeros cristianos. Vamos a observar el cuadro: nos fijamos en los protagonistas: el diácono Felipe y un personaje de Etiopía que va en una carroza: vemos tres escenas del encuentro:

a. Arriba: es el encuentro de los dos (leer Hechos 8, 26).

- b. En el centro a la derecha, Felipe explica al etíope el pasaje del profeta Isaías (leer el segundo párrafo del texto de Hechos).
- c. Abajo (en el dibujo más grande) Felipe bautiza al etíope.

**DIALOGAMOS:** Respuesta a la 1ª pregunta: Felipe anuncia a un pagano que Jesús es el Salvador de los hombres. // Respuesta a la 2ª pregunta: Felipe fue “movido” por la acción del Espíritu Santo. // Respuesta a la 3ª pregunta: (respuesta espontánea). // Respuesta a la 4ª pregunta: El etíope fue movido a la conversión por la acción del Espíritu Santo.

### Celebramos

El catequista puede comenzar preguntando: ¿Qué significa la palabra “**Credo**”? (*Significa creo, confieso*). El Credo expresa los contenidos esenciales de la fe católica. Es una “declaración” o “proclamación” de nuestra fe católica.

Lo podemos recitar juntos, despacio y pensando bien las palabras que decimos. Lo leemos en el libro.

**Oración final:** Ahora rezaremos juntos la oración final y rogaremos al Señor por todos los misioneros que están anunciando el Evangelio de Jesús en tantos lugares del mundo.

### Catequesis en familia

**Actividad para hacer en familia:**

“**Subimos una escalera**”. Para realizar bien esta actividad hay que conocer muy bien lo que hemos tratado en este encuentro.

**OBSERVAMOS** el dibujo de la escalera y damos una lectura a las frases que están en la zona izquierda de la página. Luego, vamos conversando y contestando en cada peldaño de la escalera; podemos hacer la actividad primero con un lápiz y, al final, después de comprobar si todo está bien, repasamos las respuestas con un boli.

Las respuestas son:

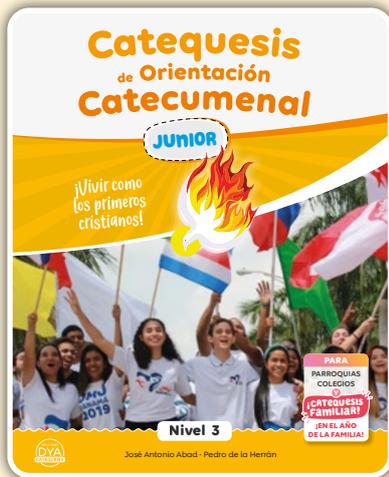
1. Dios	2. Jesús	3. Credo	4. Hechos	5. Felipe
6. Kerygma	7. Salvador	8. Apóstoles	9. Evangelio	10. Pentecostés

## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”: tema 27; y las fórmulas nn. 18, 20, 70, 71 y 72 (pág. 283 y ss.)

Compendio del CEC: se podrían repasar en este apartado los números 2, 6 y 9.

## Junior 3



## Encuentro 4: La primera comunidad cristiana

**OBJETIVO:** Conocer los principales rasgos de las primeras comunidades cristianas para aprender de ellas.

**LEEMOS** y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”, tema 25. Fórmulas nn. 24, 25, 72 y 73.

### Nos situamos

#### INVESTIGAMOS LOS ORÍGENES

Comenzamos observando el dibujo de esta página: un gran río que tiene un nacimiento y un final en el mar. Lógicamente, sus aguas son más puras en su nacimiento.

Así, para conocer cómo fue la primera comunidad de cristianos debemos conocer bien cómo vivió en sus orígenes. Lo tenemos relatado en los **Hechos de los Apóstoles, cap. 2**.

**DIALOGAMOS:** Respuesta a la 1ª pregunta: La Virgen María, los apóstoles... ¿recordáis otros nombres de amigos de Jesús? (*José de Arimatea, Nicodemo, las santas mujeres, y un largo etc. de los que le seguían y creían en Él como el Mesías anunciado por los profetas*).

Respuesta a la 2ª pregunta: Es muy importante saber cómo vivieron los primeros cristianos (hombres, mujeres y niños) la fe en Jesucristo, el amor a Dios, la fraternidad, la valentía, etc.

Respuesta a la 3ª pregunta: Sobre todo en los Hechos de los Apóstoles.

### Leemos la Palabra de Dios

**LEEMOS Hechos 2, 42-47:** el primer párrafo lo analizaremos en el apartado 3. Veamos el segundo párrafo que es muy importante; nos habla de la **caridad fraterna** que reinaba en esa primera comunidad. Nos fijamos en el recuadro de color verde: “¿Vivieron una especie de “comunismo”? Aclaremos lo del “ejemplo” (Bernabé) y el “contraejemplo” (Ananías y Safira): el catequista puede comentar estos hechos.

**LEEMOS** el párrafo 1 de la columna 2; nos quedamos con las ideas, pero lo analizaremos después.

**REFLEXIONAMOS:** ¿Qué rasgos destacarías en aquellos cristianos? (*Sobre todo la caridad fraterna*). ¿A qué llamaban “fracción del pan” o “partir el pan”? (*A la celebración de la Eucaristía o Santa Misa*). La llamaban así en recuerdo de lo que hizo Jesús en la Última Cena (**Mateo 26, 26**: Jesús bendijo el pan, **lo partió...**)

## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

**OBSERVAMOS** el dibujo, ¿qué expresa?

**Comentamos las 4 características esenciales de esa primera comunidad cristiana.** Cada característica puede ser leída y explicada por uno del grupo. Todas ellas son muy importantes. Cada uno puede pensar en cómo vive cada una de esas notas.

Lógicamente, hay aspectos peculiares de los comienzos: por ejemplo, que la Eucaristía se celebraba en una casa particular, porque aún no se habían construido iglesias.

