Junior 2

Encuentro 1: Dios cumple sus promesas

Objetivo: Descubrir que la promesa del Redentor se ha cumplido con la Encarnación del Hijo de Dios, Jesucristo.

Catecismo "Testigos del Señor", tema 18. (Ver al final el apartado Referencias).

Tertulia familiar

Esta primera página de cada encuentro nos ayudará a introducirnos en el tema. En el dibujo vemos al abuelo Pablo con su nieto Nacho. Se puede leer en voz alta y luego hacemos la actividad.

Dialogamos:
Calculamos los años que se preguntan en la actividad del libro (o planteamos otra actividad distinta más a nuestro gusto).

¿Y hace cuántos vivió Abraham? *(Abraham vivió en el siglo XIX a.C.)*.

Leemos el texto bíblico

Convendría que el catequista recordara la promesa que hizo Dios en el paraíso a nuestros primeros padres después del primer pecado (ver **Génesis 3,15** y su nota).

"El Señor Dios dijo a la serpiente: «Por haber hecho eso, maldita tú entre todo el ganado y todas las fieras del campo; te arrastrarás sobre el vientre y comerás polvo toda tu vida; pongo hostilidad entre ti y la mujer, entre tu descendencia y su descendencia; esta te aplastará la cabeza cuando tú la hieras en el talón».

Vamos leyendo el texto de **Lucas 1, 26-38**. La primera ilustración de esta página muestra esta escena. Es un texto muy importante. Dios, desde la eternidad, había elegido a esa joven de Nazaret llamada María para que fuera la Madre de su Hijo, nuestro Salvador.

Reflexionamos, ¿qué significan las siguientes frases?:

"Dios te salve, llena de gracia"
Llena de gracia hace referencia a la Virgen María como la **toda Santa**.

"¿Cómo será esto, pues yo no conozco varón?"

No tenía todavía un esposo, y por tanto no entendía lo que iba a ocurrir, pero confió totalmente en el Espíritu Santo

"El Espíritu Santo descenderá sobre ti."

El Espíritu Santo viene sobre María, la cubre con su sombra para ser Madre-Virgen. El calor del Espíritu Santo hará germinar el misterio del Verbo de Dios que se hace hombre

Podéis revisar el Compendio como referencia, números 78, 97,98 y 99.

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

El catequista puede leer y comentar el primer párrafo. Vamos leyendo y contestando las preguntas.

¿En qué consiste entonces el misterio de la Encarnación? (ver el Compendio, números 85 y 86).

¿Qué me dice Jesús a mí?

Vamos leyendo y contestando por escrito a las preguntas. Dialogamos y anotamos las respuestas en el libro.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

Leemos en silencio y luego, los que quieran, pueden expresarlo oralmente. Escribimos lo que le podemos decir a Jesús.

Actividad: Recuerda, las dos oraciones empiezan por la letra A.

¿Cuáles son?

El Ángelus y el Ave María

¿Sabéis lo que expresa el dibujo de las manos juntas…?

Simbolizan la sumisión y respeto ante el Creado, ante Dios (Ver más detalles en las referencias al final de la guía para el Encuentro 1).

Testigo de la fe: Santa Bernadette Soubirous

La ilustración expresa un milagro de la Virgen en Lourdes: pidió a Bernadette que hiciera con sus manos un hoyo en la arena y surgió un manantial de agua que antes no existía. Como el texto es largo, se puede leer entre varios alumnos. Contamos brevemente que en Lourdes está uno de los principales Santuarios Marianos. Allí llevan a miles de enfermos para pedir a la Virgen su curación.

Al final se puede hacer la actividad:

Reflexionamos, leemos las preguntas en el libro y las vamos contestando.

a. Inmaculada Concepción (ver Compendio n. 96).
b. Bernadette, con su cultura muy elemental, no podía conocer el significado de esos términos teológicos.
c. El párroco no dudó de Bernadette pues conocía muy bien a la niña de la catequesis y sabía que ignoraba el significado de esos términos, simplemente los había memorizado al oírselos a la Virgen María.

Celebramos

La oración del "Ángelus" recuerda y celebra el momento de la Anunciación y el misterio de Encarnación.

Actividad: Rezamos juntos esta oración para encomendar a la Virgen María el fruto de estas catequesis.

Podemos terminar escuchando la canción "La Virgen sueña caminos".

La Virgen sueña caminos

Catequesis en familia

Buscar un rato para hacer estas actividades en familia. No son como unos "deberes escolares para hacer en casa". Se trata de compartir de modo familiar lo que vuestro hijo/a va conociendo de la Fe cristiana.

Solución a la **Sopa de letras**:

1. El pueblo donde nació Jesús - **BELÉN**
2. El lugar donde vivía la Sagrada Familia - **NAZARET**
3. Significado del nombre "Jesús" - **SALVADOR**
4. Nombre que se da también a Dios - **SEÑOR**
5. Rey de Palestina en ese tiempo - **HERODES**
6. Nombre de la Mujer elegida por Dios - **MARÍA**
7. Oración que se reza al mediodía - **ÁNGELUS**
8. Nombre del ángel que se apareció a María - **GABRIEL**
9. Santa a quien se apareció la Virgen María - **BERNADETTE**

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor", tema 18, págs. 106-109. Preguntas 44-49.
Compendio del CEC: nn. 78, 97, 98 y 99.

Junior 2

Encuentro 2: El Salvador nace en Belén

Objetivo: Agradecer a Dios que se haya hecho hombre por mí.

Catecismo "Testigos del Señor", temas 18 y 19. (Ver al final el apartado Referencias).

Tertulia familiar

Observamos en el dibujo a Sonia y a su abuela Encarna. El "bocadillo" del dibujo representa un "belén". Se puede leer el texto en voz alta y luego hacemos la actividad.

Dialogamos sobre las preguntas de ese apartado. Después se puede escuchar el villancico "Niño Lindo", que está en la web.

Leemos el texto bíblico

Comenzamos fijando nuestra atención en la ilustración: ¿Qué representa? ¿Qué personas vemos en ella? Esa escena expresa el ACONTECIMIENTO CENTRAL de la Historia. Contamos los años antes y después de J. C. (San Pablo nos hace la introducción de este suceso inaudito en **Gálatas 4, 4-7**: "Mas cuando llegó la plenitud del tiempo, envió Dios a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley, para que recibiéramos la adopción filial").

Leemos ahora el texto de **Lucas 2, 1-16** entre varios alumnos (despacio, entonando bien). El catequista va haciendo algunas aclaraciones oportunas; y puede leer por ejemplo la aparición del ángel a los pastores, dramatizando un poco la lectura. Este suceso incomparable se celebra cada año en la NAVIDAD, que celebra el nacimiento de Jesús.

De cara a las preguntas de los chicos se pueden tener en cuenta las siguientes definiciones:

- **Empadronarse:** inscribirse en el lugar dónde se vive o de dónde se procede.
- **Encinta:** mujer que espera un hijo.
- **Hijo primogénito:** el primer hijo. Jesús es el Primogénito por ser el primero (y único) nacido de María. El ser primogénito no significa tener hermanos.
- **Pesebre:** lugar del establo donde come el ganado.
- **Mesías:** el prometido por los Profetas de Israel como Salvador de los hombres y Rey de un reino eterno.

Se puede leer como referencia los números 85 a 87 del Compendio del Catecismo.

Completa:
José y María subieron desde **NAZARET** a una ciudad de Judea llamada **BELÉN**.
Al llegar a Belén **LA VIRGEN MARÍA** le sobrevino el momento del **PARTO**.
María envolvió al Niño en **PAÑALES** y lo acostó en un **PESEBRE**.
Había en aquella región unos **PASTORES** a los que se apareció un **ÁNGEL**.

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

El catequista puede pedir que fijen la atención en la fotografía del Niño Jesús. Parece increíble: ese Niño tan pequeño es Dios, como el Padre y como el Espíritu Santo, ese Niño es el Hijo Eterno de Dios, es el Rey del Universo, es nuestro Salvador y Redentor que entregó su vida por nosotros en la Cruz, es el Mesías que había sido anunciado por los Profetas…Viene a traer al mundo la Salvación, la verdadera FELICIDAD, lo que todos buscan y solo se encuentra plenamente en Él. Una Felicidad que es eterna, o sea, para siempre.

Leer y comentar el primer párrafo. Alumnos voluntarios van leyendo el texto.
Y llegamos a una pregunta clave: ¿Podrías resumir en una frase la grandeza de este Misterio? (Es momento de pensar y de expresar lo que se ha pensado).

¿Qué me dice Jesús a mí?

Este profundo texto lo puede leer el catequista, despacio, que ayude a pensar a los alumnos.
La pregunta que va a continuación de ese texto es una pregunta de compromiso. Es como decir: "Nadie me ha amado en este mundo como me ha amado y me ama Jesús". Pensar y responder.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

Leemos en silencio y luego, los que quieran, pueden expresarlo oralmente. Escribimos lo que le podemos decir a Jesús.

