

Junior 1



Encuentro 1: Dios creó el Cielo y la Tierra

OBJETIVO: Admirar la existencia de un Ser Creador del cielo y de la tierra al que debemos dar gracias por todas las maravillas de la Creación.

LEEMOS despacio el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

Investigamos

Con este apartado comienzan todas las catequesis de Junior 1. El explorador Mateo Smith y sus dos sobrinos, Sonia y Nacho, van a realizar un viaje de exploración por los lugares que aparecen en los relatos de la Biblia.

LEEMOS el texto del recuadro en color marrón (puede ser leído por dos o tres alumnos). Observamos el dibujo y...

DIALOGAMOS:

- Al ver una cabaña abandonada, ¿piensan que alguien la construyó?
- ¿En quién pensamos al ver brillar las estrellas en el cielo? (*Pensamos en Dios*).
- ¿Qué libro de la Biblia nos habla de la creación del mundo? (*El Génesis = Los orígenes*).

Leemos el texto bíblico

En este apartado se reproducen textualmente los principales textos del Génesis que narran la Creación.

Vamos leyendo los textos de esta página (pueden ser leídos por varios alumnos. Como el texto es largo lo leemos sin hacer muchos comentarios pues en la página siguiente del libro está previsto “analizar estos textos”).

Se puede ver el vídeo “[La Creación](#)”.



DIALOGAMOS:

- ¿Qué significa “crear”? (*Crear es hacer algo de la nada*) (ver Compendio n. 54).
- ¿Es lo mismo que “hacer” o que “fabricar”? (*No es lo mismo, pues cuando se “hace” o “fabrica” algo se parte de algo anterior*).

Ver Compendio nn. 51, 53.

Analizamos el texto**¿QUÉ DICE EL TEXTO?**

Se puede leer la primera columna de la pág. 8 del libro. Completar con el n. 59 del Compendio.

El autor utiliza un **esquema didáctico** al decir que Dios hizo la Creación en siete días, es decir una semana (la intención del autor es enseñar que el séptimo día debe ser “dedicado a Dios” (“dies domini” = día del Señor = domingo).

El relato de la Biblia no excluye la **evolución**, como luego veremos.

Comentar lo que dijo Dios: **“Vio Dios que todo era bueno, muy bueno”**. Todo lo que ha hecho Dios es bueno. El mal es el pecado y las consecuencias de los pecados. El primero en apartarse de Dios y pecar fue Satanás (Lucifer = el ángel caído). Él trata de apartar a los hombres de Dios y ganarlos para su causa (el mal sale del Maligno y del corazón del ser humano, nunca de Dios). La foto de la pág. 8 expresa la belleza de la creación.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

LEEMOS el texto de este apartado. Enseña S. Pablo que podemos llegar con nuestra razón a descubrir a Dios: “Desde la creación del mundo las perfecciones invisibles de Dios, su eterno poder y divinidad, se hacen claramente visibles a la inteligencia a través de las cosas creadas. De modo que (los incrédulos) no tienen excusa” (Romanos 1, 20). **Por tanto, las maravillas de la Creación nos llevan a Dios (la cita del libro es del Salmo 19, 1).**

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

Darle gracias por todos los beneficios que nos ha dado: ¿Citamos algunos entre todos?

Testigo de la fe: Georges Lemaître

LEEMOS en el libro (pág. 9) lo que se dice de este sacerdote astrónomo y físico. **Georges Lemaître** (1894-1966) fue un sacerdote belga, matemático, astrónomo y profesor de física en la Universidad Católica de Lovaina. Fue el primer académico conocido en proponer la teoría de la expansión del universo, ampliamente atribuida de forma incorrecta a Edwin Hubble, conocida como teoría del **Big-bang**.

DIALOGAMOS: ¿Por qué las mejores teorías...? (ver el libro, pág. 9).

La Biblia no es un libro de Ciencias de la naturaleza, pero sus enseñanzas sobre el origen del mundo son conciliables con las teorías científicas evolucionistas “no radicales”, El evolucionismo radical es materialismo absoluto, es decir solo existe el mundo de la materia y la materia es eterna e increada; niega por tanto la existencia de Dios y de la Creación.

Celebramos

El Salmo 104 es un resumen poético de la obra creadora de Dios. Podemos recitar este Salmo a dos voces, como otras veces.

Al final, rezamos la oración del libro.

Catequesis en familia

Las actividades de la pág. 11 son para hacer en familia. El catequista debe explicar la finalidad de estas páginas “familiares”: reflexionar con sus padres sobre estos temas de la Fe y rezar en familia.

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 7: “Dios, fuente de la vida, crea el mundo”.

Preguntas de este catecismo: n. 33.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 51 al 59.

Junior 1



Encuentro 2: Dios crea al hombre y a la mujer

OBJETIVO: Descubrir la excelsa dignidad con la que Dios creó al hombre y a la mujer, muy por encima de las demás criaturas de la Creación.

LEEMOS despacio el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

Investigamos

LEEMOS el texto del recuadro en color marrón.

OBSERVAMOS el dibujo y comentamos el mapa que están mirando nuestros amigos exploradores. ¿Qué región del planeta tierra están observando?

LEEMOS el texto que está a la derecha del dibujo de este apartado y pasamos al apartado siguiente:

DIALOGAMOS: ¿Qué es lo que más te gusta del mundo que Dios ha creado?

¿Y qué lo que más agradeces a Dios de todo lo que te ha dado? ¿Por qué?

Leemos el texto bíblico

LEEMOS el primer párrafo y recordamos:

Que el relato de bíblico de la Creación es un “esquema didáctico” que quiere destacar la importancia del “Día del Señor” (culto religioso a Dios y descanso del trabajo).

El Génesis relata dos veces la creación del hombre y de la mujer. Ambos relatos son complementarios.

El primer relato (Génesis 1, 26-27) (lo puede leer un alumno) destaca al hombre y a la mujer como “**imagen**” de Dios. Y que Dios los creó “**hombre**” y “**mujer**”.

El segundo relato (Génesis 2, 7) destaca que el **cuerpo** lo modeló Dios del barro de la tierra; mientras que el **alma** fue un “soplo divino”.

En el relato de la creación de la mujer lo de menos es “la costilla”: lo más importante es que ambos seres creados por Dios tienen la misma naturaleza humana (son esencialmente iguales) y están hechos por Dios el uno para el otro (para poder generar vidas humanas y para ayudarse mutuamente).

DIALOGAMOS: La Biblia, en efecto, no pretende dar lecciones de ciencias naturales, psicología o antropología. Sí quiere enseñarnos verdades sobre Dios y nuestra salvación.

El **cuerpo** lo recibimos de Dios por medio de nuestros padres. El **alma** directamente de Dios. El alma es el principio vital del ser humano; por ella es capaz de conocer y de amar. El destino del cuerpo es la muerte (en espera de la resurrección final de los cuerpos); el destino del alma es la inmortalidad, unida a su propio cuerpo después de su resurrección.

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Repite conceptos que acabamos de ver. Es importante destacar que solo el ser humano es capaz de conocer y de amar a Dios. En el segundo párrafo se explica **el plan de Dios sobre el matrimonio**: Dios creó al hombre y a la mujer para que fueran sexualmente complementarios y capaces de procrear nuevas vidas humanas (según ese plan de Dios en el matrimonio). Ninguno es superior al otro; son esencialmente iguales en dignidad, pero con diferentes funciones (por ejemplo, la maternidad en la mujer; la paternidad en el hombre). Destacar el mensaje de **Génesis 2, 24**, donde está el plan de Dios sobre la unidad e indisolubilidad del matrimonio.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

Todos los seres humanos son iguales en dignidad. Por eso la relación entre todos nosotros ha de ser de respeto a esa dignidad esencial, fraternidad y solidaridad, con independencia de raza, color, sexo, etc. Responder a la pregunta en negrita.