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

El catequista puede ir formulando, una a una, las preguntas que aparecen en el libro. Destacar que no vivían esas cosas como un formalismo, sino “con el corazón”. El Papa ha dicho que esa fraternidad cristiana “debería impregnar hoy la vida de la sociedad”. ¡Qué lejos estamos!

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Le podemos pedir ayuda para que nos portemos siempre como hermanos; ¿qué más le podemos decir a Jesús? Remarcar la necesidad de la Gracia para vivir como verdaderos cristianos, discípulos de Jesús.

Si es posible, vemos el vídeo “**La Misa de los primeros cristianos**” y lo comentamos.



## Primeros cristianos

En este apartado vamos a conocer uno de los escritos más valiosos de la primera cristiandad: la **Carta a Diogneto**.

Como el texto es un poco largo, lo podemos dividir en dos partes:

- La primera, desde el inicio hasta la línea 7 inclusive (hasta la palabra “condenan”). Puede leer el texto uno del grupo de catequesis. Cuando acabe, se puede dialogar con las preguntas del apartado de abajo.

- La segunda parte, el resto de la carta. Y hacemos lo mismo de antes.

### Celebramos

(El catequista preparará antes de esta catequesis una bolsa y unas octavillas de papel).

Para comenzar nos fijamos en el texto del recuadro grande. Lo podemos recitar todos juntos. Vamos ahora a poner esto en práctica para parecernos a los cristianos de la primera comunidad de Jerusalén. Lo hacemos siguiendo las indicaciones que nos da el libro.

**Y concluimos rezando juntos la Oración en color rojo del final de la página.**

### Catequesis en familia

**Actividades para hacer en familia:**

Se puede ver uno de los dos vídeos; preferentemente el de “La Misa de los primeros cristianos”.

**“Explica este dibujo”:**

¿Quiénes son? (De izquierda a derecha: una religiosa, una niña, un papá, un sacerdote, una mamá, un niño).

¿Qué misión tienen en la Iglesia?

- La religiosa: adorar a Dios y entregar su vida en servicio de los demás.
- La niña: aprender a ser una buena hija y hermana y una buena cristiana.
- El papá: amar a su familia, educar bien a sus hijos, trabajar para sostenerlos.
- El sacerdote: ser “otro Cristo”, enseñar a los demás con su palabra y su ejemplo a ser buenos cristianos.
- La mamá: amar a su familia, educar bien a sus hijos, trabajar para sostenerlos.
- El niño: aprender a ser un buen hijo y hermano y un buen cristiano.

Solución para la “Sopa de letras”:

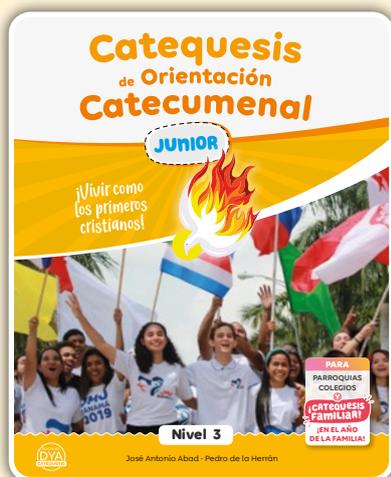
1. Cuerpo	2. Cabeza	3. Cabeza	4. Bautismo
5. Iglesia	6. Cielo	7. Vid	8. Vid

## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 25. Fórmulas nn. 24, 25, 72 y 73.

Compendio del CEC: La Iglesia en el designio de Dios: números 147 al 152.

## Junior 3



## Encuentro 5: Un modo de vida nuevo

**OBJETIVO:** Conocer que ser cristiano no es una chaqueta de quita y pon, sino un modo de vida nuevo arraigado en la fe.

**LEEMOS** y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”, tema 29 (págs. 234 a 239).

## Nos situamos

**Página 30:** Comenzamos observando la fotografía de un joven estudiante graduado en su universidad. Vamos a conocer la historia de Iván. Entre dos alumnos se puede leer el texto. En resumen, Iván demuestra ser un excelente profesional y le ofrecen el puesto de director de su Hospital. Iván se niega a hacer abortos y rechaza ese puesto brillante y bien remunerado.

**DIALOGAMOS:** ¿Qué valores más en la decisión de Iván? *(La coherencia con sus convicciones más íntimas. La defensa de la vida no es solo cuestión de fe: la recta razón y la ley natural nos dicen que no se puede quitar la vida a una criatura inocente).*

¿Hay valores humanos innegociables? Sí, *por ejemplo, el respeto a la vida de un inocente es innegociable. Hay actos que por sí mismos son siempre gravemente ilícitos (por ejemplo, la blasfemia, el adulterio, la guerra injusta, etc.). “No está permitido hacer el mal para obtener un bien” (Catecismo de la Iglesia, n. 1756).*

Su fundamento es la dignidad de Dios y de la persona humana. Hay verdades morales que obligan siempre a la conciencia rectamente formada.

## Leemos la Palabra de Dios

Como casi siempre comenzamos este apartado fijándonos en la imagen: ¿Qué representa? *(Jesús con el agua en sus manos)*. El agua tiene una gran importancia en el plan de Salvación de Dios: ¿En qué otros momentos de la Biblia es protagonista el agua? *(En el Diluvio; el nombre de Moisés significa “salvado del agua”; el Paso del Mar Rojo; Jesús convierte el agua en vino; de su Corazón traspasado por la lanza manó sangre y agua (Juan 19, 33-34).*

**LEEMOS Romanos 6, 3-5:** San Pablo enseña que en el sacramento del Bautismo hay muerte y resurrección: muerte al “hombre viejo” que éramos y **resurrección para ser una nueva criatura en Jesucristo**. En la página siguiente lo veremos con más detalle.

**Romanos 1, 20-22:** Este texto es muy importante pues viene a afirmar que todo ser humano está capacitado en su inteligencia para conocer a Dios a través de las obras de la Creación (al negar esto “se ofuscó su insensato corazón”).

**Romanos 1, 24-32:** Este texto es impresionante pues viene a enseñar que el ser humano al negar a Dios “cambia la Verdad por la mentira” y se entrega a “sus pasiones vergonzosas”.