Dialogamos:
¿Cómo explicarías a una persona no cristiana quién es Jesucristo?
Un posible enfoque de esta actividad sería que cada uno pida luces al Espíritu Santo, lo piense en silencio y escriba su respuesta en un papel.
¿En qué oración se recuerda el misterio de la Encarnación del Hijo de Dios?
Luego, comentamos lo que hemos escrito y todos aprendemos de los demás.

Testigo de la fe: el Papa Francisco

El Papa Francisco nos invita a poner el "belén" cada Navidad.
Nos fijamos en la ilustración:
¿Qué creéis que expresa esta imagen del papa Francisco?
Vamos leyendo la carta del Papa Francisco y la vamos comentando.

Lee el texto y responde:

¿Qué significado tiene la palabra "Belén"? *(En hebreo Belén significa "casa del pan"; Jesús es el Pan de Vida)*.

¿Cuál es la finalidad de poner en nuestra casa el "belén"? (Podemos reflexionar con los niños sobre la actividad de poner el "belén" en casa e invitarles a hacerlo como algo en familia, y que ayude a rezar ante el Misterio).

Celebramos

La fotografía nos presenta a unos niños cantando a coro. Nosotros vamos leer de modo coral el Prefacio de la Misa de Navidad en el que se expresa el gran Misterio que vamos a celebrar; esto es, alternando los párrafos entre 2 grupos de niños.

Compartimos con el Papa Francisco.

Leemos en silencio ese bello texto y después dialogamos sobre estas preguntas:

¿En qué consiste lo que llama el Papa la "santidad cotidiana"?

¿Cómo puede hacerse santo/a las personas sencillas que ejercen trabajos como los que el Papa menciona en esta carta?

Si queda tiempo se pueden repasar del Glosario del libro (pág. 108 y siguientes) los siguientes términos:

Adviento / Anunciación / Belén / cristiano / Dios / Encarnación / Evangelio / Fe
Historia de la Salvación / Inmaculada Concepción / Jesucristo / Navidad / Reino de Dios

Catequesis en familia

Escribe la frase:
Jesús es el Salvador de los hombres

Solución a la **Sopa de letras**:

1. Pueblo donde vivió la Sagrada Familia - **NAZARET**
2. Emperador romano cuando nació Jesús - **AUGUSTO**
3. Pueblo en el que nació Jesús - **BELÉN**
4. Lugar donde la Virgen recostó a Jesús - **PESEBRE**
5. Los primeros en adorar a Jesús - **PASTORES**
6. Misión que trae Jesús al mundo - **SALVADOR**
7. Gobernador de Siria cuando nació Jesús - **CIRINO**
8. Lo que rodeó a los pastores al ver al ángel - **LUZ**

Canción: Podemos escuchar otra vez el villancico "Niño lindo".

Niño lindo

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor", tema 18 Y 19, págs. 106-109. Preguntas 44-49.
Compendio del CEC: nn. 81, 85 a 89.

Junior 2

Encuentro 3: Juan el Bautista anuncia el Mesías

Objetivo: Conocer la importancia del Bautismo de Jesús.

Catecismo: "Testigos del Señor", tema 17. (Ver al final el apartado Referencias).

Tertulia familiar

Observamos en el dibujo a Nacho y Sonia con su madre. Dialogan sobre los años de la "vida oculta" de Jesús en Nazaret. Al final interviene el abuelo Pablo que pone los puntos sobre las íes.

Dialogamos sobre el siguiente periodo de la vida de Jesús que es la "vida pública".

Leemos el texto bíblico

Comenzamos observando el cuadro del Bautismo de Jesús. Este cuadro representa la primera "teofanía" que aparece en los Evangelios: se manifiestan las tres divinas Personas: la voz de Dios Padre; el Hijo de Dios, Jesús; y el Espíritu Santo en forma de paloma. Podemos mirar el cuadro y leer el recuadro verde que está debajo.

Veamos ahora los tres textos del Evangelio:

- Marcos 1, 1-6: nos describe los detalles de la escena.
- Mateo 3, 11-12: nos dice lo que Juan anunciaba al pueblo que acudía a su bautismo.
- Marcos 1, 9-11: nos cuenta con detalle cómo fue el bautismo de Jesús y la "teofanía" que vimos arriba.

Dialogamos:

¿Necesitaba Jesús recibir el bautismo de Juan? ¿Por qué?

Jesús no necesitaba recibir el bautismo de Juan. Porque era un bautismo de penitencia para el arrepentimiento de los pecados, y Jesús no tenía ningún pecado.

¿Por qué es importante el Bautismo de Jesús?

Con su Bautismo instituyó el sacramento del Bautismo; el bautismo de Juan era un "anuncio" del verdadero Bautismo que Jesús inauguró con el suyo (ver en el apartado 2 en la cita de Mateo 3 lo que dice Juan: "Él os bautizará con el Espíritu Santo…"). Ya vimos la "teofanía".

¿Qué Misterio se manifestó en ese día?
La Santísima Trinidad.

Ver Compendio números 256, 257, 261, 262 y 263.

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

Nos da bastantes detalles: Juan predicaba un "bautismo de conversión". Los que acudían se convertían y confesaban sus pecados. Juan era un hombre muy austero: su modo de vestir y de comer. Su bautismo no era igual al que nosotros hemos recibido (o vamos a recibir): el Bautismo que inaugura Jesús que, además de purificarnos del pecado original y de cualquier otro pecado, **nos da al Espíritu Santo y nos hace hijos de Dios**.

¿Qué me dice Jesús a mí?

Jesús al instituir su Bautismo nos enseña el Camino que debemos seguir. Este consiste en seguir a Jesús como discípulos suyos. Supone un "cambio de vida", una "vida nueva" de hijos de Dios. Por eso al final del rito del Bautismo el sacerdote nos pone una "vestidura blanca", como luego veremos.

El Bautismo es la "puerta de entrada" en la Iglesia de Jesucristo.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

¡Gracias, Jesús! porque con tu Bautismo me has perdonado todo pecado y me has hecho hijo de Dios.

Con el Bautismo me has hecho miembro de la Iglesia, me has recibido en tu Iglesia.

Verdadero o Falso:

- Jesús necesitaba recibir el bautismo de Juan - **FALSO**
- Se vio al Espíritu Santo que bajaba hacia Él como una paloma - **VERDADERO**
- Se oyó una voz desde el cielo: "Tú eres mi Hijo amado" - **VERDADERO**
- Los cristianos recibimos el Espíritu Santo en el Bautismo - **VERDADERO**

Testigo de la fe: San Juan Bautista

Se puede leer por dos o tres alumnos. Es un **relato dramático que conviene leer despacio**. Observamos el cuadro con la escena del martirio. Juan era inocente y es asesinado por el odio que le tiene Herodías.

Este suceso es como "el anticipo de la Pasión y Muerte de Jesús". Juan fue el "precursor" del Mesías, también con su pasión y muerte.

ACTIVIDAD: LEEMOS y **DIALOGAMOS** sobre el texto anterior.
¿Qué virtud destacarías en Juan Bautista?
Fe, valor, fortaleza ante el martirio.

¿Es posible imitarle en la sociedad de hoy? ¿Cómo?
Siendo un verdadero discípulo de Jesús, con todas sus consecuencias. Se podrían plantear algunas situaciones muy exigentes para dar un testimonio cristiano hoy.

Ver Compendio números 384 y 385.

Celebramos

Oramos juntos. El párrafo de entrada lo lee el catequista. Los demás, todos al unísono.

Catequesis en familia

La actividad en familia de esta semana es muy emotiva, RECORDAD invitad a los chicos a que junto a sus padres revivan el momento de su Bautismo, ojeando quizás el álbum de fotos y rellenando la actividad en familia. Todos celebramos nuestro cumpleaños, ¿Por qué no tener también en mente nuestra fecha de bautismo y poder celebrarlo.

El Bautismo de Jesús

Podemos ver el vídeo del Bautismo de Jesús.

Solución **¿Conoces bien los Evangelios?**

1. ¿En qué río tuvo lugar el Bautismo de Jesús? - **JORDÁN**
2. ¿Quién bautizó a Jesús? - **JUÁN BAUTISTA**
3. Tras el Bautismo de Jesús se oyó una voz del cielo que decía - **TÚ ERES MI HIJO AMADO, EN TI ME COMPLAZCO**
4. ¿Qué Misterio se reveló en la escena del Bautismo de Jesús? - **LA SANTÍSIMA TRINIDAD**

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor", tema 17. Preguntas 46 y 97.
Compendio del CEC: nn. 256, 257, 261, 262, 263, 384 y 385.

Junior 2

Encuentro 4: Jesús cura a los enfermos

Objetivo: Descubrir el inmenso amor que Jesús tiene a los enfermos.

Catecismo: "Testigos del Señor", tema 20. (Ver al final el apartado Referencias).