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

Lógicamente, será una expresión de agradecimiento por los grandes dones que Dios le ha concedido. Cada uno puede pensar cómo expresaría ese agradecimiento.

¿Verdadero o falso?: 1. F // 2. F // 3. F // 4. V

Testigo de la fe

Las verdades que enseña la Biblia en estos textos:

1. Dios creó al ser humano del barro de la tierra. (¿Pudo ser un mono?)
2. Cada alma es creada directamente por Dios. (¿El aborto es una solución?)
3. El hombre y la mujer son iguales en dignidad. (¿Se está progresando?)
4. Son “imagen” de Dios por su inteligencia y voluntad. Según la teología, la “ semejanza ” viene de la gracia santificante.

San Juan Crisóstomo enseña que el ser humano es “precioso a los ojos de Dios” y que este no ha cesado de hacer todo lo posible para que el ser humano fuera con Él al Cielo, incluso entregando la vida de su Hijo.

Celebramos

El Salmo 8 canta la majestad de Dios y la dignidad del ser humano: “¿Qué es el hombre para que te acuerdes de él, el ser humano para mirar por él? Lo hiciste poco inferior a los ángeles, lo coronaste de gloria y dignidad”.

Como oración final de esta catequesis, recitamos este Salmo formando dos coros, cada uno recita una estrofa.

Catequesis en familia

Soluciones a las actividades de Catequesis Familiar:

Ver en familia el video “Jesús Salvador” (App “Amigos de Jesús 1”).

DIALOGAMOS: son preguntas interesantes para hablar los padres con los hijos.

Sopa de letras: Mundo // Creador // Seis // Adán // Eva // Imagen // Biblia



REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 8: “Dios crea al hombre y a la mujer a su imagen y semejanza”.

Preguntas de este catecismo: nn. 35 a 39.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 59 al 70.

Catecismo de la Iglesia Católica: n. 372: El hombre y la mujer están hechos “el uno para el otro”: no que Dios los haya hecho “a medias” e “incompletos”; los ha creado para una comunión de personas, en la que cada uno puede ser “ayuda” para el otro porque son a la vez iguales en cuanto personas (“hueso de mis huesos...”) y complementarios en cuanto masculino y femenino (cf. *Mulieris dignitatem*, 7). En el matrimonio, Dios los une de manera que, formando “una sola carne” (Gn 2,24), puedan transmitir la vida humana: “Sed fecundos y multiplicaos y llenad la tierra” (Gn 1,28). Al transmitir a sus descendientes la vida humana, el hombre y la mujer, como esposos y padres, cooperan de una manera única en la obra del Creador (cf. GS 50,1).

Junior 1



Encuentro 3: El hombre se rebela contra Dios

OBJETIVO: Descubrir que el hombre se rebeló contra Dios desde sus primeros pasos y obedeció la propuesta del demonio.

LEEMOS despacio el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

Investigamos

LEEMOS despacio el título del encuentro: “El hombre se rebela contra Dios” (página 18). Rebelarse es levantarse contra el poder constituido (por ej., un soldado se rebela contra su general, unos ciudadanos se rebelan contra el gobierno para derrocarlo, etc.).

LEEMOS el texto del recuadro en color marrón.

¿Qué quiere expresar el dibujo de la viñeta? (ver dibujo pág. 18 del libro).

LEEMOS el texto que está a la derecha del dibujo de este apartado y pasamos a la actividad “dialogamos”.

DIALOGAMOS: ¿De qué bienes gozaban nuestros primeros padres? (Están en la columna derecha). ¿Qué condición les puso Dios? ¿Quién era Satanás? ¿Cuál era su objetivo? (El principal objetivo del diablo es apartar a los hombres de Dios y ganárselos para su causa: la condenación eterna de los seres humanos).

Leemos el texto bíblico

Los teólogos siempre han dado una extraordinaria importancia al **capítulo 3 del Génesis** porque en él se plantean las argucias de Satanás para atraer a su bando a Adán y a Eva.

LEEMOS la primera columna de la pág. 19 (**Génesis 3, 1-24**). En este texto hay que destacar:

La primera pregunta que hace la serpiente a Eva **entraña una mentira**; ¿cuál es esa mentira? Después viene la tentación: “Seréis como Dios”. La serpiente “sedujo a Eva”. Seducir es “atraer hacia uno mismo utilizando ciertas artes de seducción”.

Luego se narra el encuentro de Dios con Adán y Eva y el castigo que Dios les dio.

Completa: realizamos esta actividad. Las palabras que faltan son:

Pecado original - la rebelión de los ángeles (demonios) contra Dios - Dios - volverás.

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

En la pág. 20 se repiten los conceptos que acabamos de ver. Es importante destacar lo que está en letra negrita en el primer párrafo.

Comentar las consecuencias de ese pecado, una por una: Se recupera la amistad con Dios por la Gracia santificante que se recibe en el Bautismo. La pérdida de la inmortalidad, fue subsanada por Jesucristo con su Muerte y su Resurrección (esta es anuncio de la de los salvados), etc.

¿Cómo se pueden “superar” las graves consecuencias de ese pecado que todos hemos heredado? Vemos cómo superarlas, una por una. Sin la ayuda de Dios (Gracia) es imposible superarlas.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

No dialogues con la tentación que siempre viene del demonio. Escribimos las palabras que faltan en las líneas punteadas. Si cedes a la tentación te alejas de Dios (parcialmente por el pecado venial y totalmente por el pecado mortal).

En la columna derecha se dice que hay una “**hecatombe**” en el mundo de hoy. ¿Qué es una hecatombe? Esta palabra significa “suceso trágico que produce una gran cantidad de víctimas”. Hecatombes actuales son las guerras, el terrorismo, el crimen del aborto, la división de tantas familias, etc. Todas esas cosas son producidas porque gran parte de la humanidad vive de espaldas a Dios. Si la humanidad obedeciera los Mandamientos de la Ley de Dios todos esos males desaparecerían, pues el principal mandamiento de Dios es el Amor y las Bienaventuranzas, que llevan a una vida llena de paz y de serenidad.

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

Se puede seguir lo que dice el libro, que está muy claro. Cada párrafo puede ser leído por un alumno. **Oración:** se puede rezar conjuntamente esa oración.

Testigo de la fe: San Miguel Arcángel

Página 21: Hay cuatro puntos que convendría destacar:

1. **¿Quiénes son los ángeles?** Son criaturas de Dios creadas para darle gloria y para ayudar a los hombres.
2. Un Ángel se rebeló contra Dios y arrastró a muchos otros (**Lucifer**). Se entabló un combate en el Cielo (**Miguel y sus ángeles**. Leer columna izda., texto **Apocalipsis 12**).

3. El demonio (Satanás) existe realmente y es el “enemigo número uno de Dios y de los hombres”. Si negamos su existencia, quedamos a su merced, sin posible defensa de sus ataques.
4. El ser humano por sí solo no tiene fuerzas para oponerse a Satanás. Tiene absoluta necesidad de la ayuda de Dios, de los ángeles y de los santos; y, además, debe luchar con paciencia y coraje contra sus malas inclinaciones y para crecer en las virtudes.

Consejos para luchar contra las tentaciones. Leer en el libro y comentar cada uno.

- Contar siempre con la ayuda de Dios...
- Especialmente en los Sacramentos: Penitencia y Eucaristía.
- Acudir a la Virgen María y al Ángel de la Guarda.

Celebramos

Los Ángeles Custodios. Su fiesta es el 2 de octubre. Hay cristianos que no rezan a los ángeles. Sencillamente los “ningunean” como si fueran un “cuento para niños”. Su presencia en las S. Escrituras es muy frecuente, en el A. T y en el N. T (poner algunos ejemplos).

Como oración final de esta catequesis, podemos recitar las oraciones que están en la página 22, segunda columna, dirigidas al Ángel de la Guarda y a San Miguel.