**Leer y comentar el texto del recuadro de color verde que está debajo de la foto.**

**DIALOGAMOS:** ¿Qué signos de alejamiento de Dios vemos en la sociedad? (Los mismos que recoge San Pablo en Romanos 1, 20-32). ¿Cómo mantener la vida nueva de hijos de Dios? (Conservando viva la fe; evitando lo que pueda perderla; acudiendo con frecuencia al sacramento de la Penitencia y a recibir la Eucaristía).

### Analizamos el texto

**OBSERVAMOS** el dibujo, ¿qué expresa? (A Jesús que nos tiende su mano en cada uno de los Sacramentos, en su Palabra escrita; “Pan y Palabra” son la clave de la vida cristiana).

#### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

El Bautismo es “muerte y resurrección” (ya lo hemos visto en el apartado anterior). La pila Bautismal es una alegoría del Sepulcro donde fue puesto Jesús: allí se puso su cuerpo muerto y allí resucitó. El Bautismo nos cambia la vida: nos hace “otros Cristos”.

#### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Tú eres desde tu Bautismo “el sarmiento que se ha unido, a la Vid verdadera” (Juan 15: se pueden leer y comentar los primeros versículos). Tú, como los primeros cristianos, estás llamado a vivir una “vida nueva” en medio de una sociedad paganizada, que se aleja de Dios. Ellos eran pecadores, como nosotros, pero su Fe les hizo luchar a brazo partido unidos a Mí. Esa es vuestra vocación: “vivir como verdaderos cristianos en medio del mundo”.

#### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Que cuente conmigo, como contó con Iván, para tratar de hacer este mundo un poco más cristiano, como hizo Iván.

**DIALOGAMOS:** Dejamos que los alumnos se expresen libremente.

### Primeros cristianos

En este apartado vamos a conocer uno de los escritos más valiosos de los primeros siglos: las **Confesiones** de san Agustín en las que nos cuenta su conversión desde el paganismo a la fe en Jesucristo. Tenía 32 años.

**LEEMOS** el primer apartado. Con la expresión “viejas amigas” se refiere Agustín a sus vicios y malas costumbres.

Como el texto es un poco largo, lo podemos dividir en dos partes:

- La primera, desde el comienzo del apartado segundo: “Nos cuenta...” (puede leer un alumno). Ese misterioso niño es la voz de Dios que le habla a su conciencia.
- La segunda parte la podemos comenzar observando el dibujo. ¿Qué significa? Leemos el apartado tercero y ahí encontramos la explicación.

Luego comentamos el texto de **Romanos 13, 13-14**. Y la reacción final de Agustín en el breve texto debajo del dibujo.

**REFLEXIONAMOS:** Conversamos sobre las preguntas de este apartado; en especial sobre las dos últimas.

### Celebramos

Para iniciar esta celebración podemos ver el vídeo “**El Bautismo**”, dando gracias al Señor por nuestro propio Bautismo. Una vez concluido el vídeo, se puede hacer la siguiente celebración rememorativa de nuestro Bautismo:

1. Lectura del Bautismo de Jesús: Mateo 3, 13-17.
2. Un breve tiempo de silencio para que cada uno de gracias a Dios por su propio bautismo que le ha hecho hijo de Dios.
3. En este clima de oración rememorativa, el catequista puede leer la oración en letra roja de la pág. 34 del libro.
4. Recordamos ahora las palabras que el sacerdote pronunció al bautizarnos (el catequista lee esas palabras: el párrafo siguiente en color rojo).
5. Y, después de un breve silencio, lee en la columna segunda el primer párrafo.
6. Por último, se pueden tener preparadas unos cirios pequeños; el catequista los va encendiendo y entregando a cada participante. Y lee el párrafo final: “Habéis sido transformados...”
7. Se termina la celebración con un canto o el rezo del Padrenuestro.



### Catequisis en familia

#### Nuestro rincón de oración

Es posible que ninguno del grupo de catequisis haya oído hablar nunca de tener en su casa un “rincón de oración”. Siguiendo lo que se expone en esta página se podrán informar.

**OBSERVAMOS** en primer lugar los dibujos de la parte superior de la página y los vamos comentando. En el recuadro de fondo color rosa se explica cómo se instala el rincón de oración.

El resto de la página expone un posible esquema para una “**celebración de la Palabra**” familiar en ese rincón de oración.

Por ejemplo, un día del Mes de Mayo podríamos hacer en casa esta celebración:

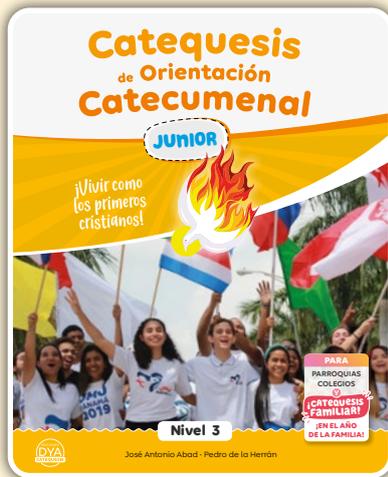
- Comenzar rezando un Avemaría
- Lectura del Evangelio de Lucas 1, 26-38 // Comentario (lo puede hacer papá o mamá)
- Signo cristiano: el más joven de la familia pone unas flores a los pies de la imagen de la Virgen María.
- Le damos gracias a María por nuestra familia // Hacemos un propósito.
- Oración final: puede ser la Salve.

### REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 29 (págs. 234 a 239). Fórmulas nn. 116 al 125.

Compendio del CEC: “La conciencia moral”, nn. 372 a 376.

## Junior 3



## Encuentro 6: Un mundo sin fronteras

**OBJETIVO:** Descubrir que todos los seres humanos somos iguales por ser imagen de Dios.

**LEEMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”. Fórmulas 113, 114, 116, 117, 126 y 128 (ver al final de este tema).