Tertulia familiar

Observamos en el dibujo a Sonia conversando con su abuelo Pablo. Dialogan sobre un tema un tanto extraño para nosotros, pero muy corriente en tiempos de Jesús: la enfermedad de la lepra.

Dialogamos sobre las preguntas del libro. La lepra es una enfermedad bacteriana de la piel que ataca sobre todos a los pies, a las manos y a la nariz. La piel se llena de costras y heridas. Es una enfermedad contagiosa, aunque mucho menos que el Covid.

Leemos el texto bíblico

Comenzamos observando la escena en la que un leproso se postra sobre su rostro en el suelo ante Jesús.

Leemos despacio **Lucas 5, 12-15**.
En este relato podemos destacar:

La total postración del leproso: ¿de qué es signo? *De fe, de súplica, de humildad…*

Jesús le toca y le habla: ¿qué muestra la actitud de Jesús? *Acogida, misericordia, poder de curar…*

Seguimos leyendo **Lucas 4, 40-41**: Él los iba curando… Se sobreentiende que a cada uno. Leer el recuadro verde a la derecha.

Dialogamos sobre las preguntas del libro.
¿Recuerdas otras curaciones que hizo Jesús? Algunos ejemplos:

El criado del centurión en Cafarnaún (Mateo 8, 5-9;13)
El paralítico que bajaron desde el techo (Lucas 5, 18-19;24-25)
El hombre de la mano paralizada (Mateo 12, 11-13)
El paralítico de la piscina de Betesda (Juan 5, 5-9)
La mujer con hemorragias (Lucas 8, 43-48)

¿Por qué tenía Jesús tanto amor a los enfermos?

Porque Él mismo se veía en cada enfermo; dice en una de sus parábolas: "Estuve enfermo y vinisteis a visitarme" (Mateo 25, 39-40).

¿Por qué los enfermos acudían a Él en gran número?

Acudían en gran número porque solo Jesús les podía curar.

¿De qué eran señal las curaciones que obraba Jesús?

Las curaciones de enfermedades del cuerpo eran signo de la curación de enfermedades del alma (el pecado).

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

Aquí se dan más detalles sobre la vida de los leprosos (por ejemplo, vivían confinados). La lepra era imagen del pecado por eso eran considerados "impuros". Lo demás ya lo hemos comentado.

¿Cómo recibió Jesús a aquel leproso? ¿Con que sentimientos? *Afecto, amor, acogida, misericordia; todo lo contrario a una actitud de rechazo.* Cada alumno puede escribir en el libro lo que haya percibido en su corazón.

¿Qué me dice Jesús a mí?

Lo podemos leer en el libro. Jesús nos dice a cada uno: "Acércate, no tengas miedo, Yo soy Médico del alma y he venido para curar todas las enfermedades". La pregunta que cierra este apartado da pie para hablar del Sacramento de la Penitencia o Reconciliación.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

En este apartado final dejar que cada uno escriba, si quiere, lo que realmente siente.

Testigo de la fe: Francisco de Asís

Explicamos quién era Francisco de Asís: uno de los santos más grandes de la Historia de la Iglesia. Siglo XIII. De familia rica y poderosa en la ciudad de Asís (Italia). Muy joven escogió la carrera de las armas, pero con mala fortuna: fue herido y prisionero con poco más de 20 años. Leer la escena que se narra en este apartado; es anterior a la decisión de abrazar la vida religiosa.

En el texto del profeta Isaías (columna izda. abajo) se muestra como el Mesías (Jesucristo) se identifica con un leproso. Francisco se llegó a él, lo abrazó y lo besó. Comentar el párrafo final. No tiene desperdicio.

Leemos y **dialogamos**:
¿Qué explicación tiene el gesto del joven Francisco de abrazar y besar a aquel leproso?
Fue un fuerte impulso de la Gracia

¿De quién aprendió a comportarse así con los enfermos?
Lo había aprendido de Jesús.

¿Cómo lo podemos aplicar nosotros?
Dejar que los alumnos pongan ejemplos prácticos para su edad.

Celebramos

En este apartado vamos a ver cómo la Iglesia, siguiendo el ejemplo de Jesucristo, se preocupa de los enfermos sea en un hospital, en una epidemia como el coronavirus, en una guerra, en cualquier enfermedad del cuerpo; y, en especial, del alma.

El texto nos habla del "Sacramento de la Unción de Enfermos". ¿Sabéis lo que es? ¿Para qué sirve este Sacramento? El párrafo segundo nos lo aclara: ya en tiempo de los Doce Apóstoles se aplicaba; leer el texto del Apóstol Santiago el Menor.

En el apartado de debajo de la página 28 ("Lo que debes recordar") hay una buena definición del sacramento de la Unción de enfermos. El catequista lo puede comentar.

Para terminar esta catequesis podemos rezar todos juntos la Oración compuesta por el papa Francisco ante la pandemia del coronavirus.

Catequesis en familia

Leemos el apartado "La unción de enfermos" y hacemos en familia la actividad que se indica en la parte inferior de ese recuadro.

Conversamos sobre el "testimonio" del apartado sobre Santa Teresa de Calcuta. Y nos fijamos en la actividad que se propone en la parte de abajo.

Podemos escuchar la canción de Athenas "Aumenta mi fe".

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor", tema 29: "El sacramento de la Confirmación". Preguntas 46, 90, 91 y 98.
Compendio del CEC: nn. 314 al 320.

Junior 2

Encuentro 5: Jesús perdona mis pecados

Objetivo: Admirar la misericordia de Jesús que quiere perdonar nuestros pecados.

Catecismo: "Testigos del Señor", tema 31. (Ver al final el apartado Referencias).

Tertulia familiar

Observamos en el dibujo. Sonia y su abuela han salido de compras y han entrado a hacer una visita al Señor en una iglesia. Sonia se fija en que cerca de ellas está un sacerdote confesando. Y comenta con su abuela: ¡Qué fácil nos ha dejado Jesús el perdón de los pecados!

Vale la pena leer y comentar con los alumnos el texto de este apartado – puede ser un buen momento para recordar la importancia de la confesión, quizás sin intimidar preguntar por la última confesión e invitarlos a acercarse a este Sacramento.

Dialogamos sobre las preguntas del libro:
¿Por qué el sacerdote nos perdona siempre en el Sacramento de la Penitencia?
Pero, en realidad no es el sacerdote sino Jesús quien nos acoge y perdona, por medio del sacerdote.

¿Es que Jesús no se cansa nunca de perdonar?
Así es. Nosotros nos podemos cansar de perdonar. Él no, pues para eso ha venido al mundo: para perdonar los pecados del mundo.

Leemos el texto bíblico

Nos fijamos en el dibujo y lo comentamos antes de leer el texto: ¿Qué están haciendo esos hombres? ¿Recuerda alguien esta escena del evangelio?

Ver el vídeo de la página 21.

Leemos Marcos 2, 1-11. Atención a uno de los relatos más impactantes del evangelio de san Marcos:

Jesús cura a un paralítico

Jesús está en una casa de Cafarnaúm, corre la noticia, muchos le llevan enfermos, otros van para escucharle, otros por simple curiosidad. Hay también fariseos. Llegó a haber tanta gente ni siquiera se podía entrar.

En esto llegan los cuatro amigos con el paralítico en una camilla. Es curiosa la "estratagema" de los amigos del paralítico, suben a la azotea, abren un boquete en el tejado y hace descender al paralítico, para poder llegar a poner a su amigo a los pies de Jesús. Seguimos leyendo el relato hasta el final - haciendo una pausa y una reflexión sobre el milagro que allí ocurrió.

Dialogamos

¿Por qué Jesús lo primero que hizo fue perdonar los pecados a aquel hombre enfermo en la camilla? (Dar oportunidad de entablar un diálogo).

Verdadero o Falso:

a) Jesús se encontraba ese día en una casa con muy poca gente - **FALSO**
b) Se admiró de la fe de los cuatro amigos - **VERDADERO**
c) Lo primero que hizo Jesús fue perdonarle sus pecados - **VERDADERO**
d) Jesús nos perdona ahora en el sacramento de la Penitencia - **VERDADERO**

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

Tengamos en cuenta algunas reflexiones para el diálogo:

Dice que "Jesús se admiró". ¿De qué se admiró Jesús? ¿Fue la fe del paralítico lo que admiró Jesús? *(No, sino la fe de sus amigos)*.

¿Qué habían hecho estos por su amigo? *(Llevarle a cuestas, buscar la manera de presentarle al Señor, e incluso romper el techo para poder hacerlo)*.

¿Qué aplicaciones podríamos sacar de este relato? *(Ayudar al enfermo, mantener la oración, sobre todo por nuestros amigos para presentarles ante el Señor, etc.)*.
oLos fariseos murmuraron contra Jesús y le acusaron de "blasfemo". ¿Qué significa esto y qué es una blasfemia? *Le acusaron de perdonar los pecados cuando solo Dios puede hacerlo. Lo que hizo Jesús fue mostrar su poder de perdonar los pecados por ser Dios. Una blasfemia es una palabra o expresión injuriosa que se dice contra Dios o las cosas sagradas.*

¿Qué es lo que más te ha impresionado de este relato? Pensemos un poco y luego cada uno puede decir eso que más le ha impresionado.