Catequesis en familia

Ver el vídeo “[El pecado de Adán y Eva](#)”.

Verdadero o falso: 1. V // 2. F // 3. F // 4. V // 5. V // 6. V

Analiza esta frase: No siguieron las instrucciones que les había dado Dios // Obedecieron al demonio // Por supuesto, si nos apartamos de Dios por el pecado mortal // La libertad no debe usarse para el mal sino para el bien.

Razonamos: Dios nos ha dado como “manual de instrucciones”:

- Ante todo, el ejemplo de Jesús y sus enseñanzas.
- Los 10 Mandamientos de la Ley de Dios.
- El ejemplo de los santos y sus escritos.
- Los consejos de quienes nos quieren (Padres, profesores, sacerdotes, buenos amigos), etc.



REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 9: “Dios nos ama a pesar del pecado”.

Preguntas de este catecismo: nn. 82, 99, 117 a 126.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 73 al 78.

Junior 1



Encuentro 4: Dios promete un salvador

OBJETIVO: Descubrir que Dios, tras el primer pecado, castigó al hombre justamente, pero no lo abandonó, sino que anunció un plan para salvarle.

LEEMOS despacio el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

Investigamos

Dios había creado al ser humano en un estado de gracia y santidad. Tras haber pecado, los seres humanos pierden ese “estado de gracia y santidad” y se alejan de Dios. Ve a Dios como alguien que limita su libertad. El demonio tiene un cierto poder sobre él. Le tienta al mal. Y a veces, le instiga a hacerlo: se ve muy bien en la historia de Caín y Abel que acaba en un fratricidio.

LEEMOS el texto del recuadro en color marrón. ¿Qué quiere expresar la viñeta? La situación de peligro en que se encontraba el ser humano acechado por el demonio y por sus malas inclinaciones.

LEEMOS el texto que está a la derecha del dibujo y pasamos a la actividad “dialogamos”. El ser humano se encontraba como en un “callejón sin salida”. Él solo no podía liberarse del mal. ¿Qué salida tenía? Solo Dios podía dársela, salvándole del pecado, del demonio y de la muerte eterna.

DIALOGAMOS: ¿Qué plan de salvación trazó Dios para salvar a los hombres? (*Enviarnos un Salvador, a su propio Hijo, a Jesús*).

En este curso de catequesis iremos conociendo, poco a poco, cómo se fue desarrollando este plan de Salvación que es el argumento central de la Biblia.

Leemos el texto bíblico

Los teólogos siempre han dado una extraordinaria importancia al **capítulo 3 del Génesis** porque en él Dios anuncia al Salvador y el gran combate entre el Bien y el Mal que se va a librar en la historia.

LEEMOS la primera columna de la pág. 25. **El texto decisivo es Génesis 3,15**; en este texto hay que destacar:

- La maldición de Dios a la serpiente que será ya para siempre el principal enemigo de Dios y de los seres humanos.
- La enemistad total entre la serpiente y la descendencia de la mujer (en el apartado siguiente lo veremos con más detalle).
- La expulsión del paraíso (último párrafo de la primera columna).
- La promesa del envío de un Salvador quedó a la espera del momento que Dios tenía decretado (columna segunda).

Se puede ver el **vídeo** indicado al pie de la fotografía: “[Jesús Salvador](#)”.

(Saltamos la actividad “Leemos y dialogamos”, que veremos después).



Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Repite conceptos que acabamos de ver. Es importante destacar lo que está en letra negrita (línea 5).

A este importante texto (Génesis 3, 15) se le llama “**protoevangelio**” por ser “el primer Evangelio”, es decir, el primer anuncio del **Salvador**.

¿Quién es la misteriosa **Mujer** de Génesis 3, 15? La **Santísima Virgen**.

¿Y quién es “**su descendencia**”? *JESUCRISTO, nuestro Salvador.*

¿Por qué a María se le llama la “**nueva Eva**”? *Porque de Ella nace Cristo, la cabeza de una nueva Humanidad redimida del pecado.*

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

¿Te das cuenta de lo que he hecho por ti? He pensado un Plan de Salvación para ti. Te he dado a mi Madre como Madre tuya para que te ayude siempre. Me he hecho hombre en su seno para “hacerme uno de vosotros” y compartir todo con vosotros hasta la misma muerte. **He sufrido la Pasión** y he entregado mi vida por ti y por todos los seres humanos: “Nadie ama más que el que da la vida por sus amigos” (Juan 15, 13).

¿Sabéis por qué quise que mi Madre fuera “**Inmaculada Concepción**”? Porque Yo no podía ser engendrado por una mujer en la que hubiera ni la más minúscula huella de pecado.

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

Lógicamente, darle las gracias por ese derroche de dones inmerecidos. Ahora, que cada uno piense cómo expresaría ese agradecimiento. Y como dice el refrán: “Obras son amores, y no buenas razones”. **Mi Bautismo** fue el momento de “mi salvación”, de mi “reconciliación” con Dios. Pero es también “**una vocación**”, una llamada a ser un discípulo fiel a Jesucristo toda mi vida.

Reflexión: leer y hacer esta actividad (se explica en los párrafos anteriores).

Testigo de la fe: La misión de la Virgen María en la Iglesia

La Virgen María es el mejor “testigo” de la Fe:

- Por la llamada que recibió del Ángel Gabriel y su *Fiat* al plan de Dios. Ella fue la primera y mayor colaboradora de Dios en su Plan de Salvación para los hombres.
- Por su *Fidelidad* mantenida durante toda la vida.
- Por su *Corredención* unida a la Pasión de su Hijo.

Ella es **la mejor INTERCESORA** ante Dios: Leamos las bellas palabras de San Bernardo (pág. 27, columna derecha).

ORAMOS: Podemos recitar todos juntos la oración del Acordaos (página 27, columna dcha.).

Celebramos

Como celebración final de esta catequesis, podemos recitar formando dos coros EL PREGÓN PASCUAL (página 28).

Al final rezamos juntos las Oración del final de la pág. 28.

Catequesis en familia

Ver en familia el vídeo “Jesús Salvador” (2ª parte) (App “Amigos de Jesús 1”).

DIALOGAMOS: son preguntas interesantes para hablar los padres con los hijos (lógicamente, podrán consultar las páginas correspondientes del encuentro).

El Santo Rosario, modo de rezarlo:

www.devocionario.com › maria › rosario

Explicación ilustrada sobre cómo rezar el rosario. Incluye las oraciones y los misterios del rosario.

¿Conoces bien la Biblia? Leer en familia Génesis 3, 15. Luego responder a estas preguntas: ¿Quién es el que habla? ¿A quién dirige sus palabras? ¿Quién es la mujer que menciona Dios? ¿Quién será el descendiente de esa mujer? ¿Cuál va a ser su misión en el mundo? ¿Cómo se llevará a cabo?

Escribe con letras bonitas:

Nombre del Sacramento que nos hace hijos de Dios: BAUTISMO

Nombre de la Mujer Madre del Salvador: MARÍA.

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 9: “Dios nos ama a pesar del pecado”.

Preguntas de este catecismo: nn. 40 a 44.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 75 a 79.

Catecismo CEC. Se pueden consultar los nn. 411 y 412.

Junior 1



Encuentro 5: La alianza de Dios con Noé

OBJETIVO: Descubrir los males que acechan a la humanidad cuando se aleja de Dios y cómo Dios castiga el pecado, pero siente misericordia hacia el hombre.

LEEMOS y **COMENTAMOS** el OBJETIVO que nos marca la meta de esta catequesis. Referencia del libro al Catecismo “Testigos del Señor” (ver al final de esta guía).

Investigamos

Dios había creado al ser humano en un estado de gracia y santidad. Tras haber pecado, los seres humanos pierden ese “estado de gracia y santidad”. Se alejan de Dios.