## Nos situamos

**Página 36:** Comenzamos observando la fotografía de Martin Luther King, que fue un gran líder en EEUU a favor de los derechos civiles de los afroamericanos. Le fue concedido el Premio Nobel de la Paz en 1964 y pocos años después fue asesinado.

**DIALOGAMOS:** ¿Cuál es el motivo por el cual todos los seres humanos somos iguales en dignidad con independencia de raza, color, lengua o religión? (El hecho de que todos hemos sido creados a “imagen de Dios”: Génesis 1, 27: “A imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó”); ver también el Compendio del Catecismo: n. 358).

## Leemos la Palabra de Dios

**LEEMOS** el primer párrafo de la página 37: Jesucristo jamás hizo distinciones de raza, color, lengua, etc. Acogió a todos y nos dio el mandamiento de amarnos todos, sin exclusión alguna. En el “Padrenuestro” nos enseñó que Dios es Padre de todos los hombres, sin excepción.

**LEEMOS Romanos 10, 12-15:** San Pablo enseña que no hay distinción entre judío y griego, o sea entre la raza judía y los demás pueblos, que los judíos llamaban “gentiles”.

**Gálatas 3, 28-29:** Este texto se refiere a los que han recibido el Bautismo, sean judíos o griegos, libres o esclavos: todos iguales “en Cristo”.

**1 Corintios 12,13:** Repite la misma enseñanza del texto anterior.

Nos fijamos en la imagen de Jesús con los brazos abiertos, acogiendo a todos los seres humanos; pues todos, por naturaleza, somos “imagen de Dios”. Sin embargo, aclara el texto del final de la página, los que han recibido el Bautismo tienen con Él una especial unión por la gracia de este Sacramento (gracia que se pierde por el pecado mortal; y se recupera por el Sacramento de la Penitencia). Dios no negará su gracia a los no bautizados que no han conocido, sin culpa suya, a Jesucristo como el único Salvador.

## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Ya se ha explicado en la página anterior. La **carta de Pablo a Filemón** es importante porque muestra cuál es la postura cristiana ante la esclavitud, tan extendida entonces. Pablo le pide a Filemón que perdone a su **esclavo Onésimo** y lo acoja como a “hermano muy amado”.

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Jesús nos dice a cada uno que no nos sintamos superiores a los demás sino hermanos (aunque sean extranjeros, enfermos, deformes, etc.); es más, nos pide que acojamos y sirvamos a los más necesitados (Mateo 25, 31 y ss.).

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Que perdone mi autosuficiencia, el pensar que valgo más que los otros; y que cuente conmigo para tratar de hacer este mundo un poco más cristiano.

**DIALOGAMOS:** Dejamos que los alumnos se expresen libremente.

**VEMOS** el vídeo recomendado y dialogamos sobre él: “Vida y dignidad de la persona humana”.



## Primeros cristianos

En este apartado vamos a conocer algunos hallazgos del investigador Rodney Stark de la Universidad de Washington sobre las causas de la rápida expansión del cristianismo en los tres primeros siglos de nuestra era. Curiosamente, entre esas causas destacan dos que son muy actuales en la sociedad occidental:

1. **El poco aprecio a la vida** en las leyes romanas (aborto, infanticidio, eutanasia, etc.). (Es sabido que actualmente en algunos países occidentales se elimina a los niños que van a nacer con alguna deficiencia, por ejemplo, con síndrome de Down: ver la foto de esta página: esa niña podría haber sido asesinada legalmente según algunas leyes de países desarrollados de Occidente).

2. **El poco aprecio de la unidad e indisolubilidad del matrimonio;** que para los paganos era fácilmente disoluble y para la fe y moral cristianas es indisoluble (Mateo 19, 4-6). Hoy día en los países desarrollados de occidente las leyes facilitan al máximo la disolución del matrimonio (y, por tanto, de la familia) en oposición a la moral cristiana.

**REFLEXIONAMOS:** Conversamos sobre las preguntas de este apartado; las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia son muy claras y chocan con el permisivismo de numerosas leyes vigentes en Occidente. Alguien dijo que en la bahía de Nueva York hay una famosa estatua levantada en honor de la Libertad, pero que debería levantarse otra semejante en honor de la Responsabilidad.

### Celebramos

Se sugiere enfocar esta sesión como una breve **“Celebración de la Palabra”** siguiendo la siguiente secuencia:

- Lectura de la Palabra: texto de 1 Corintios 12, 13 y ss. (página 37).
- Un breve tiempo de silencio para que cada uno dé gracias a Dios por su propio bautismo que le ha hecho hijo de Dios.
- Peticiones (también las leemos en la página 40).
- Oración final del catequista (ídem).

### Catequesis en familia

Son varias actividades para leer y reflexionar en familia y anotar alguna conclusión.

Puede verse el vídeo [“Vida y dignidad de la persona humana”](#).



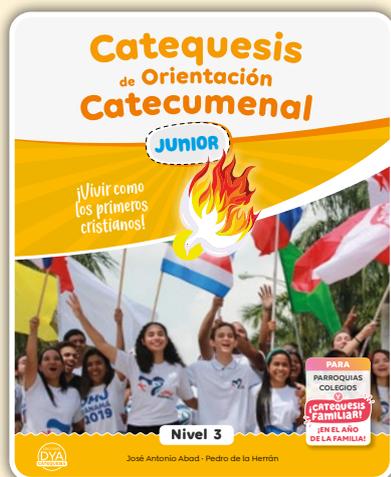
Vida y dignidad  
de la persona  
humana

## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”. Fórmulas 113, 114, 116, 117, 126 y 128.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: leer el apartado “Las virtudes”, nn. 377 a 388.

## Junior 3



## Encuentro 7: Más cristianos y más Iglesia

**OBJETIVO:** El Sacramento de la Confirmación nos une más con Cristo y más con la Iglesia.

**LEEMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”. Fórmulas 90, 91, 92, 96, 97 y 98 (ver al final de este tema).