¿Qué me dice Jesús a mí?

Jesús dijo al paralítico: "Ten confianza, hijo", ¿Le dice solo al paralítico estas palabras? ¿Qué sentimientos nos quiere transmitir Jesús? *Quiere transmitirnos a todos su perdón y su misericordia*. Destacar: "Ten confianza, confía en mí. Tú estás en mis manos. Yo he venido a salvarte: tu alma y tu cuerpo".

¿Sabes si un hombre puede perdonar los pecados? ¿Por qué solo puede hacerlo Dios?

Aunque es un hombre quien perdona los pecados en el Sacramento de la penitencia, en realidad no es el sacerdote sino Jesús quien nos acoge y perdona, por medio del sacerdote.

¿Cuándo y dónde lo hace?

En el Sacramento de la Penitencia, en el confesionario.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

¿Qué le puedes tú decir a Jesús que te ama tanto que te perdona tus pecados siempre que acudes a Él arrepentido/a?

Le puedes decir que quieres confiar más en Él, en su Amor, en su perdón y en el Sacramento de la Penitencia donde nos espera

¿A qué te compromete el gran Amor que Jesús te tiene?

"El Amor demanda amor" (Santa Teresa), y por lo tanto su Amor nos compromete a darle el nuestro de forma incondicional.

Testigo de la fe: San Juan Nepomuceno

Explicamos quién era Juan Nepomuceno y pedimos que un voluntario/a lea el relato de este apartado.

El rey pretendió que Juan le contara los pecados de su mujer (oídos en Confesión). Lleno de cólera decide torturarle, pero al no conseguir que diga nada, ordenan que le corten la lengua y le dieran muerte. La lengua fue recogida como una reliquia del santo.

Leemos y **dialogamos:** Sobre las preguntas de este apartado.

Juan afrontó el martirio porque amaba la verdad y quería salvar su alma para la eternidad.

Hoy se puede vivir así, no es fácil, pero se puede. Se requieren algunas virtudes esenciales: ¿Cuáles os parecen las principales? *(La Fe ante todo; después, la fidelidad, la caridad, etc.)*.

Celebramos

Dedicamos los minutos finales a orar con el Salmo 51. Es un Salmo impresionante que compuso el rey David (hace 1000 años) después de haber cometido dos pecados gravísimos: pecado de adulterio con Betsabé, la esposa de su general Urías; y otro pecado de homicidio al haber dado la orden para que muriese Urías.

Podemos recitar el salmo despacio y formando dos coros. Y, al terminar de rezar el Salmo, rezamos la oración final.

Repetimos juntos la frase en letras grandes: ¡JESÚS TE PERDONA SIEMPRE!

Catequesis en familia

Vemos el vídeo de la página 35 y dialogar sobre las preguntas del recuadro.

¿Conoces bien los Evangelios? Conversamos en familia sobre estas preguntas.

Solución a la **Sopa de letras:**

1. ¿A quién curó Jesús en este milagro? - **PARALÍTICO**
2. ¿En qué ciudad tuvo lugar? - **CAFARNAÚM**
3. ¿Cómo estaba la casa donde se encontraba Jesús? - **LLENA**
4. ¿Cuántos eran los amigos del paralítico? - **CUATRO**
5. ¿De qué se sirvieron para trasladar al paralítico? - **CAMILLA**
6. ¿Qué abrieron en el techo de la casa donde estaba Jesús? - **BOQUETE**
7. ¿Qué le perdonó Jesús al paralítico? - **PECADOS**
8. ¿Quiénes murmuraban contra Jesús? - **ESCRIBAS**
9. ¿Cómo se quedó la gente al ver el milagro? - **ATÓNITA**

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor", tema 31: "El sacramento de la Penitencia". Pregunta 39.
Compendio del CEC: nn. 392 al 396 y 297 al 306.

Algunas reflexiones del Santo Padre Francisco sobre el Sacramento de la Penitencia

El Santo Padre citando el comentario de San Agustín al pasaje de la "mujer adúltera" del Evangelio de San Juan, dijo que al final del relato evangélico, solo se quedaron "la miserable y la misericordia".

"Quedaron solo ellos dos: la miserable y la misericordia. También nosotros vivimos hoy en la confesión este encuentro de salvación: nosotros, con nuestras miserias y nuestro pecado; el Señor, que nos conoce, nos ama y nos libera del mal. Entremos en este encuentro, pidiendo la gracia de redescubrirlo".

"La confesión es el paso de la miseria a la misericordia, es la escritura de Dios en el corazón. Allí leemos que somos preciosos a los ojos de Dios, que él es Padre y nos ama más que nosotros mismos".

"Recibir el perdón de los pecados a través del sacerdote es una experiencia siempre nueva, original e inimitable. Nos hace pasar de estar solos con nuestras miserias y nuestros acusadores, como la mujer del Evangelio, a sentirnos liberados y animados por el Señor, que nos hace empezar de nuevo".

"El centro de la confesión no son los pecados, sino el amor que recibimos".

Junior 2

Encuentro 6: Yo soy la resurrección y la vida

Objetivo: Fortalecer la fe en Jesús Resucitado que vive para siempre.

Leemos el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo "Testigos del Señor". Fórmulas 61 a 67 (ver al final de este tema).

Tertulia familiar

Observamos el dibujo que nos presenta a Nacho relamiéndose de gusto y a su abuela Encarna muy contenta.

La abuela le cuenta a Nacho cómo llegó a ser buena cocinera. Lo leemos en el libro. ¿Alguien recuerda este relato del Evangelio? (Lucas 10, 38-42): Jesús está en casa de Marta, María y Lázaro. María escucha muy atenta las palabras de Jesús, mientras que Marta, muy afanada, prepara en la cocina una cena.

Dialogamos sobre las preguntas del libro:

¿Qué es "hacer un ratito de meditación"? *Recogerse en uno mismo para hablar con Dios.*

¿Qué diferencia hay entre rezar y meditar? *Rezar es la oración vocal (por ej. cuando rezamos un Avemaría). Meditar es lo que ya hemos dicho: recogerme en el interior para dialogar con Dios; podemos ver Mateo 6, 5-6:*

"Cuando oréis, no seáis como los hipócritas, a quienes les gusta orar de pie en las sinagogas y en las esquinas de las plazas, para que los vean los hombres. En verdad os digo que ya han recibido su recompensa. Tú, cuando ores, entra en tu cuarto, cierra la puerta y ora a tu Padre, que está en lo secreto, y tu Padre, que ve en lo secreto, te lo recompensará."

Leemos el texto bíblico

Nos fijamos en el dibujo de arriba y lo comentamos antes de leer el texto: ¿Quiénes son?

¿Dónde están? ¿Quién es el que va envuelto en una sábana? Las palabras que están debajo del dibujo lo explican: Hay una losa grande en el suelo (luego lo veremos).

Leemos en el libro Juan 11, 1-45 despacio y con atención: es uno de los relatos más impactantes del evangelio de san Juan (puede leerse entre dos o tres alumnos). Al leer, el catequista, si lo estima oportuno, puede destacar algunas frases de Jesús (pero sin explicarlas, pues eso es de la página siguiente):

- "Tu hermano resucitará".
- "Yo soy la resurrección y la vida" (esta frase es muy importante).
- "Si crees, verás la gloria de Dios".

También podemos proyectar el vídeo: "La resurrección de Lázaro".

Reflexiona: este apartado lo resolveremos en la página siguiente.

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

Dice que Lázaro "llevaba cuatro días muerto".

Marta le dice a Jesús: "Si hubieras estado aquí no hubiera muerto mi hermano".

¿Qué quiere decir Marta con estas palabras? (dejar que intervengan con espontaneidad).

Jesús le contesta de un modo mucho más profundo: "**Yo soy la Resurrección y la Vida. El que cree en mí, aunque haya muerto VIVIRÁ, NO MORIRÁ para siempre**". Jesús va hasta el fondo y le pregunta a Marta: "¿Crees TÚ esto?".

¿Qué alcance tienen estas palabras de Jesús? ¿Qué virtud le pide?

La FE en Él. Es una FE TOTAL la que pide Jesús. Por ejemplo, cuando el sacerdote dice en la Consagración de la Misa: "ESTO ES MI CUERPO". También Jesús nos pide una FE TOTAL: creer que es el mismo Jesucristo.

Jesús se acercó al sepulcro y gritó: "**¡Lázaro, sal fuera!**" Y el muerto salió por su pie del sepulcro; ¡salió andando!