En tiempos de Noé sucedió lo mismo. Dios vio cómo los seres humanos se habían corrompido y el mundo estaba lleno de maldad y de violencia.

LEEMOS el texto de este apartado y luego nos fijamos en la escena del dibujo.

Luego pasamos a la actividad “dialogamos”.

DIALOGAMOS: ¿Qué había observado Dios en los seres humanos? (*La “cadena” de maldades iba en aumento*); ¿qué maldades serían? (*Posiblemente homicidios, violencias de todo tipo...*) ¿Por qué Noé obtuvo el favor de Dios?

Leemos el texto bíblico

Génesis (capítulos 6 al 9). La Biblia narra lo que sucedió en el libro del Génesis, capítulos 6 al 9. Hace primero como un preámbulo: está en el primer párrafo de este apartado. Comienza así: “Dijo Dios a Noé...”.

LEEMOS el segundo párrafo: desde “El diluvio duró” hasta el final: “que ya no volvió”.

Ahora podemos seguir con el párrafo siguiente: “Noé levantó un altar al Señor...”.

Y Dios estableció una Alianza con Noé y con sus descendientes. Esta Alianza es una prueba de la **paciencia** de Dios con los seres humanos.

Y Dios envió una **señal** de esa Alianza: el **arco iris** en el cielo, como recordatorio de esa Alianza. ¿Alguna vez habéis visto el Arco Iris? Pues nos debe servir para recordar la Alianza que tenemos los seres humanos con Dios.

DIALOGAMOS: ¿Por qué Dios envió el diluvio? (No fue un simple “fenómeno natural”; fue mucho más; fue un “castigo” divino; lo sabemos por la Biblia).

¿Había fracasado el “proyecto de Dios”? (En apariencia sí, pero Dios tenía “un nuevo Proyecto” que más tarde veremos).

¿Cómo le va a la Humanidad cuando se aleja de Dios? (Le va muy mal, pues dice un refrán que “**el pecado lleva consigo la penitencia**”; esto se ve de muchas maneras. Por ejemplo, la mentalidad “anticonceptiva” lleva a la práctica criminal del aborto y a la crisis demográfica, que traerá consecuencias terribles por no haber reservas económicas para sostener al inmenso número de ancianos que pronto habrá. Y ello podría llevar a la práctica masiva de la “eutanasia”. Es una “nueva cadena” de pecados de la sociedad “moderna y avanzada”).

Ver la última pregunta: Noé “movido por la fe”. (Cuando se vive con fe, Dios nos salva).

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Que la maldad del hombre era tal que Dios se arrepintió de haberlo creado.

Sin embargo, Dios no extermina totalmente, sino que busca la forma de hacer una “nueva Alianza”.

Leer despacio el párrafo segundo: “Como sucedió tras...” ¿Es esto así?

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

¿Qué postura vas a tomar tú? ¿Romper la alianza? ¿Cuáles serían sus consecuencias? ¿O hacer como Noé?

Leer el párrafo siguiente: “¿Descubres alguna semejanza...”? (Esto puede dar para hablar mucho).

Ver el siguiente párrafo (columna segunda, arriba): ¿Qué es la Iglesia? (Es una cuestión decisiva).

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

Lógicamente, darle las gracias por estar vivo. Pero aplicarte este otro refrán: “Obras son amores, y no buenas razones”. Mi **Bautismo** fue el momento de “mi salvación”, de mi “reconciliación” con Dios. El diluvio precisamente es “figura” del sacramento del Bautismo. Es también “una alianza”, “una vocación”, una llamada a ser un discípulo fiel a JC toda mi vida.

ORACIÓN: Rezamos despacio, pensando lo que decimos, esta oración.

Testigo de la fe

La ilustración representa la escena que se describe en este apartado. Es Noé dormido rodeado de sus tres hijos: Sem, Cam y Jafet.

Al terminar el diluvio, un día Noé bebió más de la cuenta y se emborrachó, etc.

Leer el texto.

¿QUÉ NOS ENSEÑA LA HISTORIA DE NOÉ Y EL DILUVIO?

Es muy rica en enseñanzas. Las tenemos al final de este apartado. Vamos leyendo y dialogando sobre cada una de ellas pues las 4 son muy importantes. La 4 es impresionante y es la pura VERDAD. ¿Quién nos enseña hoy esa Verdad para nuestra salvación? Está en los Evangelios, en la Palabra de Dios que nos transmite la Iglesia, en el Catecismo. En definitiva: EN LA FE Y VIDA DE FE.

Celebramos

Si no hay tiempo para leer y comentar todo el apartado, al menos leer en la columna derecha el apartado CEC, 1219 y lo que sigue (los dos párrafos).

Terminamos rezando juntos la ORACIÓN final.

Catequesis en familia

Vídeo: [El Arca de Noé](https://torahmisu.wordpress.com/noe-2/) (Historia bíblica para niños) - (AGP)
<https://torahmisu.wordpress.com/noe-2/> El Arca de Noé.

¿Conoces bien la Biblia?

Respuestas: están en la pág. 37 del libro.

Renovación de las promesas bautismales

Es muy sencillo: Seguir el texto.

Sopa de letras

Las palabras son:

Horizontales: Anillo – Sortija – Unión – Lazo – Federación (al revés 1ª línea)

Verticales: Pacto – Alianza – Liga



REFERENCIAS

No hay referencias al Catecismo “Testigos del Señor” ni al Compendio del CEC, pues no tratan la alianza de Dios con Noé.

Junior 1



Encuentro 6: La alianza de Dios con Abrahán

OBJETIVO: Admirar la fe y la obediencia de Abrahán, que se fía completamente de Dios cuando le dice y pide cosas que parecen imposibles.

LEEMOS atentamente el OBJETIVO de este encuentro.

Investigamos

Entre Noé y Abrahán pasaron muchos, muchos años, no se sabe cuántos... siglos. La siguiente noticia que nos da la Biblia tiene como protagonista a Abrahán. De él si sabemos que vivió hace unos 4.000 años y que Dios le eligió para hacer una Alianza de enorme importancia para la Historia de la Humanidad. La Biblia dice: “Salió Abrahán de la ciudad de Ur para dirigirse a la tierra de Canaán” (Génesis 11, 31).



LEEMOS el texto de este apartado. Luego nos fijamos en el dibujo y comentamos el recorrido que hizo Abrahán desde Ur hasta la tierra de Canaán.

DIALOGAMOS: ¿Qué significan las palabras que Dios dijo a Abrahán? Dios le llama para una Misión muy importante. Leer el texto en negrita de la cita Génesis 12, 1-3. Comentar despacio las palabras que dijo Dios a Abrahán.

Leemos el texto bíblico

La Biblia narra en los capítulos 15 y 17 lo que sucedió cuando Abrahán llegó a la tierra de Canaán.

LEEMOS el párrafo primero de la pág. 43. En el primero destaca un dato: “Soy estéril”, es decir no he engendrado hijos, ninguno. Eliezer, mi criado, será mi sucesor.

En el segundo párrafo podemos leer la respuesta que le da Dios: “Mira el cielo...” (el dibujo de la pág. 44 lo expresa muy bien). En el tercer párrafo le dice: “Te haré crecer sin medida”.

Y en el cuarto le cambia el nombre y le reconfirma su misión en forma de **ALIANZA**. En la segunda columna Dios le indica a Abrahán cuál será el “signo” de esta Alianza: la **circuncisión** (este signo se trata más ampliamente en el apartado 4: TESTIGOS DE LA FE, párrafos 2 y 3). Leer los últimos párrafos; el último tiene su gracia.

DIALOGAMOS: Las respuestas están claras: a la primera es SÍ; tomó la decisión de aceptar plenamente SU VOCACIÓN; a la segunda la respuesta es: la FE, una fe total. Se fío totalmente de Dios.