### Nos situamos

**Página 42:** Comenzamos analizando una situación desagradable que se planteó a un joven cristiano del siglo I llamado Alexámenos y que nos ha llegado a nuestros días en un “graffiti” pintado en un muro de la Roma imperial. Lo que conocemos hoy como “bullying” siempre ha existido, de una forma u otra, en lo que también se llama “acoso escolar”.

**DIALOGAMOS:** ¿Cuál es el motivo por el cual aquellos jóvenes romanos se burlaron de su compañero Alexámenos? *(Se burlaban de él por el hecho de haberse hecho cristiano, se había puesto de moda en Roma denigrar a los cristianos de mil maneras; por ejemplo, se les acusó de envenenar las aguas del río Tiber y de practicar el ateísmo por negarse a dar culto al Emperador de Roma).*

Podemos dialogar también sobre las preguntas del apartado “dialogamos” del final de esta página. (Las **virtudes** más necesarias para afrontar estas situaciones son la paciencia, la mansedumbre y la fortaleza cristiana; la virtud cristiana de la fortaleza consiste sobre todo en saber sufrir las injurias y persecuciones) (ver Compendio 382).

### Leemos la Palabra de Dios

**LEEMOS** el primer párrafo de la página 43. El martirio del diácono Esteban fue uno de los episodios más terribles de los primeros años del cristianismo. Tuvo lugar en Jerusalén y fue promovido por judíos.

**Hechos 8, 1; 4-8:** Saulo de Tarso (más tarde será San Pablo) aprobó la ejecución de Esteban con su presencia. Ese mismo día se desató una violenta persecución contra la Iglesia, que tuvo que dispersarse. Dispersión providencial, pues el cristianismo salió de los límites de Jerusalén y se extendió a otras regiones pobladas por samaritanos y por “gentiles”, a los que

también fue anunciada la Buena Nueva del Evangelio. También hoy la Iglesia es perseguida de mil maneras y, en palabras de Jesús, esa persecución durará hasta el final de los tiempos (Mateo 24, 9-13).

**Hechos 8, 14-17:** este texto es el fundamento del **Sacramento de la Confirmación**, como una recepción más profunda del **don del Espíritu Santo**.

**REFLEXIONAMOS:** se sugiere hacer una doble reflexión:

- Leyendo el n° 265 del Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.
- Visionando el vídeo "[La Confirmación](#)" y dialogando sobre lo que se ha visto.



## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Ya se ha explicado: El **diácono Felipe** fue a Samaria, bautizó a muchos, pero como no era obispo no podía conferir plenamente el don del Espíritu Santo; por eso, **Pedro y Juan "impusieron las manos"** a los que solo habían recibido el Bautismo. Esa "imposición de manos" es el Sacramento de la Confirmación (como ya hemos visto).

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Yo, el Verbo Eterno, me encarné para dejar en la Iglesia los **Sacramentos** que son **los medios necesarios que os ha dado por Dios para vuestra Salvación**. Quien, a sabiendas, desprecia los Sacramentos se separa de Mí y se aleja de la Salvación. Prepárate muy bien para recibir la Confirmación; esa es la mejor respuesta, responsable y coherente, al plan de Dios.

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Que cuente conmigo. Después de haber recibido el Bautismo y una educación cristiana durante tantos años, deseo ser coherente y, como nos enseñó Jesús, ser el sarmiento que permanece unido a la Vid para dar fruto de santificación y de apostolado.

**COMENTAMOS** brevemente cada uno de los **Dones del Espíritu Santo**.

## Primeros cristianos

En este apartado vemos cómo en los primitivos documentos litúrgicos cristianos aparecen el Bautismo (el agua purificadora) y la Confirmación (Crismación) unidos en una sola ceremonia. Más tarde, permaneció así en las iglesias de Oriente, mientras que en las de Occidente se separaron como dos Sacramentos, tal como los conocemos ahora en el rito latino o romano.

Efectos de cada uno de estos Sacramentos:

BAUTISMO	CONFIRMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Purificación de los pecados</li> <li>- Nuevo nacimiento a la gracia de hijos de Dios</li> <li>- Miembros de la Iglesia</li> <li>- Herederos del Cielo</li> <li>- Infunde el “carácter”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Efusión plena de la gracia del Espíritu Santo</li> <li>- Aumento de los dones del Espíritu Santo</li> <li>- Nos une más firmemente a Jesucristo</li> <li>- Nos hace testigos de Cristo</li> <li>- Infunde el “carácter”</li> </ul>

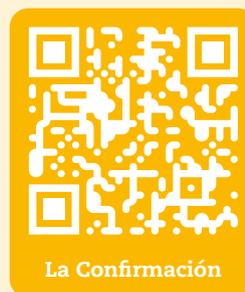
### Celebramos

**REPASAMOS** algunos aspectos de la Liturgia del **Sacramento de la Confirmación**. Podemos destacar en especial los nn. 2, 4, 6 y 7. Rezamos juntos la **Oración de acción de gracias**.

### Catequisis en familia

**LEEMOS en familia** el relato sobre **Kizito** y luego conversamos sobre estos jóvenes. ¿Qué virtudes podemos admirar más en ellos? ¿Cómo les fue posible resistir para ser testigos de Jesús hasta la muerte?

**VISIONAMOS** en familia el vídeo “[La Confirmación](#)” y dialogamos en familia sobre lo que se ha visto. Si surge alguna duda, podemos consultar lo que dice el **Compendio del Catecismo** en los nn. 265 a 270.

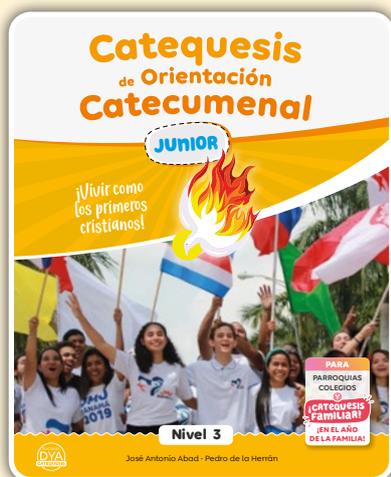


## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”. Fórmulas 90, 91, 92, 96, 97 y 98.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: se pueden examinar las fórmulas del apartado del Sacramento de la Confirmación: nn. 265 al 270.