Vamos ahora a la actividad de la página anterior: REFLEXIONA. En realidad, acabamos de pensar en esas preguntas. De la respuesta que se dé depende TODA LA VIDA Y TODA LA FE DEL CRISTIANO:

- La fe en Cristo como Dios.
- La fe en los Sacramentos como "encuentros reales con Cristo que murió en la Cruz y resucitó para nunca más morir; y que me perdona los pecados en la Confesión y me EXAMINARÁ en el Juicio final".

¿Qué me dice Jesús a mí?

Lo mismo que dijo a Marta y a María: "**Yo soy la Resurrección y la Vida... El que cree en mí, aunque haya muerto VIVIRÁ, NO MORIRÁ para siempre**". "**¿Crees tú esto?**". Es decir: ¿Tienes tú verdadera fe en mí?

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

Leemos lo del libro y luego los que quieran pueden decirle algo a Jesús de modo espontáneo.

ACTIVIDAD: La de "Verdadero o Falso" la vamos a cambiar por esta otra:

¿Qué es lo que más te ha impresionado de este relato? Pensemos un poco y luego cada uno puede decir eso que más le ha impresionado. El catequista toma ocasión de las intervenciones para destacar lo más importante a modo de síntesis.

Testigo de la fe: José Luis Sánchez del Río

Explicamos quién era **José Luis Sánchez del Río**, un chaval mexicano que murió a los 14 años de forma heroica. Podemos leer el texto de la pág. 39 entre dos o tres alumnos.

Saber más: consultar www.edicionesdya.com/niñosyjovenessantos

Leemos y **dialogamos:** Sobre las preguntas de este apartado.

¿Qué virtudes admiras más en este joven mártir? *Cabe admirar varias virtudes: valentía/ fe/ fortaleza ante el martirio/ esperanza en la resurrección /amor a Jesucristo y a la Virgen.*

¿Por qué le dijo a su madre? En su última carta le dijo: "No te preocupes por mi muerte". ¿Tiene lógica esta frase de un chico de 14 años a su madre? *No tiene una lógica "humana", pero sí una lógica que se fundamenta en su Fe sobrenatural y en su esperanza en la vida eterna.*

Celebramos

Podríamos comentar la idea del primer párrafo: Lázaro murió, Jesús le resucitó. Pero años después Lázaro moriría como muere todo ser humano. Sin embargo, nuestra Fe nos lleva a decir que VIVE realmente para siempre con Cristo, en Cristo y por Cristo; y que en el día de "la Resurrección de la carne", su cuerpo resucitado se unirá para siempre a su alma.

Comentamos por qué la **Misa del Domingo es una "confesión de Fe"** del cristiano que va a participar en ella porque cree en Jesucristo Resucitado.

Si, además, recibimos la Eucaristía en ella, Jesús nos llena de su Gracia y de su Vida y así vivimos unidos a Él que vive para siempre.

Podemos recitar juntos la oración del recuadro de color rosa.

Catequesis en familia

Vídeo: Podemos ver en familia el vídeo "La resurrección de Lázaro".

Solución a la **Sopa de letras:**

1. Jesús le resucitó - **LÁZARO**
2. Hermana mayor de Lázaro - **MARTA**
3. Nombre de la otra hermana - **MARÍA**
4. Pueblo donde vivían los tres hermanos - **BETANIA**
5. ¿Dónde estaba Lázaro? - **SEPULCRO**
6. ¿Qué pasó con Lázaro? - **RESUCITÓ**

Escuchar la canción "Laudato Si".

Laudato Si

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor", ver las fórmulas 61 a 67.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: se pueden ver y comentar los números 203 al 206 sobre la Resurrección de Cristo y la nuestra.

Junior 2

Encuentro 7: Esto es mi Cuerpo... esta es mi Sangre

OBJETIVO: Descubrir qué es la Eucaristía y decidir participar más en ella.

Leemos el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo "Testigos del Señor". Fórmulas 90 a 93 y 101 a 103 (ver al final de este tema).

Tertulia familiar

La lectura del texto se puede hacer entre 2 alumnos; después, observamos el dibujo que nos presenta a Sonia recordando una escena del evangelio.

¿Hizo bien Jesús en ponerse de rodillas ante los apóstoles?

Se refiere a la escena del lavatorio de los pies, narrada en el evangelio de Juan y que es la antesala de la Última Cena.

¿Qué os ha parecido la respuesta de Nacho?

¿Qué hubieras respondido tú a esa pregunta?

Pero siendo Jesús Dios, **¿no es demasiada humillación?**

Estas preguntas se pueden hacer para escuchar a los chicos y tener un diálogo abierto con ellos. Es importante la reflexión del servicio a los demás.

Jesús nos tiene tanto amor que se ha convertido en un esclavo para servirnos, para sanarnos, para limpiarnos.

Leemos el texto bíblico

Nos fijamos en el dibujo de arriba y lo comentamos antes de leer el texto: ¿Quiénes son? ¿Quién es el personaje del centro? ¿Qué tiene en cada una de sus manos? (Quizás estas preguntas se deban plantear **antes** de la lectura de los evangelios, para poder testar el conocimiento).

La Última Cena

Como apoyo a la lectura es posible proyectar el siguiente vídeo: "La Última Cena".

Leemos en primer lugar el texto de Lucas 22, 7-12 sobre los preparativos de la Última Cena. Invitamos a leer a un alumno/a. ¿Alguien sabe lo que era la "Cena de la Pascua"? ¿Qué se celebraba en esa Cena Pascual?

Leemos ahora el texto de Juan 13, 2-14. Lo puede leer un alumno/a.

¿Qué hizo Jesús? ¿Para qué lo hizo? Para darnos ejemplo; para que ellos hicieran lo mismo.

¿Realmente Jesús quería que sus discípulos se lavaran los pies entre sí? ¿O quería enseñar otras cosas? (Dejar que los alumnos vayan aportando ideas).

Leemos el texto de Marcos 14, 22-26, con atención y despacio; es uno de los relatos más impactantes del evangelio. Al leer, el catequista puede destacar algunas frases de Jesús (pero sin explicarlas, pues eso es de la página siguiente):

- "Esto es mi Cuerpo".
- "Esta es mi Sangre". Y añade: "Que es (será) derramada por muchos". ¿Cuándo será derramada? (en la Cruz).
- ¿Qué quiere decir la última frase?: "En verdad os digo…".

Analizamos el texto

Para comenzar, se puede observar la foto de la página 44.

¿Qué dice el texto?

Ya lo hemos visto: comenzó lavándoles los pies. Esto tiene un doble significado:

a. **Purificación previa** a los misterios que Jesús va a instituir en esa Cena (la Eucaristía: su Cuerpo y su Sangre que se van a entregar en la Cruz…).
b. Lavar los pies era función de criados (que a veces eran esclavos). Jesús se muestra en esa acción como criado o **servidor de sus discípulos**, de todos.

Jesús tomó el pan en sus manos, y antes de repartirlo pronunció las palabras de la **consagración del pan**, que deja de ser pan corriente para ser el Cuerpo de Cristo bajo la apariencia de pan. Luego hizo la **consagración del vino** del cáliz, que dejó de ser vino para convertirse en su Sangre.

Leemos despacio el tercer párrafo de la página 44, en especial **la parte final donde habla de la Misa y su esencial relación con su entrega en la Cruz.**

¿Qué relación hay entre lo que hizo Jesús en la Última Cena y su Pasión y Muerte en la Cruz? En la Cena instituyó el Sacramento (la Eucaristía) que se iba a renovar en cada Misa como Sacrificio (renovado) y como Comunión (al darnos a comer su Cuerpo y su Sangre en la Misa).

¿Qué diferencia hay entre la Cena Pascual Judía y la que celebró Jesús?

Para la religión judía, la Pascua es una festividad solemne que celebra la libertad del pueblo hebreo de la esclavitud de Egipto, relatada en el libro del Éxodo, en el Antiguo Testamento de la Biblia.

Para nosotros la Última Cena fue la institución por Cristo de la Nueva Pascua al ofrecer su Cuerpo y su Sangre para la salvación del mundo mediante su Pasión, Muerte y Resurrección del Señor.

¿Qué me dice Jesús a mí?

Jesús en la Eucaristía me pide que corresponda a su Amor. El me da su Cuerpo y su Sangre, su Amor total y me pide que le corresponda con una FE total en Él. Cuando el sacerdote dice en la Consagración de la Misa: "ESTO ES MI CUERPO" y "ESTA ES MI SANGRE" Jesús nos pide una **FE TOTAL EN SUS PALABRAS**. No se le puede "creer a medias"; o se cree que sus palabras son "la Verdad" o no se cree. No cabe un cristianismo de medias tintas porque "se es cristiano o no se es cristiano".

De la respuesta que se dé al misterio de la EUCARISTÍA depende TODA LA VIDA DEL CRISTIANO: La fe en Cristo como Dios, la fe en los Sacramentos como "puntos de encuentro" con Jesucristo que murió en la Cruz por mí y que luego Resucitó para mostrarme que ha vencido a la muerte para nunca más morir y que me ofrece vivir con Él resucitado para siempre en el CIELO.