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Ya lo hemos visto. ¿Cómo lo podríamos resumir en pocas palabras? Lo expresa bien el dibujo.

Dios le habla - Él le escucha atentamente - Dios le propone una Alianza - Dice que es estéril y su mujer (Sara) una anciana - Dios le promete una multitud de hijos - Abrahán CREE, se FIA totalmente de DIOS.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

Dios le pidió a Abrahán un “imposible”. También a cada uno de nosotros Dios nos pide algo que parece imposible: que seamos fieles a la alianza que tenemos con Él. ¿Qué Alianza hay entre Dios y tú? ¿Qué se necesita para que esa Alianza se realice? (FE). A veces pensamos que todo depende de nuestras fuerzas. Es un gran error (el ejemplo de San Pedro).

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

LEEMOS despacio este apartado. Señor, ¿qué me pides ahora? Dame tu gracia. ¿Qué es la “gracia de Dios”? Jesús nos dijo: “Sin mí, nada podéis hacer” (sin su gracia no podemos nada en el plano de nuestra salvación). ¿Dónde puedo descubrir lo que quieres de mí? (En la lectura de la Palabra de Dios, en la oración, en la Confesión, en los buenos consejos que me dan...).

PARA TU VIDA CRISTIANA: Dialogamos y procurar que vayan saliendo propósitos.

¿Qué virtudes son más necesarias para vivir como un buen cristiano? (Las tres virtudes teológicas: la fe, la esperanza y la caridad).

¿Cómo podemos practicar la virtud de la Fe? (*Teniendo trato con Dios, con Jesús: en el Pan y en la Palabra: Eucaristía y oración*).

¿Y la de la obediencia? (*no solo a nuestros padres, a nuestra vocación cristiana, a la Iglesia, a lo que aprendemos en la catequesis...*).

Testigos de la fe

Este apartado analiza otros aspectos de la figura de Abrahán.

- Significado de este nombre.
- En qué consiste el Rito de la circuncisión entre los judíos.
- El Niño Jesús fue circuncidado como todo judío poco después de nacer (Lucas 2, 21).
- Jesús estableció el **Bautismo** como medio de purificación y sacramento de entrada en el Nuevo Pueblo de Dios: la Iglesia de Jesucristo.
- Abrahán es “nuestro padre en la Fe” (no solo de los cristianos sino también de los judíos y de los musulmanes: leer columna derecha pág. 45).

REFLEXIONAMOS: vamos dialogando sobre esas preguntas.

Celebramos

Convendría que el catequista prepare antes de la sesión de catequesis unas reflexiones sobre el significado de este gran himno de S. Pablo. Le servirá para exponer una breve introducción a este apartado.

Luego, después de escuchar al catequista, podemos recitar formando dos coros el himno de San Pablo (pág. 46). Para terminar, rezamos juntos la ORACIÓN FINAL.

Catequesis en familia

El catequista debe explicar la finalidad de estas páginas “familiares”: reflexionar con sus padres sobre los temas que se van viendo en la catequesis y rezar en familia.

Vídeo canción “Un hombre de fe”

¿**Conoces bien la Biblia?** (Las respuestas están en la pág. 42 del libro).

DIALOGAMOS sobre la misión que Dios le confió a Abrahán (Ver la vocación de Abrahán y su respuesta en las págs. 43 y 44).

Dibuja los tres símbolos de las tres religiones que tiene a Abrahán como “padre en la fe” (puede leer la pág. 45).



REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 10: “Dios elige a Abrahán”. Preguntas de este catecismo: nn. 15, 16, 17, 18 y 20.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 6, 7, 8, 9 y 21.

Junior 1



Encuentro 7: Dios prueba la fe de Abrahán

OBJETIVO: Aprender a fiarse completamente de Dios, como Abrahán, que llegó hasta el sacrificio de su propio hijo, Isaac.

LEEMOS atentamente el OBJETIVO de este encuentro.

Investigamos

OBSERVAMOS la viñeta de los tres exploradores: Mateo y sus sobrinos (Sonia y Nacho). Esta vez han llegado a las proximidades de la ciudad santa de Jerusalén que el rey David mandó edificar en el Monte Moria hacia el año 1000 a.C. En este monte tuvo lugar un suceso de enorme importancia en la Historia Bíblica: el sacrificio ofrecido por Abrahán. De él sabemos que Dios le eligió para hacer una Alianza con la Humanidad. La Biblia dice: “Salió Abrahán de la ciudad de Ur para dirigirse a la tierra de Canaán” (Génesis 11, 31). El monte Moria es lo más alto de la Tierra de Canaán. *(Se vuelve a reproducir el mismo mapa del encuentro anterior porque los lugares son los mismos).*



LEEMOS el texto de este apartado. Luego pasamos a la actividad “dialogamos”:

DIALOGAMOS: ¿Era humanamente lógico esperar un hijo a los 100 años de Abrahán y otros tantos de Sara? Por supuesto que no. Entonces, ¿por qué Abrahán siguió creyendo las promesas de Dios? Por pura FE. Una Fe inconvencible en la promesa que Dios le había hecho.

Leemos el texto bíblico

La Biblia narra la prueba de Dios a Abrahán en el libro del Génesis 22, 1-18.

LEEMOS los párrafos primero y segundo de la pág. 49. En el primero destaca del mandato de Dios a Abrahán. Es una orden terminante. El corazón de Abrahán quedaría estremecido.

Pero no duda ni un instante: en el párrafo segundo vemos cómo obedece de inmediato: ma-
druga, despierta a su hijo Isaac, aparejan juntos el asno, carga la leña sobre la espalda de su
hijo Isaac... Los párrafos tercero y cuarto con conmovedores pues nos muestran el diálogo
entre el padre y el hijo.

Seguimos leyendo la narración. Llegan a la cima. Abrahán, con la ayuda de su hijo, levanta un
altar de piedras, apila encima la leña que le entrega Isaac. Luego ata a su hijo de pies y ma-
nos, lo sube con esfuerzo al altar y lo coloca encima de la leña. Después saca el cuchillo de su
funda y levanta el brazo apuntando bien a la yugular para degollar a Isaac. (Podemos observar
y comentar el dibujo de la página 49).

Entonces, el Ángel del Señor le gritó: **¡Abrahán, Abrahán! ¡Detente!** Seguimos leyendo el texto en
la segunda columna. Dios ha visto que le amas y obedeces por encima de todo, pues no te has
reservado nada ni siquiera tu hijo. **Y Dios le dijo: “Juro que te colmaré de bendiciones y multipli-
caré tu descendencia como las estrellas del cielo y las arenas del mar. Y todas las Naciones se-
rán bendecidas en tu descendencia (JESUCRISTO), por haber escuchado y obedecido a mi voz”.**

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Ya lo hemos visto. Podemos leer el texto de este apartado, en especial el segundo párrafo:
Abrahán se fio completamente de Dios; no solo un poco, DEL TODO. ESO ES LA FE. El cristiano
no puede CREER “UN POCO” EN JESUCRISTO Y EN SU EVANGELIO, HA DE CREER “DEL TODO”,
COMO CREYÓ ABRAHÁN. Él es modelo de los que creen en Dios y en su Hijo Jesucristo.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

Dios le pidió a Abrahán un “imposible”. También a cada uno de nosotros nos pide algo que
parece imposible: nuestra ALIANZA con Él. ¿Qué Alianza quiere hacer Dios contigo? ¿Qué se
necesita para que esa Alianza se realice? (FE). A veces pensamos que todo depende de nues-
tras fuerzas. Es un gran error. Todo depende de nuestra Fe. Por ella obedecemos a Dios con
TODAS NUESTRAS FUERZAS; por ejemplo: la Misa de cada Domingo. Sabemos que tenemos
que participar en ella, pero dejamos de ir por cualquier excusa (*pedirles que pongan ejemplos*).
¡ESO NO ES FE! LA FE ES OBEDECER A DIOS DE UN MODO TOTAL; y DICE SAN PABLO: “SIN FE ES
IMPOSIBLE AGRADAR A DIOS”. Y al final habrá un JUICIO: en ese juicio veremos con absoluta
claridad si hemos sido fieles a la Alianza o no.