## Junior 3



## Encuentro 8: Reunidos cada domingo

**OBJETIVO:** Vivir el Domingo como Día del Señor es imprescindible para un católico.

**LEEMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”. Fórmulas 101, 102, 103, 104, 105 y 106 (ver al final de este tema).

## Nos situamos

**Página 48:** Observamos las dos fotografías. A la izquierda, la piloto italiana Anna María Tribuna, que se ha convertido en una heroína después de su arriesgada operación aérea para salvar la vida de un centenar de afganos e italianos. A la derecha, una recreación fotográfica del avión despegando del aeropuerto de Kabul en medio de los proyectiles disparados por los talibanes. Sin duda, la hazaña realizada por Anna es una muestra de virtud heroica que habría de tenerse en cuenta en el caso hipotético de que al final de su vida se iniciara el proceso de beatificación de esa joven piloto.

Es curioso cómo nos asombramos ante estos gestos heroicos y tantas veces nos quedamos indiferentes ante los hechos vividos por **Jesucristo** en su terrible Pasión y Muerte, que Él ofreció por la Salvación de cada ser humano. Y, junto a su Muerte, su Resurrección gloriosa, que es anticipo de la nuestra si somos fieles.

**DIALOGAMOS:** la primera pregunta ya está contestada en el párrafo anterior. A la segunda (¿qué más ha hecho?) podemos decir que su gracia y su misericordia se siguen derramando sobre nosotros todos los días en los Sacramentos, en especial en la Eucaristía y en la Penitencia donde nos sigue acogiendo y perdonando cuando acudimos a Él arrepentidos.

## Leemos la Palabra de Dios

**Hechos 20.** **LEEMOS** los dos primeros breves párrafos de la página 49 para conocer cómo San Pablo llega a la región de Tróade (antigua Troya, en la frontera de Macedonia con Grecia). Allí tendrá lugar un hecho muy importante en la historia del cristianismo, pues nos da algunos datos sobre el “**Domingo**” o “**primer día de la semana**” (recordemos Mateo 28, 1 y ss.: “Pasado el sábado, al albalear el día siguiente...”).

Pues bien, en **Hechos 20, 7 y ss.** se cuenta lo que sucedió en Tróade ese “**primer día de la semana**”, durante la **celebración de la “fracción del pan”**, como llamaban los primeros cristianos a la Eucaristía (leer los párrafos 3 y 4 de la página 49).

Vamos a reconstruir el suceso:

Es el “**primer día de la semana**”, Pablo está celebrando la “fracción del pan” ante muchos - era de noche. Se alargó mucho en la Homilía - el joven Eutiquio se desmaya y cae desde una ventana. La Misa se interrumpe y Pablo baja al piso inferior donde recogen el cadáver de Eutiquio (al menos todos le dieron por muerto). Pablo se echa sobre el cadáver abrazándolo y dice: “No os preocupéis, sigue con vida”. Pablo sube y comulga, se marchó al alba y el chico estaba con vida.

**DIALOGAMOS** sobre las preguntas de este apartado. Posible explicación para la segunda pregunta: Quizás Dios quiso que el milagro de “resucitar a un muerto” tuviera lugar en medio de la Eucaristía, que celebra la Muerte y la Resurrección de Cristo.

**VISIONAMOS** el vídeo indicado en la página 49 y lo comentamos con el catequista.



## Analizamos el texto

### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Si leemos el primer párrafo, vemos que en el apartado anterior ya se ha hecho el análisis del texto de Hechos 20, 1-12. El hecho de que la Eucaristía se celebrase en una casa particular fue normal en los primeros siglos del cristianismo. La primera basílica cristiana de Roma es del año 324 (San Juan de Letrán).

En la segunda columna de la página 50 se recoge un texto importante del Concilio Vaticano II que se puede comentar.

### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Quizás la redacción de ese párrafo resulta un poco descarnada; pero es así en la vida de muchos bautizados, que viven el domingo como día de fiesta y nada más; sin pensar que es festivo y de descanso en el trabajo para todos; y para los cristianos es festivo porque es el “Día del Señor Resucitado”, para darle gracias, unirnos más Él, fortalecer los vínculos con la Iglesia y con la propia familia, y también día para descansar.

### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Bastaría dialogar sobre el breve texto del libro.

### Primeros cristianos

Este testimonio de **San Justino**, un filósofo pagano convertido a la fe cristiana en el siglo II, tiene una fuerza muy especial. La gran formación intelectual de Justino (dirigía lo que hoy llamaríamos una Escuela de Filosofía en Roma) le capacitó para escribir obras importantes, una de ellas su “**Apología**” dirigida al **emperador Marco Aurelio** en defensa del cristianismo, al que consideraba muy superior a todas las filosofías, pues ninguna podía dar al hombre ni toda la Verdad ni toda la Felicidad, y el Evangelio de Jesús sí se las daba. Alaba el testimonio heroico de los mártires cristianos de su tiempo y estaba convencido de que él también moriría algún día como ellos. Y así sucedió. Fue decapitado en torno al año 165, bajo el imperio de Marco Aurelio, el emperador filósofo a quien Justino había dirigido su «Apología».

**Fe de erratas:** en el libro, donde dice que el emperador era Antonino Pío es incorrecto; era Marco Aurelio.

**REFLEXIONAMOS:** La única respuesta a la pregunta que se plantea es que se trata de un verdadero “milagro moral” pues no hay explicación humana. La explicación de las ceremonias de la Misa que da en su Apología resulta impresionante: ver el resumen en el libro, página 51, y la cita del Catecismo de la Iglesia Católica, n. 1345.

### Celebramos

**OBSERVAMOS** y **COMENTAMOS** la fotografía. El catequista podría destacar la importancia de que los padres cristianos asuman el protagonismo que les corresponde en la iniciación cristiana de los pequeños.