Ante la pregunta a los chicos de este apartado es importante que entiendan que Jesús dio la vida por nosotros, y por ello nuestra FE y nuestro apostolado deben de estar a la altura.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

Leemos lo del libro y luego los que quieran pueden decirle algo a Jesús de modo espontáneo.

Testigo de la fe: San Tarsicio

Antes de leer el texto, explicamos brevemente quién era Tarsicio. Fue un chaval romano de unos 11-12 años que es considerado el "mártir de la Eucaristía". Podemos leer el texto de la pág. 45 entre dos o tres alumnos.

Dialogamos: Sobre las preguntas de este apartado.

¿Tenía razón el emperador Valeriano al perseguir a los cristianos? ¿Por qué? *(No tenía ninguna razón en perseguirles, pues cada ser humano es libre de seguir su propia religión)*.

¿Por qué el papa Sixto quiso enviar la Eucaristía a los cristianos encarcelados? *(Para ayudarles a soportar sus sufrimientos)*.

¿Hubieras actuado tú como Tarsicio? Razónalo. (Respuesta libre).

Celebramos

Para terminar, podemos leer esta página. Resulta interesante, si hay tiempo reflexionar sobre las actividades propuestas:

- Las condiciones que debemos guardar parar recibir la comunión.
- Invitar a los chicos a visitar a Jesucristo presente en el Sagrario como un momento de recogimiento y encuentro con Dios.
- Aprovechar el momento de la Comunión, al tener dentro de nosotros al Señor, para dar gracias.

Para el cierre de la sesión se puede rezar a coro la oración del recuadro rosa.

Catequesis en familia

La primera actividad es el vídeo que se cita para la pág. 43.

La Última Cena

Este encuentro se enmarca dentro del tiempo de CUARESMA, y es por tanto uno de los tiempos fuertes para el cristianismo. Es un momento muy importante para reflexionar con ellos hacia dónde nos encaminamos -la semana de Pascua-. Y tratar de ayudar a los hijos a que vivan bien este tiempo de preparación para la Pascua.

¿Sabes qué?

Se puede leer en familia, por ejemplo, alguno de los textos de este encuentro: Juan 13, 2-14 (pág. 43); o la historia de San Tarsicio con su coloquio (página 45).

La **Comunión espiritual**. Es una costumbre cristiana muy antigua para cuando no se puede recibir al Señor de modo sacramental.

Leemos una **poesía** de Lope de Vega; tiene un marcado carácter navideño.

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor": se pueden leer las fórmulas 90 a 93 y 101 a 103.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, números sobre el sacramento de la Eucaristía: del 272 al 292.

Junior 2

Encuentro 8: ¡Ten compasión de mí!

Objetivo: Admirar la misericordia de Jesús cuando acudimos a Él arrepentidos.

Leemos el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo "Testigos del Señor". Fórmulas 51 y 59 (ver al final de este tema).

Tertulia familiar

Observamos el dibujo que nos presenta a Nacho y a Sonia sentados en tertulia con la abuela Encarna. El tema de la conversación es la próxima Semana Santa. El abuelo puntualiza algo sobre el buen ladrón llamado Dimas.

Dialogamos: ¿Qué quiere decir que Dimas ha sido el primer santo canonizado? *Es así, porque Jesús, poco antes de morir en la Cruz, le dijo que ese mismo día estaría con Él en el Cielo. Y en ese instante "se abrieron las puertas del Cielo" para todos los Redimidos por Cristo.*

Leemos el texto bíblico

Nos fijamos en el dibujo de arriba y lo comentamos antes de leer el texto: ¿Quiénes son? Cerca de Jesús están el "buen ladrón", Dimas, y el otro ladrón.

Al comienzo de este apartado están las citas de textos evangélicos que se han recogido debajo:

Comenzamos la lectura del **primer párrafo**. En el encuentro 6 hemos visto el milagro de la resurrección de Lázaro. Al ver el milagro, muchos judíos creyeron en Jesús como el Mesías. Pro otros fueron a los fariseos y jefes judíos (el Sanedrín) para informarles de lo que había hecho Jesús. "Aquel día decidieron darle muerte" (los jefes judíos).
¿Por qué tomarían esta decisión? Leemos el **segundo párrafo** y ahí lo explica.

En el tercer párrafo (columna segunda) cuenta san Lucas algunos detalles de la crucifixión de Jesús: echaron a suertes sobre sus vestidos, el letrero, los dos ladrones… Y la conversación que tuvieron entre sí. Y la reacción y conversión final de Dimas.

Dialogamos: ¿Qué era el Sanedrín? *El Sanedrín era la Corte Suprema de la ley judía, con la misión de administrar justicia interpretando y aplicando la Torah, tanto oral como escrita. A la vez, ostentaba la representación del pueblo judío ante la autoridad romana.*

¿Sabéis cómo era el suplicio de la crucifixión?

La muerte de Jesús fue muy dolorosa y humillante. La crucifixión se reservaba para los peores criminales, y el castigo se aplicaba con extremada dureza y crueldad. Sin embargo, incluso en medio de un cuadro tan horrendo, hubo algunos acontecimientos sorprendentes que dejaron claro que Jesús no era un ser humano cualquiera. Destacan, sobre todo:

a. El perdón a sus verdugos;
b. El hecho de su Resurrección, al que dedicaremos dos temas.

Estos y otros hechos (sobre todo el cumplimiento en Él de las profecías mesiánicas) confirman que Jesús era el Mesías enviado por Dios al mundo con el propósito específico de salvar y redimir a la humanidad. Su muerte no impediría que se cumpliera su propósito, sino más bien confirmó con la prueba de su Resurrección que era el Mesías esperado.

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

Repasarlo, pues lo esencial ya lo hemos visto en el apartado anterior. Aclara que los judíos no tenían poder para sentenciar a muerte y ejecutar esa sentencia. Por eso acudieron a Pilato, que gobernaba en nombre del emperador romano.

¿Qué me dice Jesús a mí?

Jesús se compadeció de Dimas porque este fue humilde. La humildad es el cimiento de la vida cristiana. Todas las virtudes cristianas han de edificarse (para que sean verdaderas virtudes) sobre el cimiento de la humildad. La Virgen: "Dios puso sus ojos en la **humildad de su esclava**; por eso me llamarán bienaventurada todas las generaciones" (Lucas 1, 48-50).

Dimas reconoció la infinita humildad de Jesús y él mismo fue humilde al confiar su corazón arrepentido al Señor. A Dios le conquistamos con nuestra humildad, o sea reconociendo nuestros pecados con arrepentimiento. Por eso, algunos autores han dicho que la primera vez que se aplicó en el mundo el sacramento del Perdón (la Confesión) fue en la Cruz: Jesús perdonó sus pecados a un Dimas plenamente arrepentido.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

Leemos lo del libro y luego los que quieran pueden decirle algo a Jesús de modo espontáneo: de palabra o por escrito en el espacio en blanco del libro.

Verdadero o Falso:

- Jesús fue clavado en la cruz entre dos ladrones - **VERDADERO**
- Jesús a Dimas: "En verdad te digo: hoy estarás conmigo en el paraíso" - **VERDADERO**
- Los dos ladrones insultaban y decían blasfemias contra Jesús - **FALSO**
- El buen ladrón todavía no ha sido canonizado - **VERDADERO**

Testigo de la fe

Observamos el dibujo de esta página. Dimas observa a Jesús.

La figura de Dimas es poco conocida. En realidad, lo que conocemos no es mucho (el relato del evangelio), pero tiene una importancia enorme para conocer el corazón de Jesús y para conocer lo que Dios espera de cada uno de nosotros. Dimas estaba allí, en el Calvario, como representando a la Humanidad que Jesús había venido a salvar. Y su reacción es la que Jesús desearía de cada ser humano redimido por su Sacrificio en la Cruz. Dimas abrió su corazón a la misericordia de Jesús y, por tanto, a su Salvación.

Después de leer este texto sobre Dimas y reflexionar sobre él, conviene leer las palabras del papa Francisco que van a continuación y tratar de comprender su alcance: "Mira los brazos abiertos de cristo crucificado y déjate salvar una y otra vez por él".

Dialogamos:

¿Cómo era el corazón de cada uno de los ladrones?

Uno es un corazón lleno de humildad que busca el perdón en la confesión, mientras que el otro está lleno de ira, maldad y falta de arrepentimiento. Corresponden a situaciones también reales en el mundo de hoy.

¿Qué le hizo a Dimas confiar en Jesús y en su misericordia?

Dimas observaba admirado a Jesús, sobre todo le conmovió que perdonara a los que le crucificaban. Dimas creyó en Jesús como Mesías Salvador. El amor infinito de Jesús que salvó a Dimas y le llevó a darle el Cielo, está entero y verdadero en el Sacramento de la Penitencia. Ahí está Jesús esperándonos con la misma misericordia que tuvo con Dimas y con su infinito poder de amar y perdonar.