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

LEEMOS despacio este apartado y lo vamos concretando. Incluso, podemos poner por escrito a qué nos vamos a comprometer con Dios para guardar nuestra Alianza con Él. Para concluir, rezamos juntos la **ORACIÓN FINAL** de la pág. 50.

Testigo de la fe

En este apartado se analiza la figura de ISAAC. Lo leemos y nos fijamos especialmente en la Fe de Isaac. Se va viendo cómo Isaac, poco a poco, fue tomando conciencia de que él iba a ser la víctima del sacrificio. Podemos abrir un diálogo: ¿Fue Isaac consciente de que la víctima era él? (*Escuchar algunos razonamientos de los catecúmenos*).

REALIZAMOS la actividad “Completa”, que es un complemento de lo anterior.

Celebramos

El catequista puede explicar qué son los Salmos y cuál es su origen y finalidad en la mente del autor, que fue principalmente el rey David. Al recitarlos podemos fijarnos en los principales sentimientos que hay en el corazón del autor, para comentarlos al final.

REZAMOS juntos la ORACIÓN final de la pág. 52 que es como una síntesis del salmo.

Catequesis en familia

Podemos escuchar de nuevo el vídeo-canción: “Un hombre de fe”

SELECCIONA las respuestas verdaderas: (la 1ª y la 3ª)

RESPONDE A LAS PREGUNTAS: Nos fijamos en Isaac:

- Tenía unos 12 años.
- Porque su padre se lo pidió.
- Lo intuyó mientras subían al monte. Estuvo seguro en la cima del monte.
- Reaccionó con una Fe como la de su padre: Total.
- Jesús también subió cargado con su cruz a un monte (Calvario), era el Hijo de Dios, que fue ofrecido como Víctima de obediencia para la Salvación del mundo. De ese modo se cumplió la profecía: “En Ti serán benditas todas las generaciones”.



Un hombre de fe

COMPLETA LAS PALABRAS

Dios / Leña / Moria / Isaac / Altar / Maleza / Abrahán / Cuchillo

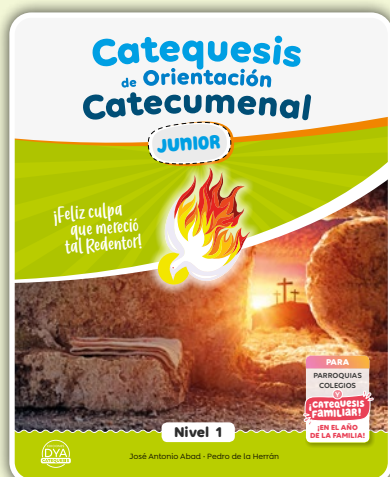
REZAMOS la Oración final.

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 10: “Dios elige a Abrahán”. Preguntas de este catecismo: nn. 15, 16, 17, 18 y 20.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 6, 7, 8, 9 y 21.

Junior 1



Encuentro 8: Dios elige a Moisés: la Pascua

OBJETIVO: Saber explicar el significado de la Pascua judía como celebración de la liberación de la esclavitud de Egipto y relacionarla con el verdadero Cordero Pascual que es Jesucristo.

LEEMOS despacio el OBJETIVO de este encuentro.

Investigamos

OBSERVAMOS la viñeta de los tres exploradores: Mateo y sus sobrinos (Sonia y Nacho). Esta vez han llegado a las proximidades de las Pirámides de Egipto, país en el que los israelitas fueron esclavos durante 500 años. **Moisés** va a ser el gran protagonista del relato de la liberación del pueblo de Israel. Leemos el texto que está encima de la viñeta.

A continuación pasamos al texto de la columna de la derecha: “**Moisés, el libertador del pueblo de Israel**”. Leemos el texto de este apartado, que resume los tres primeros capítulos del libro llamado **Éxodo**, segundo libro de la Biblia. Luego pasamos a la actividad “dialogamos”:

DIALOGAMOS:

- ¿Qué misión encomendó Dios a Moisés cuando le habló desde la zarza ardiente? *Liberar al pueblo de Israel de la esclavitud que padecía en Egipto.*
- ¿Qué significado tiene el nombre de “**Yavhe**”? *La traducción de esta palabra hebrea es “Yo soy el que es”, o sea, “Yo soy el Ser que existe por sí mismo”: el Ser que no ha recibido la existencia de nadie pues la tiene por Sí mismo y la puede dar a otros seres a su voluntad.*

Leemos el texto bíblico

El primer párrafo de la página 55 narra cómo Moisés y su hermano Aarón se presentaron ante el Faraón de Egipto de parte de Dios (se puede encargar a un alumno que lea). ¿Qué sucedió? (*El Faraón se opuso terminantemente*). Entonces Dios envió unas terribles “plagas” a Egipto. Su finalidad era vencer la oposición del Faraón para que dejara salir (de ahí el título del libro “Éxodo”) de Egipto al pueblo de Israel.

LEEMOS despacio el segundo párrafo: **Éxodo 12, 21-51**. Dios ordena que cada familia israelita **sacrifique un cordero macho** y con su **sangre** rocíe el marco de la puerta de su casa. **Luego comerán la carne del cordero** asado al fuego, y lo comerán de pie con el bastón en la mano y a toda prisa, porque es **el Paso del Señor (Pascua)**. (En el apartado siguiente analizaremos el significado de estos signos).

Leer los párrafos tercero y cuarto, también despacio y de modo solemne tratando de entender su simbolismo.

REALIZAMOS la actividad “**Completa**”. Las palabras para completar son: Primogénitos // Israel // Cordero // los israelitas // Egipto

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Podemos observar el dibujo de la pág. 56 y recordar lo visto en el apartado anterior. Leemos despacio este texto, que tiene una importancia extraordinaria pues **el relato es esencialmente profético**: Dios instituye la **fiesta de la Pascua** para celebrar la liberación de la esclavitud de Israel en Egipto y esta liberación es celebrada -por mandato de Dios- en cada familia israelita con el sacrificio de un cordero joven y macho con cuya sangre (**signo del sacrificio de Jesucristo en la cruz**) se rocía la puerta de la casa de cada familia y luego se come deprisa la carne del cordero (**signo de la Comunión del Cuerpo de Cristo en la Eucaristía**) y el pueblo, fortalecido por ese alimento, sale liberado de la esclavitud en Egipto.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

Estas podrían ser sus palabras: Has de saber que di instrucciones a Moisés para que esta celebración de la Pascua en Egipto se repitiera en adelante cada año como la fiesta más importante del pueblo de Israel. Y debes saber también que ese cordero sacrificado era signo del verdadero **Cordero de Dios -Jesucristo, el Hijo de Dios-** que fue sacrificado en la Pascua de Jerusalén y **que murió en la Cruz por la salvación del mundo**; es decir, de ti mismo, pues a todos os tuve presentes en la Cruz y en mi Muerte y Resurrección. **La Nueva Pascua es la Santa Misa que cada día, y en especial cada Domingo, se celebra en todos los templos cristianos.** Por eso, quienes no asisten a la Misa el Domingo sencillamente no saben lo que es.

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

LEEMOS despacio este apartado. Es importante detenerse a considerar que la principal “esclavitud” que existe en el mundo es la del pecado. Del pecado proceden todos los crímenes y aberraciones que se cometen en el mundo en contra de los Mandamientos de la Ley de Dios y en contra de nuestros prójimos, los seres humanos.

REZAMOS para concluir la **ORACIÓN FINAL** de la pág. 56.