El catequista podría preparar una “**Celebración de la Palabra**” con esta secuencia: Oración inicial / Lectura de 1 Corintios 11, 23-27 / Peticiones (las del libro, pág. 52) / Oración final.

### Catequisis en familia

**LEEMOS** en familia ese relato y luego conversamos. ¿Qué virtudes podemos admirar más en estos mártires?

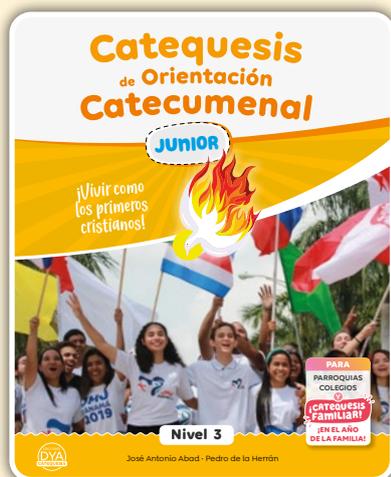
Podemos leer la Reflexión final.

## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”. Fórmulas 101, 102, 103, 104, 105 y 106.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: el apartado del Tercer Mandamiento de la Ley de Dios: Santificarás las fiestas, nn. 450 al 454.

## Junior 3



## Encuentro 9: Las primeras iglesias domésticas

**OBJETIVO:** Descubrir la importancia capital de la familia para la transmisión de la fe.

**LEEMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”, número 139 (ver al final de este tema).

### Nos situamos

**Página 54:** Observamos la fotografía. Se ve a una familia mirando al horizonte donde contemplan el sol radiante y, más cerca, una cruz. Esa es la visión correcta. Cristo es el Sol (la Luz) al que nos dirigimos; pero en ese camino siempre nos encontramos con la Cruz salvadora de Jesús que es costoso llevar, pero que llena de esperanza la vida de toda familia cristiana.

**LEEMOS** el párrafo tercero que comienza así: “Los primeros cristianos...”.

**DIALOGAMOS:** ¿Qué significa la palabra “discernían”? (El “discernimiento” es la capacidad del sujeto por la cual conoce o distingue lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto, lo conveniente de lo inconveniente. A veces se habla del “discernimiento espiritual” para referirse al hecho de percibir, a la luz del Espíritu, lo que es conforme con el querer de Dios de lo que no lo es).

### Leemos la Palabra de Dios

**Página 55: observamos la ilustración:** un joven lleva en la mano un libro. Y junto al libro hay un cartel grande que da sentido a la foto: ¡LA BIBLIA ES UN LIBRO APASIONANTE! En esta sesión conoceremos algunos textos de la Biblia sobre la importancia de la familia en la transmisión de la Fe.

**Deuteronomio 6, 4-9:** Esta es la oración llamada “Shemá”. Los judíos practicantes la repiten desde hace siglos muchas veces al día. Esta oración tiene una dimensión familiar muy fuerte pues en este texto Dios les dice a los padres que recen esta oración frecuentemente con sus hijos. Sin duda, eso es transmitir la fe.

**En el Nuevo Testamento** Jesucristo se muestra como el mejor camino para llegar a Dios y a la Salvación. Leemos el primer texto de la segunda columna de esta página. Se sugiere que el catequista lleve a la sesión de catequesis un Nuevo Testamento con señales en los textos que a continuación se mencionan y los puede leer y comentar con el grupo de catequesis.

**DIALOGAMOS** sobre lo que nos propone el texto de este apartado.

### Analizamos el texto

#### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Si leemos el primer párrafo, vemos que el primer apartado abunda en lo que acabamos de leer: familias enteras que se hacían cristianas y se convertían en “focos de fe” para otras familias.

Aquí tenemos las primeras “Iglesias domésticas”: las “células madre” del cristianismo. Comentamos que esto que sucedió hace veinte siglos ha seguido sucediendo en los siguientes veinte siglos: la “familia cristiana” ha sido el principal medio de transmisión de la fe hasta nuestros días. Sin embargo, hoy asistimos a un fenómeno nuevo: la descristianización masiva de amplios sectores de la sociedad occidental. Por eso este asunto es hoy de capital importancia para la sociedad y para la Iglesia.

#### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

**LEEMOS** este apartado en el libro y lo comentamos. Tener unos padres cristianos (si es el caso) es una de las mayores gracias que Dios nos ha podido hacer. Ellos nos han enseñado, con su palabra y con su ejemplo, lo más valioso que poseemos: la fe y la vida cristiana.

#### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

Bastaría dialogar sobre el breve texto del libro.

Vídeo “[Benedicid, oh Señor, mi familia](#)”. Para visionarlo, abrir el QR indicado en la página 56; luego, lo comentamos en la catequesis.



### Primeros cristianos

Este testimonio de **Tertuliano**, escritor del siglo II a. C., refleja de maravilla el ideal de la “familia cristiana” en la primitiva Iglesia, como Sacramento para la santificación de los esposos cristianos en un camino pensado por Dios para el verdadero amor conyugal fiel y fecundo.

**San Juan Pablo II**, muchos siglos después, vuelve la mirada a aquellas familias de los primeros siglos como prototipo de la “Iglesia doméstica”, lugar de oración y sistema de vida y de convivencia, a imitación de la Sagrada Familia de Nazaret.

**DIALOGAMOS** sobre las palabras de Tertuliano y de San Juan Pablo II, y sobre cómo los hijos pueden y deben contribuir al ambiente de convivencia en la familia cristiana.

### Celebramos

El catequista podría preparar una “**Celebración de la Palabra**” con esta secuencia:

Oración inicial (la inicial de la pág. 58) / Lectura de Mateo 19, 1-6 y comentario breve del catequista / Peticiones (las del libro, pág. 58) / Oración final (la que se encuentra al final de la pág. 59, en color rojo).