¿Cómo podemos responder a tanto amor de Jesucristo?

Ese amor que Jesucristo derramo sobre nosotros, no cabe sino corresponderlo hacia Él y hacia los demás.

Pongamos mucha atención a lo que Dios nos dice; pidámosle que nos enseñe cómo conocerlo más y mejor. Así como lo hacemos con nuestros amigos, de la misma forma lo debemos hacer con Cristo, que ya no nos llama siervos, sino amigos. Correspondamos a ese amor con la seguridad de que nadie ni nada nos podrá arrebatar de sus manos.

Celebramos

En el Prefacio la Iglesia alaba la infinita misericordia de Dios, en su Hijo, Jesús, que muere para pagar por todos los pecados de la Humanidad y abrirnos así las puestas del Cielo.

Para terminar, podemos leer la maravillosa poesía de **Santa Teresa de Jesús**.

Y al final entre todos tratar de responder a la pregunta: ¿Por qué la Santa Cruz es el camino más seguro para el Cielo? (Con lo dicho hasta ahora, no será difícil responder a esta pregunta).

Catequesis en familia

¿Conoces bien los Evangelios? Seguimos las indicaciones que se dan en ese recuadro.

Verdadero o Falso:

- Jesús fue clavado en la cruz por dos malhechores - **FALSO**
- Dimas dijo a Jesús: "Acuérdate de mí cuando llegues a tu Reino" - **VERDADERO**
- Jesús le respondió: "En verdad te digo: hoy estarás conmigo en el paraíso" - **VERDADERO**
- El Buen ladrón también resucitó después de muerto - **FALSO**

Leemos la poesía de **Santa Teresa** y respondemos a esta pregunta: ¿Cuál es su principal mensaje?

Canción: escuchamos la canción de Atenas "Siempre te amaré".

Siempre te amaré

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor". Fórmulas 51 y 59.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica, nn. 112, 118 a 123 y 428.

Junior 2

Encuentro 9: Jesús murió por mí y por todos

Objetivo: Meditar que Jesús se entregó a la muerte para salvarte a ti y a todos.

Leemos el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo "Testigos del Señor". Fórmulas 59 a 67 (ver al final de este tema).

Tertulia familiar

Observamos el dibujo que nos presenta a Nacho sonriente recordando la escena de Jesús en la Cruz y el soldado que le traspasa el costado con su lanza (se ve en la viñeta). El abuelo puntualiza que del costado de Jesús salió sangre y agua.

Dialogamos:

¿Por qué hay "pasos" tan diversos?

En efecto hay muchos "pasos" por la piedad popular que desea recordar las escenas principales de la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.

¿Recordáis algunos de esos "pasos"?

Puede ser bonito hacerles recordar los pueblos o las ciudades de donde son originarios, donde las imágenes son mucho más habituales y veneradas que en las grandes ciudades. Aprovechar para comentar la imagen asociada a cada momento de la Pasión del Señor.

Leemos el texto bíblico

Nos fijamos en el dibujo de arriba a la derecha. Y lo comentamos antes de leer el texto:

¿Quiénes son? *Jesús en la Cruz, la Virgen María con San Juan, María Magdalena.*
¿Qué momento podría representar el cuadro? *Representa la entrega de la madre de Jesús como Madre de todos nosotros.*

Vamos leyendo el texto bastante despacio para captar muy bien todas las palabras y gestos de este importantísimo relato. Esta lectura es para conocer bien el texto y aclarar algún punto del mismo (terminología, personajes, etc.); como sabéis, el análisis más profundo del texto se hace en la página siguiente.

El **primer párrafo** es el relato de la escena del cuadro. Es el instante en el que Jesús nos entregó a su Madre como Madre nuestra. Y para remachar más esa relación dijo al discípulo: "Ahí tienes a tu Madre". Juan representa en ese momento a todos los discípulos de Jesús de todos los tiempos.

El **segundo párrafo** relata el instante supremo de la muerte de Jesús. "Entregó su espíritu" significa el momento en que el alma se separa del cuerpo. Jesús no podía morir en cuanto Dios; pero sí en cuanto hombre. Dice san Pablo que al encarnarse asumió toda nuestra naturaleza, excepto el pecado.

En el **tercer párrafo** (columna segunda) cuenta san Juan cómo los soldados rompieron las piernas de los dos ladrones para "rematarlos" pues aún vivían. Pero a Jesús no, pues ya había muerto. Esta es la escena de la lanzada que tanto impresionaba a Nacho. En la cual la lanza atraviesa a Jesús y salió sangre y agua.

Observamos la fotografía de abajo y **dialogamos:**

¿Sabéis identificar cada uno de esos instrumentos?

- Corona de espinas, parece que era como un casquete hecho con espinos a modo de corona y tenía un carácter burlesco.
- Los clavos, impresiona ver su longitud que servían para clavar al reo a la cruz.
- El martillo para clavarlos en las manos y en los pies.
- Y el madero de la Cruz.

La muerte de Jesús fue muy dolorosa y humillante. La crucifixión se reservaba para los peores malhechores, y el castigo se aplicaba con extremada dureza y crueldad.

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

El texto nos transmite tres hechos muy importantes:

a. Cuando Jesús nos dio a la Virgen María como Madre nuestra.
b. El momento de la Muerte de Jesús (en cuanto hombre): "Todo está cumplido, consumado, realizado" (la Redención de todos los hombres y mujeres del mundo: de los que ha sido, son y serán).
c. La lanzada en el costado y como al punto salió sangre y agua. En ese instante se cumplió la profecía de Zacarías: "Mirarán al que traspasaron" (Zac 12, 10).

¿Qué significa que salió agua y sangre?

El **agua** es el Bautismo, que nos lava de nuestros pecados. La **Sangre** es la que derramó Cristo para la purificación de nuestros pecados y que se hace presente (la misma Sangre de Cristo) en el cáliz en el momento de la Consagración de la Misa.

¿Qué me dice Jesús a mí?

Jesús sufrió esas torturas por cada uno de nosotros, uno a uno. Igual que ha creado cada alma, una a una, así nos redimió uno a uno; podía hacerlo por su poder infinito de tenernos a todos presentes como si fuéramos su hijo único, y nos tuvo así presentes en la Cruz. Pagó ese precio, sus tormentos, uno a uno, por ti y por mí. Se puede leer el texto de este apartado. Y, al final, expresar algo incluso por escrito.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

Leemos este apartado en el libro; luego, los que quieran, pueden decirle algo a Jesús o a la Virgen, de palabra o por escrito, en el espacio en blanco del libro.

Verdadero o Falso:

- Jesús ofreció en la Cruz sus terribles dolores por cada uno de nosotros - **VERDADERO**
- Las últimas palabras de Jesús en la Cruz fueron: "Todo está cumplido" - **VERDADERO**
- Jesús dijo al soldado romano: "Hoy estarás conmigo en el paraíso" - **FALSO**
- La lanza le atravesó el corazón; y, al instante, salió sangre y agua - **VERDADERO**

Testigo de la fe

José de Arimatea era un hombre importante, miembro del Sanedrín y rico. Desde que conoció a Jesús, al ver seguramente algunos de sus milagros, estuvo convencido de que era el Mesías que esperaba el pueblo de Israel. Sin embargo, como sus compañeros del Sanedrín tenían a Jesús por un impostor y lo odiaban, comenzó a seguirle pero de modo oculto, para que los miembros del Sanedrín no le tuvieran a él por enemigo e, incluso, para no ser expulsado del Sanedrín.

Nicodemo era un fariseo importante que también se había hecho discípulo oculto de Jesús. San Juan cuenta en su evangelio que una noche tuvo una larga conversación con Jesús (Juan 3). En el párrafo tercero se cuenta cómo el cuerpo de Jesús fue embalsamado y puesto en un sepulcro cercano. Y, en el cuarto, se habla del sepulcro de Jesús.

Dialogamos: Sobre las preguntas de este apartado.

Impresiona ver la valentía de José de Arimatea al ir a Pilato. ¿Qué sentirían en aquellos momentos José de Arimatea y Nicodemo?

Los dos nos dan ejemplo de cómo hay que "dar la cara" por Jesús y por el evangelio. Incluso en situaciones difíciles.

¿Y qué sentiría la Virgen María? ¿Estaría llena de odio hacia los que habían crucificado a su Hijo?

Seguro que no, dado que al igual que Cristo, supo perdonarlos como lo había hecho su hijo antes, en un acto altísimo de caridad.

Celebramos

Para terminar, podemos hacer una celebración de la Palabra dedicada a la "Adoración de la Cruz". Se sugiere el siguiente esquema para su desarrollo:

Preparación: el catequista da algunas indicaciones para la celebración. Se preparan una Cruz y dos cirios.

- Se comienza haciendo la señal de la Cruz.
- Se puede rezar a coro la poesía de la pág. 58.
- Breve Monición del catequista.
- Todos vamos pasando, uno a uno, para besar la cruz.
- Al terminar de pasar, rezamos juntos el Padrenuestro.
- Uno de los alumnos reza la oración final.