Testigos de la fe

Este apartado narra la salida (Éxodo) del pueblo de Israel camino del Mar Rojo conducidos por Moisés. El faraón, arrepentido de haber dejado salir a los hebreos, sale en su persecución y se produce el extraordinario milagro del Paso del Mar Rojo, cuyas aguas se abrieron para dejar paso al pueblo de Israel (podemos observar y comentar la fotografía de la página 57).

LEEMOS el texto y hacemos la actividad “Dialogamos”:

El corazón del faraón y el de Moisés eran muy diferentes. ¿Qué fuerza impulsaba a Moisés? *La fuerza que impulsaba a Moisés era su fe en Dios al acoger la misión que Él le había confiado. Todo lo que hace Moisés es por Dios y para Dios, para salvar al pueblo que Dios le ha confiado.*

¿Por qué Dios amaba tanto al pueblo de Israel? *Porque Dios había elegido este pueblo para salvar a toda la Humanidad de sus pecados ya que el Mesías Salvador -o sea, el Hijo de Dios- había de nacer del Pueblo de Israel como Dios había prometido a Abrahán.*

Celebramos

Cántico triunfal de Moisés tras cruzar el Mar Rojo

Este milagro tan extraordinario se recuerda a diario en los Salmos que los sacerdotes leen en el Breviario (Liturgia de las horas).

Se puede recitar el cántico formando dos coros, como otras veces.

Es importante fijar la atención en el recuadro “El paso del Mar Rojo y el Bautismo”.

REZAMOS juntos para terminar la **Oración** del final de la página 58.

Catequesis en familia

COMENTAMOS con nuestros padres las ilustraciones del encuentro 8, desde la página 54 a la página 58. También podemos recordar lo que significa el dibujo de la pág. 59.

RELACIONA: Esta es la relación:

1 – 3 / 2 – 1 / 3 – 4 / 4 – 2

EL PASO DEL MAR ROJO Y EL BAUTISMO

Las palabras que faltan son:

Rojo / Esclavitud / Egipto / Bautismo / Bautizados / Sacramento / Pecado / Dignidad / Dios / Prometida / Cielo

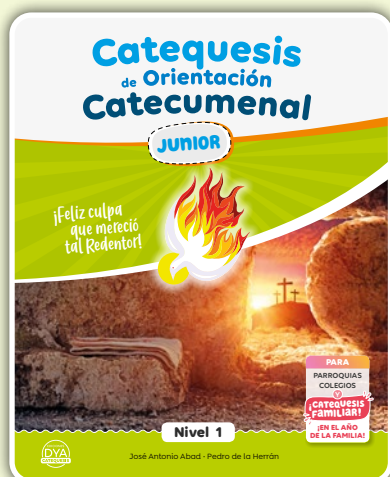
(La actividad de fondo verde ya la hemos hecho al inicio).

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 12: “Dios, hace una Alianza”. Preguntas de este catecismo: nn. 15, 16 y 17.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 8, 38,39 y 40.

Junior 1



Encuentro 9: Moisés y los 10 Mandamientos

OBJETIVO: Saber explicar el significado de la Alianza que hizo Dios con Moisés y el pueblo de Israel, una Alianza de mutua fidelidad.

LEEMOS despacio el OBJETIVO de este encuentro.

Investigamos

OBSERVAMOS la viñeta de los tres exploradores: Mateo y sus sobrinos (Sonia y Nacho). Esta vez han llegado a las alturas del monte Sinaí el lugar donde Dios entregó a Moisés las Tablas de la Ley con los Diez Mandamientos. Leemos el texto que está encima de la viñeta.

A continuación pasamos al texto de la columna de la derecha: **“Moisés guía el pueblo de Israel a través del desierto”**. Leemos el texto de este apartado, que resume cómo Dios entregó a su pueblo los Diez Mandamientos y lo condujo a través del desierto hacia la Tierra Prometida. Luego pasamos a la actividad “dialogamos”.

DIALOGAMOS: ¿Cómo se manifestó el amor y la protección de Dios hacia su pueblo? *Dios ayudó a los israelitas con muchos milagros: la columna de fuego que lo guiaba, el misterioso alimento del “maná”, el agua que brotó de la roca en el desierto, etc.*

Leemos el texto bíblico

El primer párrafo de la página 61 se refiere al hambre y la sed que padeció el pueblo de Israel en el desierto. **Leemos Éxodo 16, 2-12**. El pueblo murmuró en contra de Moisés. Y el Señor en lugar de castigar al pueblo por su falta de fe, anunció a Moisés que haría llover “pan del cielo” y que les daría también carne (codornices: unas aves parecidas a la perdiz). En la columna segunda se explica de dónde procede la palabra “maná” (“¿qué es esto”).

LEEMOS despacio el siguiente párrafo: Éxodo 20, 1-21. Dios ordenó a Moisés que subiera al Sinaí acompañado de Aarón y allí le dio las **Tablas de la Ley** o **Diez Mandamientos** (ver la pág. 61). El Señor comenzó diciendo: **Yo soy el Señor, tu Dios**. Y siguió así:

1. No tendrás otro Dios que a Mí.	6. No cometerás adulterio.
2. No tomarás en falso el nombre de Yahvé, tu Dios.	7. No robarás.
3. Santificarás el día del sábado y no trabajarás, será día de descanso consagrado a Dios.	8. No darás falso testimonio contra tu prójimo.
4. Honra a tu padre y a tu madre.	9. No desearás la mujer de tu prójimo.
5. No matarás.	10. Ni codiciarás sus bienes.

Podemos repasar los 10 Mandamientos, uno a uno, y enunciar virtudes y pecados con relación a cada Mandamiento.

Rito de aceptación de la Alianza (pág. 62): Moisés bajó del monte Sinaí con las Tablas de la Ley, reunió al pueblo y hubo una ceremonia solemne de aceptación de esta Alianza con Dios. La ilustración de la pág. 61 es muy expresiva de la solemnidad de ese evento.

Leer Éxodo 24, 3-8: se inmolaron (sacrificaron) novillos y se recogió su sangre en vasijas; luego, Moisés leyó las palabras de la Tabla de la Ley **y roció al pueblo con la sangre de aquellos animales sacrificados.** Leerlo todo despacio y de modo solemne tratando de que los alumnos entiendan su simbolismo (con relación al Sacrificio de Cristo en su Pasión y Muerte y la institución de la Eucaristía en la Última Cena: Jesús es el Cordero de Dios que derrama su sangre por sus ovejas).

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Moisés fue el gran líder elegido por Dios para liberar al pueblo de Israel de la esclavitud en Egipto y para dirigir al pueblo escogido hasta la Tierra Prometida donde habría de nacer el Mesías Salvador, Jesucristo, el Hijo de Dios.

Se puede leer con los alumnos el texto de este apartado para ayudarles a llegar a la conclusión final en letra negrita: LA VENIDA DEL MESÍAS SALVADOR.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

Moisés fue un profeta y un legislador admirable, pero en realidad era un intermediario para llevar al pueblo de Israel a la libertad y a la Tierra Prometida donde nacería el verdadero **Liberador y Guía de la Humanidad: Jesucristo.** Interesa ayudar a los alumnos a que expongan con soltura estas relaciones.

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

LEEMOS despacio este apartado; y, al final, podemos poner algunos ejemplos prácticos de fidelidad hacia Dios y a sus Mandamientos que son importantes, en los que podríamos mejorar. Podemos anotar algunos de ellos por escrito.

Testigo de la fe

Este apartado narra la vida de Moisés desde el famoso episodio de su nacimiento de una esclava hebrea que depositó al bebé en una canastilla en las aguas del río Nilo. El niño fue salvado de las aguas al ser encontrado por una hija del faraón. La historia se puede seguir leyendo en la pág. 63 del libro. Los planes de Dios se cumplirían en Moisés; que, obligado a huir de Egipto a la región de Madián, mucho años después le habló Dios desde una zarza ardiente y le dio la misión de volver a Egipto para salvar al pueblo hebreo de la esclavitud y conducirlo a la Tierra Prometida donde nacería el Salvador, Jesucristo.