### Catequesis en familia

**LEEMOS** la recomendación que hace el **Papa Francisco** de rezar en familia (texto con fondo azul de la pág. 59).

**OBSERVAMOS** las fotos y las vamos comentando como momentos de oración en familia.

**Vemos el vídeo** “Benedicid, oh Señor, mi familia”.

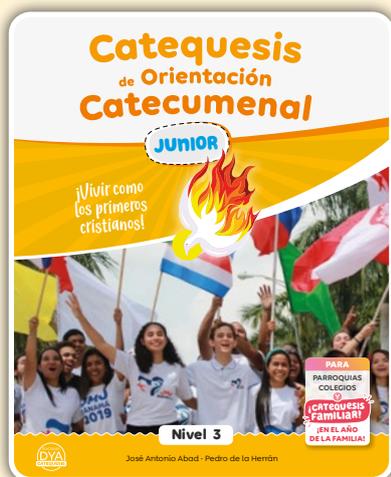


## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”. Para este encuentro el número 139.

Compendio se podría poner aquí el apartado del tercer Mandamiento de la Ley de Dios: Honrarás a tu padre y a tu madre, nn. 455 al 465.

## Junior 3



## Encuentro 10: El amor humano y divino

**OBJETIVO:** Comprender y admirar la virtud de la castidad, el matrimonio y el celibato por amor a Jesucristo.

**LEEMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo “Testigos del Señor”, números 140-142 y 148-149 (ver al final de este tema).

## Nos situamos

**Página 60:** Observamos la fotografía. Se ve un jardín con una gran variedad de flores de distintos colores y formas. Todas son bellas. La Iglesia se asemeja a un gran jardín donde el amor florece en muy diversas formas: el matrimonio, el sacerdocio, el estado religioso, los misioneros, la virginidad...

**DIALOGAMOS:** sobre las preguntas de este apartado. ¿Qué flores os gustan más? (respuesta libre). ¿Qué es la virginidad? En sentido físico es virgen quien no ha hecho uso de las relaciones sexuales. En sentido espiritual lo es quien decide conservar su cuerpo y su corazón para un amor exclusivo, que puede ser bien para el matrimonio, o “por el Reino de los Cielos”.

## Leemos la Palabra de Dios

Son consejos tomados de las cartas de San Pablo:

**1 Corintios 6, 19-20:** En este texto destacan varias expresiones fuertes de San Pablo:

- “Huid de la fornicación”; la fornicación es la unión carnal entre un hombre y una mujer fuera del matrimonio (CEC, 2353).
- “¿No sabéis que vuestro cuerpo es templo del Espíritu Santo que habita en vosotros?”.
- “Habéis sido comprados a buen precio. Por tanto, ¡glorificad a Dios con vuestro cuerpo!”

**1 Corintios 6, 9-11:** excluye del Reino de Dios a los fornicarios, a los sodomitas, etc.

**1 Corintios 7, 25 y ss.:** recomienda la virginidad para dedicarse al trato con Dios sin preocupaciones.

**DIALOGAMOS** sobre estos textos (aunque el verdadero “análisis” de los textos corresponde al apartado siguiente).

### Analizamos el texto

#### ¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Del análisis de los textos anteriores, se desprende que, según el plan de Dios, el uso del sexo es exclusivo del matrimonio bendecido por Dios. Sin embargo, hoy asistimos a un fenómeno nuevo: el rechazo masivo de amplios sectores de la sociedad occidental a las enseñanzas de Jesucristo en los Evangelios. Pero ese rechazo no significa que no sean verdadera Revelación divina; estas enseñanzas bíblicas son hoy de capital importancia en la formación de los jóvenes y de los candidatos al matrimonio.

#### ¿QUÉ ME DICE JESÚS A MÍ?

Descubre el valor liberador de la castidad y lucha por practicarla con la ayuda de la gracia de Dios (en la oración, los Sacramentos y especialmente la Eucaristía y la Penitencia). Sin esos auxilios divinos, que Yo os dejé, es prácticamente imposible vivir las enseñanzas del Evangelio, dada la condición del ser humano herido por las consecuencias del pecado original.

#### ¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A JESÚS?

¡Auméntame la fe! Y también la esperanza para ver que vale la pena seguir tu Camino. Y también que me aumentes mi capacidad de amar con un Amor limpio y verdadero, y así me ayudarás a ser más libre.

**VISIONAMOS** el vídeo, mediante el QR indicado en la página 62 y lo comentamos con el catequista.



### Primeros cristianos

Este testimonio de **San Justino**, filósofo converso al cristianismo en el siglo II, refleja de maravilla el verdadero significado de la sexualidad que “descubrieron” los primeros cristianos en un ambiente de permisividad sexual muy semejante al actual. Sin duda, la conversión a Jesucristo cuando es auténtica lleva a asumir el gran ideal de la castidad, tanto personal como conyugal.

**San Juan Crisóstomo**, en el siglo IV, nos enseña que Cristo no dio estas reglas solo para los monjes del desierto o de los monasterios, sino que las enseñó en su Evangelio que estaba destinado a todos. Sin duda, es muy importante para los niños y jóvenes el ejemplo que vean en sus padres.

**DIALOGAMOS** sobre las palabras de San Juan Crisóstomo y sacamos algunas consecuencias prácticas. Las respuestas a las otras preguntas de este apartado ya se han visto antes.

### Celebramos

El catequista, podría preparar **un coloquio** con los alumnos sobre 4 ó 5 “frases fuertes” que seleccione previamente del contenido de este encuentro.

Además, podría preparar una “**Celebración de la Palabra**” con esta secuencia:

Oración inicial (puede ser un Avemaría) / Lectura de 1 Corintios 6, 9-11 / Algunas peticiones preparadas previamente por los alumnos / Oración final (“Bendita sea tu pureza”, pág. 64)

### Catequesis en familia

**LEEMOS** y después comentamos el texto y el apartado “reflexión” de la pág. 65.

**VISIONAMOS** el vídeo “La castidad, una virtud liberadora”; y dialogamos luego sobre él.



La castidad, una  
virtud liberadora

## REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, para este encuentro las nn. 140-142 y 148-149.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, números 487 a 502.