Catequesis en familia

Vídeo: se puede ver el vídeo "Jesús es azotado y crucificado". Lo comentamos en familia.

Dibujo: puede tomarse una idea de la foto de la página 55.

Rezamos: Leemos en casa la poesía-oración.

Jesús es azotado y crucificado

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor", fórmulas 59 a 67.

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: ver los nn. 117 y 118; 126 a 131.

Junior 2

Encuentro 10: Jesús resucitó y vive para siempre

Objetivo: Descubrir que la Resurrección de Jesús debe llenar nuestra vida de alegría y esperanza.

Leemos el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis.

Comentamos la REFERENCIA al Catecismo "Testigos del Señor". Fórmulas 61 a 67 (ver al final de este tema).

Tertulia familiar

Pág. 60: Observamos el dibujo que nos presenta a Nacho, Sonia y a su padre compartiendo un café después de ver una película en la que el protagonista es un centurión romano en tiempos de Jesús. La película apunta a la teoría del "cadáver robado" por los discípulos de Jesús mientras los soldados dormían. A lo largo de este encuentro veremos cómo esa hipótesis no tiene el menor fundamento.

Dialogamos: Es posible que algunos de los alumnos hayan visto esa película. Lo preguntamos. Sí tiene lógica que el centurión se pusiera a investigar la desaparición del cuerpo de Jesús, pues no es normal que un cuerpo desaparezca de un sepulcro y menos si hay guardias que lo custodian.

Leemos el texto bíblico

Antes de leer los textos, una pequeña pero importante reflexión sobre la Resurrección de Jesús: El milagro de la Resurrección es la clave de nuestra Fe, pues todas las demás verdades de la fe católica obtienen su veracidad del hecho histórico de la Resurrección de Jesucristo. Es fácil entender que, si Jesús no hubiera resucitado, hoy no existiría la Iglesia, ni los Sacramentos, ni los Sacerdotes, ni la Eucaristía, ni la Confesión. O sea, no habría cristianos y nadie podría tener verdadera esperanza en el Cielo. Todo lo más una difusa esperanza en una "vida futura" de la que no sabríamos nada.

El Señor resucitado se aparece a los apóstoles

Como apoyo a la lectura es posible proyectar el siguiente vídeo "El Señor resucitado se aparece a los Apóstoles".

Mateo 28, 1-8: En este texto vemos cómo dos de las mujeres que seguían a Jesús van al amanecer camino del sepulcro. Este proceder es lógico, pues el amor busca la cercanía con la persona amada y ellas querían profundamente a Jesús. Fueron las primeras personas que conocieron por el anuncio del ángel el milagro de la Resurrección de Jesús. El ángel les invitaría a entrar en el sepulcro vacío (ver la foto de abajo) y les conminó a ir deprisa a anunciar el suceso a los demás discípulos. Ellas fueron a toda prisa a comunicar lo sucedido.

El **segundo relato (Juan 20, 19-23)** narra la aparición de Jesús ante sus discípulos. Estarían en primera fila los Apóstoles con la excepción de Judas y de Tomás. Jesús les dice tres cosas importantes:

- Les desea la Paz.
- Les enseña las llagas de sus heridas de la crucifixión.
- Sopla sobre ellos y les comunica el Espíritu Santo. Es como un adelanto de Pentecostés, pero con una finalidad muy concreta: comunicar a los Apóstoles el poder de perdonar los pecados.

Analizamos el texto

¿Qué dice el texto?

Ya lo hemos visto. Quizás valga la pena comentar lo que añade Marcos en su evangelio: "pero ellos al escuchar a María Magdalena que Jesús estaba vivo no la creyeron" (Marcos 16, 11). Quizás pensaron que estaba un poco loca, o que eran "habladurías de mujeres". Este texto, y otros paralelos, muestran cómo los discípulos no estaban dispuestos a creerse cualquier cosa; más bien estaban tan seguros de la muerte cierta de Jesús que rechazaron que estuviera vivo.

El segundo texto es de enorme importancia dogmática, porque es el fundamento del **Sacramento de la Penitencia** que Jesús instituyó en su primera aparición Resucitado ante los Apóstoles. Les dio "un poder que solo tiene Dios": el poder de perdonar los pecados. Los jueces de la tierra pueden absolver de delitos, pero solo Jesús (que es Dios) tiene poder en el mundo para "perdonar pecados" (o sea, aquello que es "ofensa contra Dios"). Y lo hace por medio de sus sacerdotes, mediante el poder que les otorgó.

¿Dónde perdona ahora Jesús los pecados? ¿Por medio de quiénes los perdona?

Los pecados son perdonados en el Sacramento de la confesión; Jesús, por medio de sus sacerdotes, perdona nuestros pecados.

¿Qué me dice Jesús a mí?

Vale la pena leer lo escrito en el libro: Jesús Resucitado vive para siempre, como Dios verdadero y como Hombre verdadero. No es como tantos personajes de la Historia cuya memoria recordamos pero que: ¡están muertos y bien muertos! **Jesús es la VID VERDADERA que da la Vida**. Y el cristiano está llamado a VIVIR unido a esa VID que es fuente de VIDA (con mayúscula). **La vida del cristiano debe ser una Vida de AMISTAD CONTINUA con JESÚS**. Y, si esa Amistad se interrumpe por el pecado grave, para eso está el sacramento de la Penitencia: para reparar y sanar las heridas del pecado y volver a la Amistad con Jesús.

¿Qué le puedo decir yo a Jesús?

Leemos lo del libro y luego los que quieran pueden decirle algo a Jesús de modo espontáneo: de palabra o por escrito en el espacio en blanco del libro.

Actividad "Escribe la frase":

JESÚS RESUCITADO HA VENCIDO A LA MUERTE PARA SIEMPRE

Testigo de la fe

Este texto sobre **María Magdalena** se puede leer e ir comentando. La relación de María Magdalena con Jesús Resucitado es un maravilloso ejemplo de cómo hablar con Jesús en el Sagrario o en la Sagrada Comunión: con una fe llena de confianza y de amor a su Presencia real en la Eucaristía, donde nos ve y nos oye, pues ahí está Jesucristo Vivo.

Argumenta:

¿Qué argumentos le ofrecerías para mostrarle que la fe en la Resurrección de Jesús tiene sólidos fundamentos como realidad histórica y para la vida de los cristianos?

Una prueba de la resurrección de Cristo es que el impacto provocado en los discípulos por su pasión y su muerte en la cruz fue tan grande que, todos ellos corrieron asustados a esconderse, como si se hubiera hundido el mundo bajo sus pies. Solamente después de ver repetidamente al Señor resucitado y, sobre todo, después de recibir el Espíritu Santo el día de Pentecostés, se trasformaron en valientes testigos de la resurrección de Cristo para cumplir su mandato de anunciar la Buena Nueva del Evangelio por todo el mundo.

Celebramos

Para terminar, podemos rezar la oración de la pág. 64:

V. Alégrate, Reina del cielo. Aleluya.
R. Porque el que mereciste llevar en tu seno. Aleluya.
V. Ha resucitado, según dijo. Aleluya.
R. Ruega por nosotros a Dios. Aleluya.
V. Gózate y alégrate, Virgen María. Aleluya.
R. Porque verdaderamente ha resucitado el Señor. Aleluya.
V. Oremos: Oh Dios que, por la Resurrección de tu Hijo, nuestro Señor Jesucristo, te has dignado dar la alegría al mundo, concédenos por su Madre, la Virgen María, alcanzar el gozo de la vida eterna. Por el mismo Jesucristo Nuestro Señor. Amén

Catequesis en familia

Vídeo en familia: podemos visionar el vídeo "El Señor resucitado se aparece a los apóstoles".

Verdadero o Falso:

- Jesús resucitó porque para Dios no hay nada imposible - **VERDADERO**
- La Resurrección de Jesús no fue real pues su cadáver lo robaron - **FALSO**
- La Resurrección de Jesús es la verdad más importante de la fe cristiana - **Tiene trampa, pues es verdad en el misterio de la Santísima Trinidad**
- Si vivimos con Cristo, resucitaremos con Él - **VERDADERO**

El Señor resucitado se aparece a los apóstoles

¿Conoces bien los evangelios?
Consultamos en familia los evangelios para hacer una lista de los nombres de las personas que vieron a Jesús Resucitado.

Reflexionamos:
¿Qué es la "vida nueva" que nos ha ganado Jesús? Esa Vida Nueva es la vida de los hijos de Dios por la Gracia. Esa Gracia se recibe por primera vez en el Bautismo. Y después, a lo largo de la vida, en los otros Sacramentos, principalmente en la Eucaristía y en la Penitencia.

REFERENCIAS

Catecismo "Testigos del Señor": Fórmulas 61 a 67 (ver al final de este tema).

Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: ver los nn. 126 a 131.