Dios cuidó de Moisés a lo largo de toda su vida, en la cual no todo fue fácil pues pasó por momentos muy difíciles. Pero siempre confió en el Señor. Y Dios estuvo siempre a su lado. Esto mismo sucede en nuestra vida cuando procuramos ser fieles al Señor y a nuestra vocación cristiana.

Concluimos este apartado con la **ORACIÓN FINAL** (pág. 63).

Celebramos

Se explica en este apartado las fases que pasó el pueblo de Israel hasta la construcción del gran Templo de Jerusalén. El centro del santuario en todas esas fases fue el **Arca de la Alianza**.

Podemos terminar explicando a los alumnos la importancia del Arca de la Alianza como lugar de la “presencia de Dios” en medio de su pueblo (preanuncio de la presencia real de Cristo en la Eucaristía que se reserva en el **Sagrario**).

Concluimos rezando juntos la **Oración** del final de la página 64.

Catequesis en familia

COMENTAMOS con nuestros padres las ilustraciones de este encuentro, desde la página 60 a la 64.

ESCUCHAMOS la canción “Los mandamientos”

RESPONDE A LAS PREGUNTAS (las respuestas están en mayúsculas):

Dios entregó a **MOISÉS** los Diez **MANDAMIENTOS** en el monte **SINÁI**.

Durante la travesía del **DESIERTO** Dios manifestó su **AMOR** al pueblo de **ISRAEL**.

¿SABES LOS 10 MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS? (Se pueden ver en la pág. 61)

SOPA DE LETRAS

Las palabras a buscar son: Hambre / Murmurar / Pan / Dios / Maná / Prometida



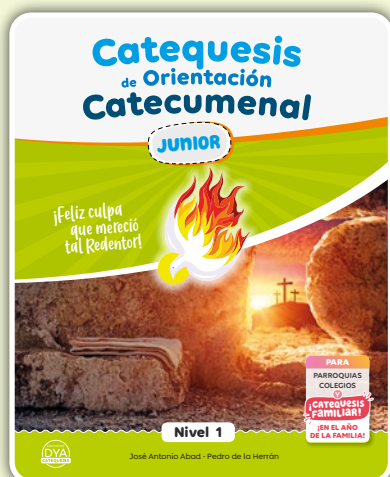
Los mandamientos

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”, tema 12: “Dios, hace una Alianza”. Preguntas de este catecismo: nn. 15, 16, 17, 127 y 128.

Preguntas del Compendio del CEC: nn. 436 a 441.

Junior 1



Encuentro 10: Entrada en la Tierra prometida

OBJETIVO: Descubrir que Dios ayuda siempre a los que confían y esperan en Él, como hizo con Moisés y con Josué, a quienes jamás dejó de escuchar y de guiar.

LEEMOS atentamente el OBJETIVO de este encuentro.

Investigamos

OBSERVAMOS el dibujo de la página 66. Mateo, Sonia y Nacho siguen su viaje de exploración por los lugares citados en la Biblia. Por fin han llegado a lo que en el libro del Éxodo se llama la **Tierra prometida** que es la que Dios prometió a Moisés cuando sacó de Egipto al pueblo de Israel. Es una tierra con amplias zonas desérticas (sobre todo Judea, al sur) y con otras de abundante vegetación (Galilea, al norte). El dibujo parece expresar una imagen del sur en la desembocadura del río Jordán en el Mar Muerto.

Podemos leer el texto que está encima de la viñeta. Después de situarnos, leemos el apartado de la columna derecha “Elección de Josué”, donde se narra cómo **Moisés** eligió al joven **Josué** para guiar al pueblo de Dios en la entrada en la Tierra prometida. Moisés murió sin entrar en ella.

DIALOGAMOS sobre las palabras de Moisés a Josué.

Leemos el texto bíblico

La misión dada por Moisés a Josué no era fácil: había múltiples dificultades: entrar en una tierra desconocida; ocupada por diversos reyezuelos que ofrecerían resistencia; asentar a las tribus de Israel y mantener su fidelidad a la Ley de Dios, etc.

Josué 1, 1-7: Dios le promete a Josué “estar junto a él como estuvo con Moisés”. Y le pide no desviarse de sus mandatos y meditar día y noche el Libro de la Ley que recibió de Moisés.

Paso del río Jordán: recuerda al paso del Mar Rojo (leer en el libro).

Conquista de Jericó: Jericó era la principal ciudad al otro lado del Mar Rojo, ya en la Tierra prometida. Se encontraba junto al Mar Muerto en una zona desértica. Leer Josué 6, 1-25. El desplome de las murallas de Jericó fue un milagro divino con el que Dios muestra a su pueblo que está con él.

Apartado responde: Las respuestas se encuentran en el apartado anterior.

Analizamos el texto

¿QUÉ DICE EL TEXTO?

Se puede leer la primera columna de la pág. 68 del libro que es como un repaso de lo que ya hemos visto. En nombre de “Josué” significa “Dios salva”, igual que el nombre de Jesús. Josué es “figura” de Jesús, pues al igual que Josué introdujo al pueblo de Dios en la Tierra prometida, Jesús nos introduce en la nueva Vida del Cielo si somos fieles a sus enseñanzas.

¿QUÉ ME DICE DIOS A MÍ?

Leemos el texto de este apartado. Destacar una vez más la promesa de Dios a Josué: “Yo estaré siempre contigo”. Eso mismo te digo a ti. “Yo nunca te abandonaré. Siempre estaré a tu lado. Si tú no me abandonas, Yo no te abandonaré jamás”. **¿Sabes dónde y cuándo te ofrezco mi ayuda divina? Te la ofrezco en mi Palabra (Biblia) y en los Sacramentos. ¡Ahí me tienes!**

¿QUÉ LE PUEDO DECIR YO A DIOS?

Dile que muchas veces te falta la fe, la valentía y la audacia para vivir como un buen hijo suyo. Pregúntale cómo puedes crecer en estas virtudes y ser un verdadero discípulo suyo en la sociedad de hoy.

ORACIÓN: REZAMOS juntos esta bella oración.

Testigos de la fe

OBSERVAMOS la foto del papa Benedicto XVI, que va a ser el protagonista de este relato. Benedicto XVI es el Papa emérito pues renunció el año 2013 y le sucedió el Papa Francisco.

LEEMOS en el libro (página 69) un texto que habla del viaje a Tierra Santa de Benedicto XVI en 2009. Pronunció esas palabras desde el monte Nebo, que se asoma al valle del Jordán y desde el que se divisa a lo lejos la ciudad de Jerusalén.

Desde ese santo monte, el Papa dirigió su mirada “a lo alto...”.

ARGUMENTA: escuchamos las aportaciones de los catecúmenos.

Celebramos

En este Salmo, posterior a Josué, el autor alaba al Dios de Israel (“Nuestro Dios está en el Cielo... e Israel confía en el Señor”), mientras los ídolos “tienen boca y no hablan, tienen ojos y no ven...”, etc.

Como en otras ocasiones, puede recitarse formando dos coros.

Catequesis en familia

¿Conoces bien la Biblia? A la vista del dibujo, se trata de que expliquen a sus padres el milagro que sucedió cuando los israelitas llegaron a Jericó.

DIALOGAMOS sobre esas preguntas.

Relaciona: 1 / 5; 2 / 3; 3 / 2; 4 / 4; 5 / 1

Hacemos una síntesis: actividad de respuesta libre.

Oración: **REZAMOS** la oración de la pág. 70.

REFERENCIAS

Catecismo “Testigos del Señor”: no hay relación con él.
Preguntas del Compendio del CEC: nn. 8, 9 y 21.